TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
_____ I.Madatov
2025-yil 14-oktabr

Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
2-bosqich Maktabgacha (kechki) ta'lim yo‘nalishi talabalariga 3-semestr uchun
« Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga,mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).
1,	Maktabgacha pedagogika fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Ilmiy tadqiqot metodlari	Pedagogika-so’zining ma’nosi ayting.T.I.bola yetaklovchi,ta'lim-tarbiya,bola.	Farobiy ta'lim-tarbiyaga bag'ishlangan asarlarini ayting.T.I.talim-tarbiya,usul,uslublar,	Uzluksiz ta'lim turlari haqida ayting.	Maktabgacha ta'limning maqsadi va vazifalarini ayting.	Ilmiy tadqiqot metodlarini sanang.
1,	Maktabgacha pedagogika fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Ilmiy tadqiqot metodlari	Inson kamolotida uch narsa muhim-Beruniy nazariyasi.T.I.irsiyat, muhit,tarbiya,ta’lim.	«Ta'lim to'g‘risida»gi qonunnig 8-moddasi .T.I.ta’lim sohasidagi islohatlar,maktabgach a ta’lim,ta’lim turi.	Ta'lim va tarbiyaning uzviy bog'liqligi haqida fikr bildiring.	Ta'limning tarbiyaviy maqsadini izohlang.	Refleksiv faoliyat haqida fikr bildiring.
1,	Maktabgacha pedagogika fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Ilmiy tadqiqot metodlari	Maktabgacha pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqasi.T.I.Pedagogika,p sixologiya,xalq pedagogikasi,falsafa.	F.Frebelning pedagogik yondashuvlari haqida nimalar bilasiz.	Y.LTixeeva -ilmiy-tadqiqotlari haqida fikr bildiring.	Maktabgacha ta’limda mustaqillik yillarida yangicha yondashuv	
2,	Maktabgacha ta’limni vujudga kelishi. Mustaqillik yillarida maktabgacha ta’lim tizimida yangicha yondashuv.	Frebel tuhfalari.T.I.koptok, kubiklar,butun qismning ,bo’laklari.	Bolalar o‘yini - bu turmush ko‘zgusi va ichki olamning erkin namoyishi Frebelning bolalar o’yini haqidagi fikrini izohlang.	Ikkinchi tuhfa - kichik o‘lchamli: yog’och kub, shar va silindr bo‘lgan. Aniqlik kiriting.	Frebel bo‘yicha bolalar bog’chasining maqsadi va tamoyillarini ayting.	Maktabgacha pedagogikaning asosiy kategoriyalarini sanang va mohiyatini yoriting
2,	Maktabgacha ta’limni vujudga kelishi. Mustaqillik yillarida maktabgacha ta’lim tizimida yangicha yondashuv.	“Bolalarni parvarishlash bo‘yicha birinchi muassasa”T.I.gullar,d araxtlar,bog’bon qizlar.	F.Frebel uslubiyotining g'oyasini ayting.	Maktabgacha ta’limda o’yin-eng kuchli ta’lim vositasi isbotlang.	Abu Nasr Farobiyning-bola tarbiyasidagi fikrlari.	Ilmiy tadqiqot metodlari va ularning ahamiyati.
2,	Maktabgacha ta’limni vujudga kelishi. Mustaqillik yillarida maktabgacha ta’lim tizimida yangicha yondashuv.	O‘zbekistonda ommaviy maktabgacha ta’lim tashkilotlarining rivojlanishi.	Maktabgacha ta’limda huquqiy-me’yoriy hujjatlar.	Uzluksiz ta'limning turlari haqida fikr bildiring.	Maktabgacha ta’limda ijtimoiy pedagogik yondashuv tamoyilini ayting.	Soha rivojiga hissa qo‘shayotgan bir qator qaror va farmoyishlarni ayting.
