Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
2-bosqich Boshlang‘ich ta'lim yo‘nalishi talabalariga 3-semestr uchun
« Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limi nazariyasi va metodikasi» fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma-og‘zaki

TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
_____ I.Madatov
2026-yil 14-oktabr

№	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi	4-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi	5-QISM “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi
1	«Texnologiya» atamasi ,lug‘aviy ma’nolari mazmunini yoriting (Mahorat, san’at, ta’limot)	Texnologiya fanining mazmun-mohiyati xomashyo va materiallarga ishlov berish jarayoni bilan qanday bog‘liq? (Xomashyo, mehnat qurollari, ishlov berish)	Maktabda texnologiya ta’limi va mehnat tarbiyasining maqsadlariga ko‘ra, mehnatga hurmat, amaliy ko‘nikma va ongli kasb tanlash vazifalarini qanday izchillikda amalga oshirish lozim?	Zamonaviy texnologiya fanida mustaqillik, tashabbuskorlik va muammolarni ijodiy hal etish talablari ?	Qog’ozni oddiy murakkab ,ketma-ket usulda buklab maketlar yasash qadamlarini yozing va tushuntiring Qoshqayiq
2	Texnologiya ta’limining asosiy maqsadi va vazifalari nimalardan iborat? (Mehnat tarbiyasi, amaliy ko‘nikma, kasb tanlash)	Nima uchun texnologiya ta’limida bilim, amaliy mahorat va ijodiy faoliyat birgalikda rivojlantirilishi kerak? (Nazariy bilim, amaliy mahorat, ijodiy tafakkur)	O‘quvchilarni sanoat, qishloq xo‘jaligi va xizmat ko‘rsatish sohalari bilan tanishtirishda yoshga moslik va amaliy yo‘naltirilganlik talablarini qanday ta’minlash mumkin?	Texnologiya ta’limida zamonaviy ishlab chiqarish, iqtisodiy tafakkur va kasbiy tayyorgarlikni uyg‘unlashtirishning istiqbolli yo‘nalishlarini asoslang.	Qog’ozni oddiy murakkab ,ketma-ket usulda buklab maketlar yasash qadamlarini yozing va tushuntiring Uycha
3	Texnologiya fanini o‘qitish metodikasi nimani o‘rganadi? (O‘qitish metodikasi, ta’lim jarayoni, amaliy faoliyat)	Texnologiya fanini o‘qitish metodologiyasi nazariy bilimlarni amaliy mehnat bilan bog‘lashga qanday xizmat qiladi? (Metodologiya, nazariya va amaliyot birligi, mehnat jarayoni)	Texnologiya fanini o‘qitishda ilmiylik, ko‘rgazmalilik va amaliy faoliyatga yo‘naltirish tamoyillariga amal qilishning didaktik talablarini izohlang.	O’quvchilarni texnologiya fanini o’zlashtirishga psixologik tayyorlash haqida ma’lumot bering	Qog’ozni oddiy murakkab ,ketma-ket usulda buklab maketlar yasash qadamlarini yozing va tushuntiring Kemachalar
4	Umumiy o’rta ta’lim maktablaridagi mehnat ta`limi va tarbiyasining maqsadi TI: o’quvchilarga mehnatga muhabbat va mehnat ahliga hurmat, o’qish va ijtimoiy foydali ish jarayonida ularda mehnat ko’nikmalari va mahoratini hosil qilish	Nima uchun texnologiya fanini pedagogika va mehnat tarbiyasi bilan uzviy bog‘liq deb hisoblanadi? (Pedagogika, tarbiya maqsadi, o‘qitish tamoyillari)	Texnologiya darsida o‘qitish tamoyillarini tanlash va birgalikda qo‘llashning asosiy mezonlari	Texnologiya fanining nazariy asoslari va mehnat tarbiyasi integratsiyasi	Fasllar mavzusida applikatsiya yasash qadamlarini yozing va tushuntiring.Bahor
