O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING KATTAQO'RG'ON FILIALI

Ro'yxatga olindi
№BD-60111800

"TASDIQLAYMAN"
SamDUKF direktori:
Sh.R.Urakov
2024-yil

TIL ASPEKTLARI AMALIYOTI FANINING O'QUV DASTURI

(1-kurs I-II-IIIsemestr)

Bilim sohasi: 100000-Ta'lim

Ta'lim sohasi: 1100000-Ta'lim

Ta'lim yo'nalishi: 60111800 – Xorijiy til va adabiyot (ingliz tili)

KATTAQO'RG'ON -2024

Fan / Modul kodi *TAA1210*	O'quv yili 2024-2025 2025-2026	Semestr 1-2-3	ECTS – Kreditlar 15
Fan/Modul turi Majburiy	Ta'lim tili Ingliz		Haftadagi dars soatlari: 4/4 4
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Til aspektlarini o'qitish amaliyoti	180	270	450

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad - Talabalarga tilning uch muhim aspekti: grammatika, leksika va diskurs tahlilini o'rgatish, muloqotda to'g'ri qo'llash malakalalarini rivojlantirish va til aspektlari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallagan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdan iboratdir.

Fanning vazifasi- Fanning asosiy vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan chet tilini C1 darajada egallashlari uchun talabalarga o'rganilayotgan tilning grammatika leksika va diskurs tahlili aspektlari asosida chuqur bilim berish orqali ularning erkin muloqotko'nikmalarini rivojlantirishdir.

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

1-Modul Kommunikativ grammatika

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

I SEMESTR

Amaliy mavzular
1. The Definite and indefinite Articles Ingliz tilidagi Artikle va uning turlari: aniq va noaniq artiklning ishlatilish holatlari haqida ma'lumot beriladi
2. Nouns (Compound Nouns, countable and uncountable nouns) Ot so'z turkumi haqida so'z yuritilib bunda qo'shma otlar sanaladigan va sanalmaydigan otlar haqida ko'nikmaga ega bo'lishadi
3. Pronouns Olmosh so'z turkumi va u haqda to'liqroq ma'lumotlar beriladi

4. **Verbs (Tenses)** Fe'l so'z turkumi va Zamonlar haqida so'z borib ularga to'liqroq ma'lumotlar beriladi
5. **Modal Verbs** Modal fe'llar va ularning ishlatilish holatlari to'g'risida bilim va malakalar oshiriladi.
6. The Infinitive And The -ing form Fe'lning noaniq shakllari bo'lgan infinitiv va gerund haqida yetarlicha bilim va malakaga ega bo'lishadi.
7. Adjectives; Comparisons Talablarning Sifat so'z turkumi va uning turlari, darajalanishi va qo'llanilishi haqida malakalari oshiriladi
8. **Adverbs** Ravish so'z turkumi, yasalishi va ishlatilishi haqida bilimlar beriladi
9. Linking words and their types Bog'lovchi so'zlar va ularning turlari hamda ishlatilish holatlari bo'yicha bilimlarga ega bo'lishadi
10. **Syntax: simple, compound and complex sentences** Sintaksis: sodda, qo'shma va ergashgan qo'shma gaplar haqida bilimlari oshiriladi.
11. Reported Speech Ko'chirma gapni O'zlashtira gapga aylantirish ko'nikmalarini oshirishadi
12. Questions and their types So'roq so'zlar va turlari ularning ishlatilsh holatlari haqida bilim va malakaga ega bo'lishadi
13. **Prepositions and their usages** Predloglar va ularning ishlatilish holatlari bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'lishadi
2- Modul Kommunikativ leksika (so'z boyligini oshirish) 14. **Formal and informal words in English** Ingliz tilidagi ishlatiladigan rasmiy va norasmiy so'zlar hamda ularning kundalik va rasmiy jarayonlarda to'g'ri foydalanish ko'nikmalarini oshirish
15. Suffixes Ingliz tilidagi so'z yasovchi orqa qo'shimchalar ularning ishlatilishi, ular orqali yasaladigan yangi so'z turkumlarini yasash va ulardan foydalanish ko'nikmalarini oshirish
16. **Prefixes** Ingliz tilidagi so'z yasovchi old qo'shimchalar ularning ishlatilishi, ular orqali yasaladigan yangi so'z turkumlarini yasash va ulardan foydalanish ko'nikmalarini oshirish

17. Roots

Bu asos bo'lib Ingliz tilidagi ko'plab so'zlar lotin tilidan ko'chgan ular old va orqa qo'shimchalar oorqali o'tib o'rnashgan va yangi ma'no va turkum hosil bo'ladi.