3,	O’zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim konsepsiyasi. Ilk va Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan davlat talablari.	O‘zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan davlat talablari mazmun mohiyatini yoriting.T.I.bola , rivojlanish,men konsepsiyasi.	Maktabgacha ta’lim konsepsiyasi-Konseptual Nizomdir.TI.rivojlanish,ta’lim,xalqaro andozalar.	Davlat talablari asosidagi yosh davrlarni ayting.	Davlat talablari qaysi tamoyillari asosida tatbiq etiladi izohlang.	3-bob. Davlat talablarining tarkibini yoriting.
3,	O’zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim konsepsiyasi. Ilk va Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan davlat talablari.	"Ijtimoiy-hissiy rivojlanish» sohasining kichik sohasi men konsepsiyasini izohlang.	Refleksiv faoliyat-bu .T.I.xatti-harakat,anglash	“Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi” sohasi quyidagi kichik sohalari mavjud.	Davlat talablarining asosiy vazifalari:	Mayda motorikani rivojiantirish -kicik soha bo’yicha indikatorlarni ayting.
3,	O’zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim konsepsiyasi. Ilk va Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan davlat talablari.	-Bilish kompetensiyasi .T.I.at rof olam,ko’nikma va malakalar.	Jismoniy rivojlanish va sog’lom turmush tarzini rivojlantirish.	Tarbiya so’ziga izoh bering.	“Bilish jarayonining rivojlanishi” sohasi qaysi kichik sohalarga bo’linadi:	Pedagog-tarbiyachining nutq madaniyatini ayting.
4,	Hozirgi davrda tarbiyachilik kasbi va uning jamiyatda tutgan o‘rni. .	Tarbiyachi va uning jamiyatda tutgan o'rni.T.I.mas'uliyat mehnat,faoliyat,yosh avlodni tarbiyalash.	Kichik soha: Yirik motorika indikatorlarini sanang.	Pedagogik qobiliyat va pedagogik mahorat haqida fikr bildiring.	Kasbiy layoqat deganda nimani tushunasiz	Pedagog - tarbiyachi shaxsini shakllantirish deganda nimani tushunasiz.
4,	Hozirgi davrda tarbiyachilik kasbi va uning jamiyatda tutgan o‘rni. .	Tarbiya tamoyillarini sanang.T.I.maqsadga yo’naltirilganligi,insonp arvarligi.	Kasbiy layoqat deganda nimani tushunasiz	O‘qitishning tarbiyaviy vazifasi.	O‘qitish jarayonining ta’limiy vazifasi .	Bolalarga ta'lim berish jarayoniga tarbiyachi tomonidan qo‘llaniladigan metod va usullarni ifodalang
5,	Maktabgacha ta’lim didaktikasi	Didaktikaning predmeti va vazifalari.T.I.o’qish,o’qi tish,ta’lim,nazariya.	Yan Amos Komenskiy “Buyuk didaktika”asarida sinf-dars tizimi haqida nima deyilgan.	O‘qitish jarayonini ta’riflang.	Ta’limning keng tarqalgan beshta paradigmasi mavjud.	O‘qitish jarayoni mohiyati va uning vazifalari.
5,	Maktabgacha ta’lim didaktikasi	O‘qituvchi va o‘quvchi faoliyati mazmuni.	Didaktikaning asosiy tushunchalarini ayting.	Didaktikaning asosiy vazifalari	Maktabgacha ta'lim didaktikasi nima maqsadni belgilaydi.	Pedagogikaning asosiy tushunchalari qaysilar

5,	Maktabgacha ta’lim didaktikasi	Didaktikaning asosiy kategoriyalarini ayting.T.I.ta’lim,nazariy asi,o’qish ,o’qitish.	Bilim,ko’nikma malaka tushunchalariga ta’rif bering.T.I.kompetensiya, ta’lim.	Maktabgacha ta’lim tamoyillarini izohlang.	Maktabgacha pedagogika fani qaysi fanlar bilan aloqador.	O‘qitish jarayoni uchta vazifani bajaradi: O‘qitishning rivojlantiruvchi vazifasini ayting.