5	Boshlang‘ich sinflarda texnologiya ta’limining mazmuni qanday bilim va ko‘nikmalarni qamrab oladi? (Nazariy bilim, amaliy ko‘nikma, mehnat malakasi)	Boshlang‘ich sinf texnologiya fani uchun DTS talablarini tahlil qilish nima sababdan muhim? (DTS, ta’lim natijalari, o‘quv mazmuni)	1–4-sinflar texnologiya fan dasturlarini qiyoslashda mazmunning izchilligi va murakkablashuviga oid qanday mezonlarga tayanish kerak?	Boshlang‘ich ta’limda texnologiya o‘quv dasturini tuzishga qo‘yilgan talablar kompetensiyaga yo‘naltirilgan ta’lim	Fasllar mavzusida applikatsiya yasash qadamlarini yozing va tushuntiring.Yoz
6	Qo’l mehnati darslarida ishlatiladigan qog’ozga ishlov berish turlari haqida ma’lumot bering TI (chizsh, qirqish, buyash…)	Boshlang’ich sinflarda amaliy ish turlari haqida ma’lumot bering. TI (yasash jarayonlari, o’z-o’ziga xizmat)	Ish joyini to’g’ri tashkil etish haqida ma’lumot bering	Texnologiya darslarida bajariladigan amaliy ishlar haqida ma’lumot bering	Fasllar mavzusida applikatsiya yasash qadamlarini yozing va tushuntiring.Kuz
7	Texnologiya darslarida «xavf-xatar» tushunchasi qanday izohlanadi? (Xavf manbai, jarohatlanish, ehtiyot choralari)	Ish o‘rnini to‘g‘ri tashkil etish o‘quvchilarning xavfsizligi va mehnat unumdorligiga qanday ta’sir qiladi? (Ish joyi, xavfsizlik, mehnat unumdorligi)	Qaychi, bigiz va ignadan foydalanishda bajarilishi shart bo‘lgan xavfsizlik qoidalarini taqqoslab tushuntiring.	Texnologiya mashg‘ulotlarida xavfni oldindan aniqlash, o‘quvchiga yo‘riqnoma berish va nazorat qilishni	“Marionetka qo‘g‘irchoq” yasash qadamlarini yozing va tushuntiring
8	Texnologiya xonasida texnika xavfsizligi qoidalariga rioya qilish nima uchun zarur? (Mehnat muhofazasi, xavfsizlik qoidalari, sog‘liqni saqlash)	Nima uchun ish qurollarini qulay joylashtirish, ish stolini tartibli saqlash va sanitariya-gigiyena talablarini bajarish zarur? (Ish qurollari, ish joyi tartibi, gigiyena)	Darsdan oldin, ish jarayonida va darsdan so‘ng qo‘llanadigan xavfsizlik talablarining ketma-ketligini belgilang.	Xavfsiz mehnat madaniyatini shakllantirishda o‘qituvchi namunasi, amaliy mashq va o‘quvchining shaxsiy mas’uliyatini uyg‘unlashtiruvchi yondashuvni asoslang.	Tarvuz-yelpig‘ich yasash qadamlarini yozing va tushuntiring
9	Boshlang’ich sinflarda texnologiya ta’lmining mazmuni haqida ma’lumot bering (1-4 sinflar kesimida, soatlar, mazmun)	Texnologiya darsi mavzulariga qo‘yilgan pedagogik talablar o‘quvchi faoliyatini qanday tartibga soladi? (Pedagogik talablar, o‘quvchi faolligi, amaliy topshiriq)	Boshlang‘ich sinflarda texnologiya ta’limi mazmunini tuzishda yosh xususiyatlari, ko‘rgazmalilik va amaliy faoliyatga doir qaysi didaktik mezonlar muhim?	1–4-sinflar texnologiya materiallarini uzviy va uzluksiz o‘rganish o‘quvchining kompetensiyalari bosqichma-bosqich rivojlanish	Svetafor maketini tayyorlash qadamlarini yozing va tushuntiring
