TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
I.Madatov
2026-yil 14-oktabr

Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
1-bosqich Boshlang'ich ta'lim yo‘nalishi talabalariga 1-semestr uchun
« Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma-og‘zaki

Mavzu	**1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).**	**2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).**	**3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).**	**4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).**	**5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to‘liq anglashga yo‘naltiradigan savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).**
1-mavzu: Boshlang‘ich ta'lim pedagogikasida eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlarning rivojlanishi.	Pedagogika tarixi fanining maqsadi, predmeti va vazifalarini izohlang (T.I.: tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar taraqqiyoti)	Pedagoka tarixini o‘rganish manbalarini izohlang (T.I.:arxeologik yodgorliklar, qo‘lyozmalar, xalq og‘zaki ijodi)	Eng qadimgi yozma manbalarda ta’lim-tarbiya masalalarining yoritilishini izohlang	O‘rxun-Enasoy yozma yodgorliklarida keltirilgan ta’lim-tarbiya masalalarini yoriting	Xalq pedagogikasida qo‘llaniladigan metodlar yoshlarda insoniy fazilatlarni shakllantirishda ahamiyatini izohlang
1-mavzu: Boshlang‘ich ta'lim pedagogikasida eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlarning rivojlanishi.	Eng qadimgi davrlarda kishilik jamiyatida olib borilgan tarbiya haqida fikr yuriting (T.I.: ibtidoiy jamoa tuzumi, «homo sapiens»-«ongli odam»)	Xalq pedagogikasi – empirik bilimlar sohasi ekanligini izohlang (T.I.: amaliy pedagogik bilimlar, tushuntirish, namuna ko‘rsatish, odatlantirish)	Xalq og‘zaki ijodining pedagogika tarixini o‘rganishdagi o‘rni haqida fikr yuriting	Arxeologik yodgorliklarning pedagogika tarixini o‘rganishdagi o‘rni haqida fikr yuriting	Pedagogika tarixi fanining maqsadi va o‘rganish manbalarini izohlang
2-mavzu: Ta'lim-tarbiya va pedagogika tarixini davrlashtirish muammolari.	Eng qadimgi yodgorliklar va xalq og’zaki ijodida ta'lim va tarbiyaga oid fikrlar.T,I, tarix, pedagogika tarixi, manba, davrlashtirish. xalq pedagogikasi, yozma manbalar, «UrxunEnasoy» bitiglari.	"Avesto" - eng qadimgi ma'rifiy yodgorlik sifatida, uning tarbiyaviy ahamiyatini izohlang.T.I.Ezgu fikr,Ezgu so’z,Ezgu amal	Eng qadimgi yozma yodgorliklarda ta'lim - tarbiya masalalarining talqin etilishi haqida so’zlab bering.	O‘rxun-Enasoy yozma yodgorliklarida ta’lim-tarbiya masalaiarini izohlang.	Ibtidoiy odamlar hayotidagi tarbiyaning kelib chiqishi va uning mehnat faoliyati bilan bog’liqligini izohlab bering.
2-mavzu: Ta'lim-tarbiya va pedagogika tarixini davrlashtirish muammolari.	«Avesto»dagi ta’limiy-axloqiy g‘oyalar. T.I.Ezgu fikr,Ezgu so’z,Ezgu amal	Qahramonlik eposlarida madh etilgan fazilatlar haqida so’zlab bering.T.I.ezgulik,jasorat, sadoqatlilik,mardlik	Ibtidoiy odamlar hayotidagi tarbiyaning o’ziga xos tomonlari nimalarda ko’rinadi izohlab bering	Xalq pedagogikasida qanday didaktik g‘ovalar ifodalanadi izohlang.	Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim - tarbiya va pedagogik fikrlar taraqqiyoti haqida so’zlab bering.