6,	“Ilk qadam” davlat o’quv dasturi. “Ilm yo’li” variativ dastur.	MTT ta’lim va tarbiya jarayoning maqsadi.T.I.ta’lim ,tarbi ya,rivojlanish sohalari.shakllanish.	MTT ta’lim va tarbiya jarayonini tashkil etish tamoyillari.T.I.maktabga cha,bola,dastur,muhit.	Bolaning sog‘lig‘ini saqlash, mustahkamlash va xavfsiz muhitni ta'minlash tamoyilini ta’riflang.	Maktabgacha ta’lim tashkilotida alohida ta’lim olish ehtiyojlari bo‘lgan bolani ta’lim olishi va rivojlantirishni qo‘llab-quvvatlash haqida nimalar bilasiz.	Kompetentli bola ta’rif bering.
6,	“Ilk qadam” davlat o’quv dasturi. “Ilm yo’li” variativ dastur.	Maktabgacha yoshdagi (6-7 YOSH) bolaning tayanch kompetensiyalari.T.I. Kommunikativ,Ijtimoiy. "Men" kontsepsiyasini qurish,bilish.	Bolaning kompetensiyalari bola rivojining qaysi sohalarida belgilanadi.T.I.ijodiy,bili sh,jismoniy,nutq.	"Nutq, muloqot, o‘qish va yozish malakalari" sohasi kompetensiyalarini ayting.	"Bilish jarayonining rivojlanishi" sohasi kompetensiyalarini ayting	Bolalar o‘yinini tashkil etishda pedagogning o‘rni nimalar bilan ifodalanadi:
7,	Maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlanish sohalari	Bolaning rivojlanish xaritasi.T.I.yosh,o’quv yila boshi,oxiri.kichik soha.	II bob. 6 yoshdan 7 yoshgacha bolalar rivojlanishidagi o'ziga xosliklari. T.I.Psixik jarayonlar,“Men”ini anglash .	Ijtimoiy kompetentsiya,Bilish kompetentsiyalarini ta’riflang.	”Bilish jarayonining rivojlanishi” sohasi kompetentsiyalarini sanang.	Rejalashtirish ,Yillik mavzuiy reja. . Haftalik rejalar mazmunini izohlang.
7,	Maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlanish sohalari	Ilm yo'li" variativ dasturning maqsad va vazifalari.T.I.6-7 yosh,maktabga tayorlov.	Kommunikativ kompetentsiya.T.I.mul oqot,nutq,til.	Bola kompetentsiyalari uning qaysi rivojlanish sohalarida aniqlanadi	«Ijodiy rivojlanish» sohasi kompetentsiyalarini ayting.	Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida faoliyat turlarini ayting.
7,	Maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlanish sohalari	Davlat o'quv dasturi qaysi muassasalarda qo'llash uchun majburiydir.T.I.MTT, NMTT,6-7yosh guruhlarda.	“Ijtimoiy-hissiy rivojlanish” sohasi kompetentsiyalarini sanang.	«Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari» sohasi kompetentsiyalarini ayting.	V bob. O'quv-tarbiya faoliyati haqida ma’lumot bering.	6-7 yoshdagi maktabgacha bo'lgan bolaning umumiy asosiy kompetentsiyalarini ayting.
8,	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning estetik ,sensor, axloqiy tarbiyasi.	"Sensor"so’zinig ma’nosi T.I.sezgi,idrok etish.	Sensor jarayonlarni rivojiantirish davrini ayting.	Sensor tarbiyaning maqsadini ayting.	«Odobli inson barcha odamlarning yaxshisidir va barcha odamlar uchun yoqimlirog'idir» izohlang.	Axloqiy tarbiya vazifalarini sanang.