10	Boshlang‘ich sinf texnologiya ta’limida «uzviylik» va «uzluksizlik» tushunchalari nimani bildiradi? (Mavzularo bog‘liqlik, izchillik, davomiylik)	Nima uchun boshlang‘ich sinf texnologiya mavzulari ta’limiy va tarbiyaviy maqsadlar birligida tanlanishi kerak? (Ta’limiy maqsad, tarbiyaviy maqsad, yaxlit rivojlanish)	Texnologiya kursining tarkibiy qismlari va amaliy mashg‘ulotlarini bir-biriga moslashtirishning metodik tartibini izohlang.	Texnologiya ta’limi darslarida hamkorlikda ishlashni tashkil etish	“Baliqchalar, Rang-barang uycha, Akvarium” qadamlarini yozing va tushuntiring
11	Ta’lim metodi deganda nima tushuniladi? (O‘qitish metodi, o‘qituvchi faoliyati, o‘quvchi faoliyati)	Ta’lim metodini tanlashda darsning maqsadi va o‘quvchilarning yosh xususiyatlari nima uchun hisobga olinadi? (Dars maqsadi, yosh xususiyati, metod tanlash)	An’anaviy tushuntirish usulida professogramma tuzilishi haqidagi ma’lumotlarni izchil bayon etishda qaysi tarkibiy bo‘limlarga tayanish mumkin?	O’quvchilarni mehnatga axloqiy va ruhiy tayyorlash haqida ma’lumot bering	Applikatsiya usulida barglardan qurish-yasash qadamlarini yozing va tushuntiring
12	O’quvchilarni texnologiyaga ta’limiga o’rgatishning ahamiyati TI:(ta’limiy, tarbiyaviy)	Qo’l mehnatiga urgatishning asosiy maqsadi TI: (mehnatga ongli munosabat, o’zgalar va o’z mehnatini qadirlash)	Texnologiya darslarida turli xil namuna vositalaridan foydalanilanish haqida ma’lumot bering	Boshlang’ich sinflarga texnologiya ta’limida o’quvchilarni Mehnatga axloqiy tayyorlash	Applikatsiya usulida barglardan qurish-yasash qadamlarini yozing va tushuntiring quyoncha
13	Integratsiyalashgan ta’lim nima? (Fanlararo integratsiya, yaxlit bilim, o‘zaro aloqa)	Integratsiyalashgan ta’limning o‘ziga xos xususiyatlari o‘quvchilarning dunyoqarashi va ijodiy fikrlashiga qanday ta’sir ko‘rsatadi? (Yaxlit dunyoqarash, fanlararo aloqa, ijodiy tafakkur)	Boshlang‘ich sinf texnologiya darsini boshqa fan bilan integratsiyalashda mavzu, maqsad va faoliyatlarni tanlashning metodik talablarini tushuntiring.	Integratsiyalashgan dars samaradorligini oshirish uchun mazmuniy birlik, faol metodlar	Applikatsiya usulida barglardan qurish-yasash qadamlarini yozing va tushuntiring Baliqcha
14	Texnologiya darslarida fanlararo bog‘lanish deganda nima tushuniladi? (Fanlararo aloqadorlik, texnologiya, tasviriy san’at)	Nima uchun texnologiya, tasviriy san’at va tabiatga oid bilimlarni bitta amaliy topshiriqda bog‘lash maqsadga muvofiq? (Texnologiya, tasviriy san’at, tabiatshunoslik)	Integratsiyalashgan darsni tashkil etishda fanlararo mazmunning mosligi va o‘quvchilarning amaliy ishtirokini ta’minlash bosqichlarini belgilang.	Fanlararo integratsiya orqali yaxlit bilim va turli tafakkur turlarini rivojlantirishni boshlang‘ich texnologiya ta’limi misolida asoslang.	Applikatsiya usulida barglardan qurish-yasash qadamlarini yozing va tushuntiring Suv osti olami

15	Mehnat an’analari nima va ular qanday tarbiyaviy ahamiyatga ega? (Mehnatsevarlik, milliy qadriyatlar, tarbiya)	Xalq og‘zaki ijodida mehnatsevarlik g‘oyasining targ‘ib etilishi bolaning xulq-atvoriga qanday ta’sir ko‘rsatadi? (Xalq og‘zaki ijodi, mehnatsevarlik, xulq-atvor)	Mehnat haqidagi xalq maqolini tanlash va uning tarbiyaviy mazmunini sharhlashda qanday pedagogik talablar hisobga olinishi kerak?	Xalq rivoyatlari orqali mehnatsevarlikni tarbiyalash texnologiya darsiga qanday amaga oshiriladi?	Urug’lardan applikatsiya yasash qadamlarini yozing va tushuntiring