3-mavzu: VII asrdan IX asrning birinchi yarmigacha o‘rta Osiyodagi maktablarda tarbiya va pedagogik fikrlar.	Hadis ilmining paydo bo‘lishi. Muhaddislarning hadis ilmi rivojiga qo shgan hissasini izohlang.T.I. Imom Ismoil aiBuxoriy, Imom Iso at-Termiziy va boshqalar	VII asrdan XIV asrning birinchi yarmigacha 0‘rta Osiyoda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar haqida ma‘lumot bering.T.I. islom dini, nusulmon maktablari, Qur’oni Karim, hadis ilmi.	Qur’oni Karimda ilgari surilgan axloqiy tamoyillar haqida so‘zlang	Hadislarning mazmuni va tarbiyaviy ahamiyati haqida so‘zlab bering.	Qur’oni Karim - axloqiy-falsafly ta’limotiar manbai ekanligini izohlab bering
3-mavzu: VII asrdan IX asrning birinchi yarmigacha o‘rta Osiyodagi maktablarda tarbiya va pedagogik fikrlar.	Islom dinining tarqalishi va uning ta’lim-tarbiyaga ta’siri haqida so‘zlab bering. T.I. musulmon maktablari, «Qur’onning ettidan bir qismi», Qur’oni Karim.	So‘fiylik ta’limotining ma’naviy hayotga ta’sirini izohlang.T.I.Shariat, Tariqat, Ma’rifat, Haqiqat.	Imom Ismoil al-Buxoriy va Imom at-Termiziyning hadis ilmi rivojidagi xizmatlari haqida so‘zlab bering.	Islom dini g‘oyalarining ta’lim-tarbiyaga ta’sirini izohlang.	Islom dini g‘oyalarining ta’lim-tarbiyaga ta’siri. Musulmon maktablarida ta’lim-tarbiya mazmuni haqida so‘zlab bering.
4-mavzu: Sharq uyg'onish davrida boshlang‘ich ta’limga oid pedagogik fikrlarning rivojlanishi	XVI-XX asr boshlarida Buxoro, Qo‘qon va Xiva xonliklarida ta’lim tizimini izohlang (T.I.: madrasa, maktab, qorixona, diniy ta’lim, davlat mablag‘i, ta’lim darajalari)	XIX asrning 2-yarmida Turkistonda rus-tuzem maktablari tashkil topishi va mahalliy aholining bunga munosabatini izohlang (T.I.: pravoslav ta’limi, rus tili, mahalliy qarshilik, ruslashtirish siyosati)	Ismoilbek Gaspiralining ta’lim sohasidagi islohotlari, uning g‘oyalari Turkistonda yoyilishi haqida fikr yuriting	1945-1991 yillarda O‘zbekistonda ta’lim tizimi bosqichlarini izohlab bering.	Sovet davrida (1924-1945) ta’lim siyosati va uning jamiyatga ta’siri haqida ma'lumot bering.
4-mavzu: Sharq uyg'onish davrida boshlang‘ich ta’limga oid pedagogik fikrlarning rivojlanishi	"Chor-kitob" haqida ma’lumot bering (T.I.: diniy marosimlar, musulmon huquqlari, shariat, axloqiy tarbiya, ta’lim uslubi)	XIX asr oxirida Turkistonda yangi usul maktablari paydo bo‘lishi va ularning o‘qitish tizimini izohlab bering (T.I.: jadidchilik, Ismoilbek Gaspirali, savodxonlik, milliy uyg‘onish, darsliklar)	Mahmudxo‘ja Behbudiy va Munavvar Qorining yangi usul maktablari qaysi jihatlari bilan an’anaviy maktablardan farq qilganligi haqida fikr yuriting.	Sovet ta’lim tizimining ijobiy va salbiy jihatlarini izohlab bering.	O‘zbekistonda ta’lim tizimining tarixiy taraqqiyoti zamonaviy ta’lim tizimiga ta’sirini izohlang
5-mavzu: Sharq uyg‘onish davrida boshlang‘ich ta’limga oid pedagogik fikrlarning rivojlanishi	Abu Rayhon Beruniyning ilmiy-pedagogik asarlari va pedagogik qarashlarini izohlang.T.I. «Minerologiya», «Geodeziya», «Hindiston», «Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar», «Saydana»	. Abu Ali ibh Sinoning tarbiyaga doir qarashlarini izohlang.T.I. «Tadbir al-Manozil», «Tib qommlari» «Axloq haqida risola»	Al-Xorazmiyning didaktik qarashlarini bayon eting.	Abu Rayhon Beruniyning shaxs rivojiga doir nazariyasini tushuntirib bering.	Sharq mutafakkiri va donishmandlarining asarlarida mudarrislarni tanlash va ularga qo’yilgan talablar haqida ma’lumot bering.