18. Abstract nouns

Bu mavhum otlar bo'lib ular sanalmaydi bunda ular his qilish mumkun bo'lgan tuyg'uga oid so'zlarni o'rganishadi

19. Compound adjectives

Ingliz tilidagi qo'shma sifatlar ularning yasalish holatlari, ulardan to'g'ri foydalanish, shakllantirish va muloqotda to'g'ri foydalana oladish ko'nikmalarini shakllantirish

20. Compound - noun combinations of two nouns

Qo'shma otlar va ularda ikkta ot orqali yangi so'zlar yasash ko'nikmalarini oshirish bunda talabalar ikkta otni biriktirish orqali yangi so'z yasash malakasiga ega bo'lishadi.

21. **Compound - noun combinations of verb+ preposition**

Bunda yana bir qo'shma ot yasash usuli bo'lgan fe'l– predlog orqali yangi so'z turkumi va yangi ma'noli so'z yasash ko'nikmasiga ega bo'ladi

22. **Words with interesting origins- people and places**

Ingliz tilidagi odamlar va joy nomlaridan kelib chiqqan so'zlarning kelib chiqishi va ularning ma'nolari haqida bilim va ko'nikmaga ega bo'lishadi.

23. Words with interesting origins- from other languages

Ingliz tilidagi boshqa tillardan o'tgan so'zlar ularning kelib chiqish tarixi, ma'nolari haqida bilim va ko'nikmaga ega bo'lishadi.

24. **Onomatopoeic words- words that sound like their meaning**

Bu shunday so'zlarki bunda asosan fe'l so'z turkumiga oid so'zlar yasalib hayvonlarning tovushiga taqlid asosida kelib chiqqan so'zlar turkumi haqida bilim va ko'nikmaga ega bo'lishadi

25. **Words mostly mispronounced**

Ingliz tilida ba'zi so'zlarda yozilgan harflar talaffuz qilinmaydi bunday so'zlardagi harflar talaffuz qilinmaydigan hisoblanadi va alohida o'qish qoidasini talab qiladi. Talabalar bundan shunday birliklar haqida bilim ko'nikmaga ega bo'lishadi

26. **Homonyms**

Ingliz tilida omonimlar ikki guruhga bo'linadi ya'ni yozilishi bir xil ma'nosi har xil va talaffuzi bir xil lekin yozilishi turlicha bo'lgan so'zlar bilan tanishadi va ko'nikmalarga ega bo'lishadi

27. Time

Bunda vaqt ma'nosiga ishora qiluvchi bog'lovchi so'zlar shu bilan birga payt ma'nosidagi so'zlar va ularning ishlatilishi holatlari bo'yicha bilimlarga ega bo'lishadi

28. **Condition** Ingliz tilida holatni ifodalash uchun ba`zi bog`lovchi so`zlar va birliklardan foydalanamiz bunda talabalar shunga oid bilim va ko`nikmalarga ega bo`lishadi
29. Cause, reason, purpose and result Ingliz tilidagi sabab, maqsad va natija bildiruvchi so`zlar va bog`lovchilarni ishlatilish shartlari va holatlari haqida bilim va ko`nikmalarga ega bo`lishadi.
30. Concession and contrast Ingliz tilida muloqot qilganda biror kishining fikriga qo`shilish yoki qarshi fikr bildirish uchun maxsus ibora va birliklarni o`zlashtirish ko`nikmasini yaxshi rivojlantirish.
60 soat