16	Xalq og‘zaki ijodining mehnat tarbiyasiga oid qanday turlari mavjud? (Maqol, rivoyat, mehnat qo‘shiqlari)	Nima uchun mehnatga oid xalq an’analarini texnologiya darslaridagi amaliy faoliyat bilan bog‘lash samarali? (Mehnat an’analari, amaliy faoliyat, tarbiyaviy ta’sir)	«Oltin o‘tda toblanar, odam mehnatda» maqolidagi tarbiyaviy g‘oyani dars maqsadi va amaliy topshiriqqa moslashtirish tartibini izohlang.	Mehnat an’analarini rivoyat, amaliy ish bilan uyg‘unlashtirish o‘quvchi qadriyatlarining rivojlanishiga qanday ta’sir qiladi?	Mazayka usulida maktab dasturidagi va ijodiy ishlar qadamlarini yozing va tushuntiring
17	Sharq mutafakkirlari merosida mehnatning qanday tarbiyaviy ahamiyati yoritilgan? (Sharq mutafakkirlari, mehnatsevarlik, kasb-hunar)	Mutafakkirlar merosidagi mehnatsevarlik g‘oyalarini boshlang‘ich sinf texnologiya darsiga kiritishning afzalliklarini izohlang. (Mutafakkirlar merosi, mehnat qadri, tarbiyaviy yondashuv)	Mutafakkirlarning kasb-hunar to‘g‘risidagi qarashlarini darsda o‘rganish uchun tarixiy manba, tarbiyaviy mazmun va amaliy topshiriqni bog‘lash mezonlarini belgilang.	Kasb-hunarga yo‘naltiruvchi o‘yinlar va tadbirlarni mutafakkirlar merosidan foydalanish.	Mazayka usulida maktab dasturidagi va ijodiy ishlar qadamlarini yozing va tushuntiring Bahor
18	Mutafakkirlarning kasb-hunarga oid merosi nima uchun bugun ham ahamiyatli? (Ma’naviy meros, hunarmandchilik, mehnat qadri)	Nima uchun ustoz-shogird an’anasini mutafakkirlarning kasb-hunar haqidagi qarashlari bilan bog‘lash mumkin? (Ustoz-shogird, hunar o‘rganish, meros davomiyligi)	Al-Xorazmiy va boshqa mutafakkirlar merosidagi mehnat hamda kasbga munosabat g‘oyalarini taqqoslab tahlil qilishning asosiy talablarini ko‘rsating.	Tarixiy mehnat qadriyatlarini zamonaviy kasbiy qiziqishlar bilan uyg‘unlashtirish	Mazayka usulida maktab dasturidagi va ijodiy ishlar qadamlarini yozing va tushuntiring Yoz
19	Sinfdan tashqari texnologiya mashg‘ulotlari nima? (To‘garak, ixtiyoriy ishtirok, amaliy mashg‘ulot)	Texnologiyaga oid taqdimot tayyorlash o‘quvchilarning amaliy faoliyati natijalarini ko‘rsatishga qanday yordam beradi? (Taqdimot, ish natijasi, ko‘rgazmalilik)	Sinfdan tashqari mashg‘ulotlarni rejalashtirishda o’quvchilar qiziqishi, amaliy vazifalar va xavfsizlik talablariga qanday amal qilish lozim?	Sinfdan tashqari texnologiya mashg‘ulotlarining didaktik vositalarini tanlashda politexnik ta’lim va ijodkorlikni rivojlantirish i qanday amalga oshirish mumkin?	Kvilling usulida maktab dasturi ishlaridan namunalar qadamlarini yozing va tushuntiring Tabriknoma
20	Texnologiya fanida to‘garaklar tashkil etishdan ko‘zlangan asosiy maqsad nima? (To‘garak maqsadi, qiziqish, ijodiy faoliyat)	Nima uchun sinfdan tashqari mashg‘ulotlarda o‘quvchilar shlarining namoyishi va ularning ixtiyoriy ishtiroki muhim? (Ixtiyoriylik, ijodiy namoyish, motivatsiya)	To‘garak va ishlab chiqarishga ekskursiya mashg‘ulotlarini rejalashtirishda maqsad, resurs hamda kutilayotgan natijalarni belgilash mezonlarini tushuntiring.	Boshlang’ich sinf texnologiyaga darslarida o’z-o’ziga xizmat ko’rsatishga o’rgatish metodi.	Kvilling usulida maktab dasturi ishlaridan namunalar qadamlarini yozing va tushuntiring Gullar