5-mavzu: Sharq uyg‘onish davrida boshlang‘ich ta’limga oid pedagogik fikrlarning rivojlanishi	Ahmad Yugnakiy ilm olish haqida ilgari surgan fikrlami izohlang.T.I. «Hibat ul-haqoyiq» asarida didaktik qarashlar	Kaykovusning javonmardlik tarbiyasiga doir qarashlarini bayon eting.T.I. «Qobusnoma» asari, Bilim olish,hunar va turli kasb egalari, turmush va xulq-odob qoidalari, jismoniy yetuklik haqida.	Abu Nasr Forobiyning ta’lim va tarbiyaga bergan ta’rifmi izohlang.	Mahmud Qoshg‘ariyning «Devonu lug‘otit-turk» asarida ifodalangan hikmatlami tahlil eting	Yusuf Xos Xojibning pandnoma tavsifidagi qarashlarini izohlang.T.I. «Qutadg‘u bilik» asari
6-mavzu: Sharq pedagogik ta'limotida ta’limiy-axloqiy qarashlar.	Rivojlangan mamlakatlarning ta’lim tizimi xususiyatlari va ularning umumiy jihatlarini tushuntirib bering (T.I.: texnologik rivojlanish, innovatsion yondashuv, davlat va xususiy ta’lim, ijtimoiy tenglik)	AQShning kollej va universitet tizimi, afzalliklarini izohlab bering (T.I.: bakalavr, magistr, doktorantura, grant va stipendiyalar, tadqiqot universitetlari)	Buyuk Britaniya ta’lim tizimi qanday xususiyatlarga ega va u boshqalardan nimasi bilan farq qilishini izohlab bering.	Fransiya ta’lim tizimi bosqichlari haqida fikr yuriting.	Janubiy Koreya ta’lim tizimi qanday xususiyatlarga ega va u nega yuqori natijalarga erishmoqda?
6-mavzu: Sharq pedagogik ta'limotida ta’limiy-axloqiy qarashlar.	AQSh ta’lim tizimi qanday bosqichlardan iborat va uning o‘ziga xos jihatlarini yoritib bering (T.I.: boshlang‘ich maktab, o‘rta maktab, kollej, oliy ta’lim, STEM, xususiy va davlat maktablari)	Kanadaning ta’lim tizimi va u ijtimoiy tenglikni ta’minlashda qanday o‘rin tutishini tushuntirib bering (T.I.: davlat nazorati, ikki rasmiy til, bepul ta’lim, immigratsiya siyosati)	Germaniya ta’lim tizimi va uning dual ta’lim modelining afzalliklari haqida ma'lumot bering.	Finlyandiya ta’lim tizimi qanday innovatsion yondashuvlarga asoslangan va nima uchun u dunyoda yuqori baholanayotganligi haqida ma’lumot bering.	Singapur ta’lim tizimining innovatsion strategiyalari haqida fikr yuriting.
7-mavzu XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movarounnahrda boshlang‘ich maktabda tarbiya.	«Temur tuzuklari»dagi 0 ‘gitlarning axloq va odobga doir turlarini izohlang.T.I. Adolat va adolatsizlik. 2. So‘zva ishonch birligi. 3. Do'st va dushmanlik. 4. Botirlik va qo‘rqoqlik. 5. So ‘ z va shirin-suxanlik.	Ulug‘bek davridagi maktab islohoti haqida so‘zlab bering.T.I. «Anda» (kichik) - o‘qish muddati 2 yil. «Aust» (o‘rta) - o‘qish muddati 3 yil. «A’lo» (oliy) - o‘qish muddati 3 yil. 11	Mirzo Ulug‘bekning pedagogik g‘oyalari va ma’rifatparvarlik xizmatlari haqida gapirib bering. .	Amir Temur umr bo‘yi amal qilgan o‘n ikki tamoyil haqida ma‘lumot bering.	Zahiriddin Muhammad Boburning pedagogik fikrlari haqida gapirib bering.