9,	Ilk yoshdagi bolalarga ta’lim-tarbiya berishning pedagogik asoslari. Ilk yoshdagi davrning o’ziga xos xususiyatlari	Xotira, tafakkur, xayol jarayoni qanday hosil bo’ladi.T.I.ko’rish,sezgi, tevarak atrof,bilim.Estetik tarbiya va ta'limning nazariy asoslari	Agar ota-onalar o'z farzandlariga rahmdillik, mehr-muruvvat tuyg'ularini uyg'ota olmas ekanlar, u holda bolalar nafaqat begona odam larga, balki o'z ota-onasiga ham hissiz bo'lib qoladilar….bu fikr kumga tegishli	Sensor tarbiyaning asosiy usullaridan birini ayting.	6-7 yoshda ijobiy xulq normalarini ayting	Axloqiy tarbiyaning asosiy prinsiplari (tamoyillari) va metodlarini ayting.
10,	Kichik yoshdagi davrning rivojlanishi va ta’lim- tarbiyasi.	3-4 yoshli bolalarning rivojlanish xususiyatlari.T.I.bo’yi,v azn,yirik matorika,mayda matorika,sensor sezgilar.	3-4 yoshli bolaning nutq faoliyati haqida ayting.	Ijodiy rivojlanish sohasi bo;yicha kichik guruh bolalarining rivojlanish sohalaridagi indikatorlarini ayting.	Kichik yoshdagi bolalarning o’yin va mehnat faoliyatini izohlang.	3 yoshli bolalar inqirozi.
11,	Katta maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta’limiga tayyorlash.	5-6 yosh bolalarning rivojlanish xususiyatlari.T.I..bo’yi ,vazn,yirik matorika,mayda matorika,sensor sezgilar.	Katta maktabgacha yoshdagi bolalarning ijtimoiy-hissiy rivojlanish indikatorlarini sanang.	Katta maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta’limiga tayyorlashda nutq ,til,savodhonlik faoliyatini.	Psixolog D.B.Elkoninning yosh davrlar nazariyasini ayting.	Maktabgacha davr-(3-7) asosiy o’yin faoliyatini izohlang.
12,	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni jismoniy tarbiyalash mazmuni va vazifalari.	Maktabgacha ta’limda jismoniy tarbiyalashning mazmuni va vazifalari.T.I.rivojlanish ,	Jismoniy tarbiya nazariyasi.T.I.salomatlik ,boylik,badantarbiya.	Jismoniy tarbiyaning asosiy vositalarini sanang.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni jismoniy tarbiyalash mazmuni va vazifalarini yoriting.	Jismoniy mashqlar bolani rivojlantiradi fikr bildiring.
13,	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning aqliy rivojlanishi. Aqliy tarbiya haqida tushunsha.	Aqliy tarbiya haqida tushuncha.T.I.sezish ,taf akkur,idrok.	Farobiy ta'limning asosiy vazifasi .T.I.baxt saodat,inson kamoloti,tarbiya,jamiyat.	Abu Ali ibn Sino ishlab chiqqan aqlning rivojlanish bosqichlarini sanang.	Aqlni ikki xil kategoriyaga bo'ladi bular qaysilar.	Maktabgacha yoshdagi bolalarning aqliy rivojlanishini ayting.
13,	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning aqliy rivojlanishi. Aqliy tarbiya haqida tushunsha.	Maktabgacha ta’limda aqliy tarbiya vazifalari.T.I.bolalar, maktab,o’qish,ta’lim,	Maktabgacha ta’limda aqliy malaka va ko’nikmalarni rivojlantirish.	Bolalarga ta'lim berish jarayonida tarbiyachi qanday metodlardan, usullardan foydalanadi.	Mashg'ulot - maktabgacha yoshdagi bolalarga ta’lim berishning asosiy shakli	Ilq qadam davlat o’quv dasturi bo’yicha yillik reja ,haftalik rejalarni misol keltiring.