21	Iqtisodiy tarbiya deganda nima tushuniladi? (Iqtisodiy bilim, tejamkorlik, mas’uliyat)	Texnologiya darslarida iqtisodiy bilim berish o‘quvchilarning tejamkorlik va mas’uliyat hissini qanday rivojlantiradi? (Tejamkorlik, mehnat natijasi, iqtisodiy mas’uliyat)	Buyum tayyorlash jarayonida materiallarni tejash, ish sifati va mahsulot qiymatini hisobga olishning amaliy qoidalarini izohlang.	Maktab, oila va mahalla hamkorligi asosida o‘quvchilarda iqtisodiy faollik hamda tadbirkorlik ko‘nikmalarini rivojlantirish	Geometrik figuralardan predmetli applikatsiya yasash qadamlarini yozing va tushuntiring Gullar
22	Boshlang‘ich sinf texnalogiya darslarida tadbirkorlik tushunchasi qanday izohlanadi? (Tadbirkorlik, mahsulot, daromad)	Nima uchun iqtisodiy tarbiya jarayonida o‘quvchining yoshi, qiziqishi va shaxsiy imkoniyatlarini hisobga olish zarur? (Yosh xususiyati, shaxsiy qiziqish, individual yondashuv)	Texnalogiya darsida tayyorlangan mahsulotni namoyish etish yoki sotishga oid tadbirni tashkil qilishda qaysi iqtisodiy va tarbiyaviy talablar bajarilishi kerak?	Texnologiya ta’limida iqtisodiy tarbiya va mehnat natijasini rag‘batlantirish	Geometrik figuralardan predmetli applikatsiya yasash qadamlarini yozing va tushuntiring Uy xayvonlari
23	Texnologiya darslarida estetik tarbiyani shakllantirish TI: (guzallikni his qilish,nafosat tarbiyasi)	Texnologiya darslarida texnika xavfsizligi qoidalari TI: (qoidalar, texnik vositalardan foydalanish)	Texnologiya darslarida hamkorlikda ishlashni tashkiletish	Texnologiya darslarida ish unumini oshirish usullari	Geometrik figuralardan predmetli applikatsiya yasash qadamlarini yozing va tushuntiring Uycha
24	Jismoniy tarbiya darslari va texnolo giya darslarining o’zaro aloqadorligi haqaida ma’lumot bering TI: ijtimoiy foydali mehnat, jismoniy va ruhiy kamchiligini bartaraf qilish, chaqqonlik va ishchanligini oshirish	Alifbe, musiqa, tasviriy san’at darslarining o’zaro aloqadorligi haqida ma’lumot bering TI: turli kasblar haqida tasavvurga ega bo’lish, mehnatga nisbatan ijobiy munosabat, kitoblarining rasmlari	Tarbiya va texnologiya darslari o’zaro aloqadorligini yoritib bering	Matematika va texnologiya darslari o’zaro aloqadorligini yoritib bering	Geometrik figuralardan predmetli applikatsiya yasash qadamlarini yozing va tushuntiring Qish manzarasi
25	Musiqa va texnologiya darslarining o’zaro aloqadorligi haqaida ma’lumot bering TI: mehnatga hissiy-ma’naviy tayyorgarlik, qadriyatlarni o’rganish	Ona tili, matematika, tevarak-atrofimizdagi olam, odobnoma darslarining mehnat tarbiyasi amalga oshirishdagi alohida ahamiyatini yoritib bering. TI:atrof -muhitni o’rganish,og’zaki nutqni o’stirish , o’z ish-harakatini tarsida b rganiladigan	O’qish darslari va texnologiya darslari o’zaro aloqadorligini yoritib bering	Tarix fani va texnologiya darslari o’zaro aloqadorligini yoritib bering	Geometrik figuralardan predmetli applikatsiya yasash qadamlarini yozing va tushuntiring Xon qizi