7-mavzu XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movarounnahrda boshlang‘ich maktabda tarbiya.	So‘fiylik ta’limotining ma’naviy hayotga ta’sirini izohlang.T.I. shariat, tariqat, ma’rifat, haqiqat	Movaraunnahrda Amir Temur tomonidan markazlahgan davlat barpo etilishi va uning fan, madaniyat va ma’rifat rivojiga qo‘shgan hissasi haqida so‘zlab bering. T.I. «Temur tuzuklari», adovat emas, adolat engadi, kuch - adolatdadir	Temuriylar davrida ta’lim-tarbiya va pedagogik fikr taraqqiyoti haqida gapirib bering..	Movaraunnahrdagi ijtimoiy hayotning ta’lim-tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivojiga ta’siri haqida gapirib bering.	Soxibqiron Amir Temurning ta’lim tarbiyaga oid fikrlaridan namunalar keltiring
8-mavzu XVII asrdan XVIII asrning ikkinchi yarmigacha boshlang'ich sinflarda ta'lim- tarbiya va pedagogik fikrlar rivoji.	XVII-XVIII asrlar va XIX asrining birinchi yarmida Buxoro, Xiva va Qo‘qon xonliklarida ilm-fan va ta’lim-tarbiya haqida ma‘lumot bering.	Qizlar maktabi va unda ta’lim mazmuni izohlang	Munis Xorazmiyning “Savodi ta’lim” asari – husnixatga doir dastlabki qo’llanma haqida ma‘lumot bering.	Muhammad Sodiq Qoshg’ariyning “Odob as-solihin” asari haqida ma‘lumot bering.	Maktab va madrasalarda ta’lim mazmuni. Qizlar maktabi va unda ta’lim mazmuni izohlang
8-mavzu XVII asrdan XVIII asrning ikkinchi yarmigacha boshlang'ich sinflarda ta'lim- tarbiya va pedagogik fikrlar rivoji.	Jahon Otin Uvaysiy va uning ta’lim-tarbiyaga qo‘shgan hissasi haqida so‘zlab bering.	Turkiston o`lkasida diniy-islomiy tarbiyaviy muassasalar va pedagogik fikr taraqqiyoti haqida so‘zlab bering.	Otinoyi maktablari-qiz bolalarga islom qoidalarini o‘rgatadigan va boshlang‘ich ta’lim beriladigan maktablar haqida so‘zlab bering.	Turkistonda jadidchilik harakati. Yangi usul maktablarining ochilishi haqida so‘zlab bering.	Turkiston o‘lkasida ayollar ta`limi rivojida Jahon Otin Uvaysiyning hissasI haqida so‘zlab bering.
9-mavzu: XIX asrning 2 yarmi XX asr boshlarida Turkiston o‘lkasida tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.	XVI-XX asr boshlarida Buxoro, Qo‘qon va Xiva xonliklarida ta’lim tizimini izohlang (T.I.: madrasa, maktab, qorixona, diniy ta’lim, davlat mablag‘i, ta’lim darajalari)	XIX asrning 2-yarmida Turkistonda rus-tuzem maktablari tashkil topishi va mahalliy aholining bunga munosabatini izohlang (T.I.: pravoslav ta’limi, rus tili, mahalliy qarshilik, ruslashtirish siyosati)	Ismoilbek Gaspiralining ta’lim sohasidagi islohotlari, uning g‘oyalari Turkistonda yoyilishi haqida fikr yuriting	1945-1991 yillarda O‘zbekistonda ta’lim tizimi bosqichlarini izohlab bering.	Sovet davrida (1924-1945) ta’lim siyosati va uning jamiyatga ta’siri haqida ma'lumot bering.
9-mavzu: XIX asrning 2 yarmi XX asr boshlarida Turkiston o‘lkasida tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.	"Chor-kitob" haqida ma’lumot bering (T.I.: diniy marosimlar, musulmon huquqlari, shariat, axloqiy tarbiya, ta’lim uslubi)	XIX asr oxirida Turkistonda yangi usul maktablari paydo bo‘lishi va ularning o‘qitish tizimini izohlab bering (T.I.: jadidchilik, Ismoilbek Gaspirali, savodxonlik, milliy uyg‘onish, darsliklar)	Mahmudxo‘ja Behbudiy va Munavvar Qorining yangi usul maktablari qaysi jihatlari bilan an’anaviy maktablardan farq qilganligi haqida fikr yuriting.	Sovet ta’lim tizimining ijobiy va salbiy jihatlarini izohlab bering.	O‘zbekistonda ta’lim tizimining tarixiy taraqqiyoti zamonaviy ta’lim tizimiga ta’sirini izohlang
10-mavzu: Turkistonda jadidchilik harakati va ta'lim-tarbiya	Konflikt tushunchasining pedagogik jarayonda namoyon bo‘lishi va uning asosiy xususiyatlarini izohlab bering (T.I.: nizo, pedagogik muhit, qarama-qarshilik, ta’lim jarayoni)	Konfliktlarning obyekti, maqsadi va oqibatlari haqida ma’lumot bering (T.I.: manfaatlar to‘qnashuvi, nizoning sabablari, konstruktiv va destruktiv oqibatlar)	Pedagogik konfliktlar bosqichlari va ularning rivojlanish dinamikasini tushuntirib bering	Pedagogik konfliktlarni hal qilish strategiyalari va ularning samaradorligi haqida fikr yuriting.	Konfliktlarning davomiyligi va keskinligiga qarab qanday turlarga ajratish mumkin?
10-mavzu: Turkistonda jadidchilik harakati va ta'lim-tarbiya	"Chor-kitob" haqida ma’lumot bering (T.I.: diniy marosimlar, musulmon huquqlari, shariat, axloqiy tarbiya, ta’lim uslubi)	XIX asr oxirida Turkistonda yangi usul maktablari paydo bo‘lishi va ularning o‘qitish tizimini izohlab bering (T.I.: jadidchilik, Ismoilbek Gaspirali, savodxonlik, milliy uyg‘onish, darsliklar)	Mahmudxo‘ja Behbudiy va Munavvar Qorining yangi usul maktablari qaysi jihatlari bilan an’anaviy maktablardan farq qilganligi haqida fikr yuriting.	Sovet ta’lim tizimining ijobiy va salbiy jihatlarini izohlab bering.	O‘zbekistonda ta’lim tizimining tarixiy taraqqiyoti zamonaviy ta’lim tizimiga ta’sirini izohlang
11-mavzu: 1917-1990-yillari ta’lim-tarbiya, maorif va pedagogik fikr	1917-yil 0 ‘zbekiston tarixida ro‘y siyosiy voqea haqida so‘zlab bering.T.I. 1917-yilgi fevral voqealari va oktyabr to‘ntarishi	Milliy ziyolilarning maktab ma’orif tizimini isloh qilishdagi sayi-harakatlarini sharhlab bering	1917-1991-yillarda 0‘zbekist0nda ta’lim tizimi va pedagogik fikrlar rivojini izohlang.	1924-1945-yiLarda ta’lim va pedagogika fani haqida so‘zlab bering.	Siddiq Rajabov hayoti va faoliyati hamda uning pedagogika fani rivojiga qo‘shgan hissasi haqida so‘zlab bering.
11-mavzu: 1917-1990-yillari ta’lim-tarbiya, maorif va pedagogik fikr	«Savodsizlikni tugatish» kompaniyasi haqida ma’lumot bering.T.I. maktab qurilishini tezlashtirishI, aholi o‘rtasida savodsizlikni tugatish	XX asrning 80 – yillaridagi xalq ta’lim tizimini sharhlab bering.T.I. xalq maorifidagi islohotlar	Turkiston o‘lkasida ta’lim siyosati (1917-1924-yy) haqida so‘zlab bering.	1945-1991-yillarda hunar-texnika va oliy ta’lim tizimi haqida ma’lumot bering.	1945-1991 yillarda O'zbekistonda ta’lim tizimi va pedagogika fani rivojini izohlang.
12-mavzu:Hozirgi davrda jahon mamiakatlari boshlang‘ich ta’lim tizimi tarixi va pedagogika fani rivoji.	Rivojlangan mamlakatlarning ta’lim tizimi xususiyatlari va ularning umumiy jihatlarini tushuntirib bering (T.I.: texnologik rivojlanish, innovatsion yondashuv, davlat va xususiy ta’lim, ijtimoiy tenglik)	AQShning kollej va universitet tizimi, afzalliklarini izohlab bering (T.I.: bakalavr, magistr, doktorantura, grant va stipendiyalar, tadqiqot universitetlari)	Buyuk Britaniya ta’lim tizimi qanday xususiyatlarga ega va u boshqalardan nimasi bilan farq qilishini izohlab bering.	Fransiya ta’lim tizimi bosqichlari haqida fikr yuriting.	Janubiy Koreya ta’lim tizimi qanday xususiyatlarga ega va u nega yuqori natijalarga erishmoqda?
12-mavzu:Hozirgi davrda jahon mamiakatlari boshlang‘ich ta’lim tizimi tarixi va pedagogika fani rivoji.	AQSh ta’lim tizimi qanday bosqichlardan iborat va uning o‘ziga xos jihatlarini yoritib bering (T.I.: boshlang‘ich maktab, o‘rta maktab, kollej, oliy ta’lim, STEM, xususiy va davlat maktablari)	Kanadaning ta’lim tizimi va u ijtimoiy tenglikni ta’minlashda qanday o‘rin tutishini tushuntirib bering (T.I.: davlat nazorati, ikki rasmiy til, bepul ta’lim, immigratsiya siyosati)	Germaniya ta’lim tizimi va uning dual ta’lim modelining afzalliklari haqida ma'lumot bering.	Finlyandiya ta’lim tizimi qanday innovatsion yondashuvlarga asoslangan va nima uchun u dunyoda yuqori baholanayotganligi haqida ma’lumot bering.	Singapur ta’lim tizimining innovatsion strategiyalari haqida fikr yuriting.