26	Fanlar integratsiyasining bolalar mehnatini mazmuni va tashkil etishdagi ahamiyatini yoritib bering TI:xalq xo’jaligi ehtiyojlari, zamonaviy ta’lim talablari, aniq kasbiy ko’nikmalar	Matematika darsida o’rganiladigan tushunchalardan texnologiya darslarida fiydalanish haqida ma’lumot bering TI:materiallar o’lchamini olishda, tabiatshunoslikda daraxtlarga ishlov berish, gullarni parvarishlash, yer	Tabiyatshunoslik darslari va texnologiya darslari o’zaro aloqadorligini yoritib bering	Atrofimizdagi olam darslari va texnologiya darslari o’zaro aloqadorligini yoritib bering	“Turli materiallardan archa bezaklarini yasash” qadamlarini yozing va tushuntiring
27	STEAM qisqartmasi qanday fan va faoliyat yo‘nalishlarini ifodalaydi? (Tabiiy fanlar, texnologiya, muhandislik, san’at, matematika)	STEAM yondashuvining paydo bo‘lishi va pedagogik mazmuni fanlararo integratsiya zarurati bilan qanday bog‘liq? (STEM va STEAM, fanlararo integratsiya, pedagogik mazmun)	Texnologiya fanining STEAM integratsiyasidagi rolini ilmiy bilim, muhandislik yechimi, dizayn va hisob-kitob o‘rtasidagi bog‘lanish orqali tushuntiring.	STEAM asosidagi texnologiya darsini muammo qo‘yish, loyiha yaratish, sinash va takomillashtirish bosqichlari orqali loyihalash	Qog’ozni oddiy murakkab ,ketma-ket usulda buklab maketlar yasash qadamlarini yozing va tushuntiring Lola guli va gultuvak
28	STEAM ta’limi deganda nima tushuniladi? (Fanlar integratsiyasi, muammoli vaziyat, loyiha faoliyati)	Nima uchun STEAMda tayyor bilimni o‘zlashtirishdan tashqari, tajriba o‘tkazish va muammoga yechim topish muhim? (Tajriba, muammoni yechish, loyiha)	Amaliy buyum loyihasida STEAM tarkibiy qismlarini birlashtirish uchun qanday mazmuniy va metodik mezonlar belgilanishi kerak?	STEAM loyihasida muhandislik dizayni, xavfsizlik va refleksiyani integratsiyalash orqali o‘quv natijalarini rivojlantirish	Qog’ozni oddiy murakkab ,ketma-ket usulda buklab maketlar yasash qadamlarini yozing va tushuntiring Lola guli
29	Xalq og‘zaki ijodi nima? (Folklor, og‘zaki an’ana, xalq donishmandligi)	Xalq og‘zaki ijodida mehnat, poklik va kattalarga hurmat g‘oyalarining birgalikda tarannum etilishi nimani anglatadi? (Mehnat, poklik, kattalarga hurmat)	«Suvsiz hayot bo‘lmas, mehnatsiz rohat» maqolining mazmunini sharhlashda qanday axloqiy va didaktik mezonlarga amal qilinadi?	Xalq rivoyati asosida mehnatsevarlik, jamoaviylik va mas’uliyatni shakllantirish	Urug’lardan applikatsiya yasash qadamlarini yozing va tushuntiring Uy xayvonlari
30	Mehnat haqidagi maqol va rivoyatlar bolalarga qanday tarbiyaviy ta’sir ko‘rsatadi? (Maqol, rivoyat, mehnat tarbiyasi)	Nima uchun mehnat haqidagi folklor namunalarini bolalarning kundalik hayotiy tajribasiga bog‘lash lozim? (Hayotiy tajriba, xalq maqollari, mehnat odobi)	Mehnatga oid maqollar asosida tarbiyaviy suhbat o‘tkazishning maqsad, mazmun va xulosa chiqarish tartibini tushuntiring.	Rivoyatdagi mehnat g‘oyasini amaliy ish va xulqiy refleksiya bilan uyg‘unlashtirish	Urug’lardan applikatsiya yasash qadamlarini yozing va tushuntiring Yovvoyi xayvonlar