13-mavzu Boshlang‘ich ta’lim pedagogikasi fani, uning predmeti, metodologiyasi, ilmiy-tadqiqot metodlari.	Pedagogika fani haqida tushunchangizni yoritib bering (T.I.: «bola», «yetaklayman», ta’lim, tarbiya)	Pedagogika fani maqsadi va uning asosiy kategoriyalarini izohlab bering (T.I.: shaxs, ta’lim, tarbiya, bilim, ko’nikma, malaka, ma’lumot)	Pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqasini yoritib bering	Pedagogikaning metodologiyasi deganda nimani tushunasiz?	Pedagogikaning ilmiy-tadqiqot usullari va mohiyatini izohlab bering
13-mavzu Boshlang‘ich ta’lim pedagogikasi fani, uning predmeti, metodologiyasi, ilmiy-tadqiqot metodlari.	Pedagogika fanining vazifalarini izohlab bering (T.I.: demokratik, insonparvar hamda huquqiy jamiyat, ma’naviy va axloqiy)	Pedagogikaning shaxsni rivojlantiradigan ikki muhim jihatini izohlab bering (T.I.: ta’lim nazariyasi, tarbiya nazariyasi)	Pedagogika fanlari tizimini tushuntirib bering	Pedagogik ilmiy tadqiqotlarni amalga oshirish xususiyatlarini yoritib bering	Pedagogika fanining obyekti va predmetini izohlang.
14-mavzu: Boshlang‘ich taTim pedagogikasi fanining ilmiy-pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi va tadqiqot metodlari.	Ta’lim tizimini rivojlantirishning konseptual asoslarini tamoyillari, qoninuyatlari).	«Ta’lim to‘g‘risidagi» Qonunning maqsadi va o‘rgatish, o‘rganish, o‘qitish, ta’lim, bilim).	Ta’lim sohasidagi davlat siyosatining haqida ma’lumot bering.	Ta’lim tizimi, turlari va shakllari haqida ma’lumot bering	Uzliksiz ta’lim qanday ta’lim turlarini o‘z ichiga haqida ma’lumot bering.
14-mavzu: Boshlang‘ich taTim pedagogikasi fanining ilmiy-pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi va tadqiqot metodlari.	Ta’limning tashkiliy-metodik tamoyillarini izohlang. ta’limning tizimliligi va izchilligi; ta’limda onglilik, faollik va mustaqliiik; ko’rsatmalilik	Ta’limning xususiy qonuniyatlarini izohlang.T.I. gnoseologik, psixologik, kibernetik, sotsiologik, tashkiliy	O ‘qitish jarayoni mohiyati va uning vazifalarini izohlang..	Ta’lim mazmuniga aloqador tamoyillarni izohlang.T.I. insonparvarlashtirish; tabiat bilan uyg’unlik; madaniyat bilan J uyg’unlik; ilmiylik; ta’limning fundamentalligi va amaliy ! yo’nalganligi; ta’lim va tarbiyaning uyg’unligi.	Yaxlit pedagogik jarayon taraoyiilari haqida ma’lumot bering..
15-mavzu: Boshlang’ich talimni o‘quvchisi rivojlanishining asosiy xususiyatlari	Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi haqida fikr yuriting (T.I.: individ, shaxs, individuallik, omillar).	Individ va shaxs tushunchasini yoritib bering (T.I.: biologik, ijtimoiylashuv, xususiyat).	Shaxs tarbiyasiga ta’sir etuvchi omillar	Shaxs rivojlanishining yosh va psixologik xususiyatlarini izohlang	Shaxsning ijtimoyilashuvi qanday omillarga bog’liqligini tushuntirib bering
15-mavzu: Boshlang’ich talimni o‘quvchisi rivojlanishining asosiy xususiyatlari	Shaxsning rivojlanishi qanday omillarga bog’liqligini tushuntirib bering (T.I.: biologik, ijtimoiy)	Rivojlanish tushunchasini izohlab bering (T.I.: fiziologik va intellektual, miqdor va sifat)	Shaxs sifatida rivojlanishda biologik va ijtimoiy omillarni tushuntirib bering	Shaxs rivojlanishida faoliyatnig o‘mini yoritib bering	Shaxs rivojlanishining gender xususiyatlarini izohlang.