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta`lim mavzulari
1-mavzu. **How to use dictionaries** (3 soat)
2-mavzu. **Describing people – Appearance. Suffixes and Prefixes.** (3 soat)
3-mavzu. **Describing people – Personality. Talents and in-born talents, Genes** (3 soat)
4-mavzu. **Fast food and healthy food.** (3 soat)
5-mavzu. **Time.** (3 soat)
6-mavzu. **Family, marriage, divorce** (3 soat)
7-mavzu. **Education.** (3 soat)

8-mavzu. **School** (3 soat)
9-mavzu. **Miscellaneous expressions.** (3 soat)
10-mavzu. . **Idioms and fixed expressions** (3 soat)
11-mavzu. **Expressions with do and make.** (3 soat)
12-mavzu. **Word formation 1. Verbs and adjectives** (3 soat)
13-mavzu. **Idioms connected with using language.** (3 soat)
14-mavzu **Expressions with bring and take.** (3 soat)
15-mavzu. **Words with interesting origins-people and places.** (3 soat)
16-mavzu. **Slang.** (3 soat)
17-mavzu. **Homonyms.** (3 soat)
18-mavzu. **Word families.** (3 soat)
19-mavzu **Binomials.** (3 soat)
20-mavzu. **Idioms and fixed expressions** (3 soat)
21-mavzu. **Formal and informal words** (3 soat)
22-mavzu **Global problems.** (3 soat)
23-mavzu **Science and technology** (3 soat)
24-mavzu My big dream (3 soat)
25-mavzu *Mass media* Press, tabloids, radio, TV(abbreviations.) (3 soat)
26-mavzu creativity and imagination 3 soat

27 mavzu Ethics of journalism *(collocations)* (3 soat)
28-mavzu Internet, advertisements, the language of media *(words genetically related to one family)* (3 soat)
29-mavzu *Ethical issues* Cloning, animal experimenting, Genetically Modified Food (professional terminology) (3soat)
30-mavzu Nuclear power, alternative energy sources, abortion, euthanasia, plastic surgery, transplantation, cryogenics (academic terminology) (3soat)
90 soat

II semestr

1. Text-referring words Bunda talabalar bir mavzu doirasida bir mavzuni olib uning muammo va yechimlarini tahlil qilib bahs munozara olib borish ko`nikmasini oshirishadi
2. Uncountable words: Words that only occur in the plural Bunda talabalar ingliz tilidagi sanalmaydigan so`zlar va ularning nutq va ilmiy faoliyatda to`g;ri qo`llash bo`yicha bilim va ko`nikmalarga ega bo`lishadi.Ingliz tilida shunday so`zlar borki, ular faqat ko`plikda ishlatiladi va ularning birlik shakllariga ega emas. Ular bo`yicha talabalarga bilim va ko`nikmalar beriladi
3. Countable and uncountable with different meanings Ingliz tilida ba`zi so`zlar birlikda boshqa ma`noni va ko`plik shakliga ega bo`lganda boshqa ma`noni bildiradi. Talabalarga shu borada bilim va ko`nikmalarga ega bo`lishadi.
4. Collective nouns; Making uncountable words countable Ingliz tilidagi jamlovchi otlar ularning maxsus ishlatilish holatlari haqida bilim va ko`nikmalarga ega bo`lishadi.Ingliz tilida so`zlar sanaladigan va sanalmaydigan bo`lib ularni ba`zi bir birikma va ibora bilan sanaladigan so`zlarga aylantirish ko`nikmasini egallashadi.
5. Other Englishes; Slang Ingliz tilida ingliz tilining variantlari Amerikan va British ingliz tillarining farqlari ularning maxsus turlari haqida bilim va ko`nikmalarga ega bo`lishadi.Ingliz tilidagi shevaga oid so`zlar ya`ni norasmiy so`zlar ularning ishlatilishi holatlari haqida bilim va malakaga ega bo`lishadi.
6. Abbreviations Ingliz tilidagi qisqartma so`zlar va ularning ishlatilishi
7. Getting acquainted with the Discourse Analysis. Types of discourse. Written and spoken discourse

Diskurs tahlili bilan tanishtirish uning turlarihaqida ma`lumot yetkazish. Og`zaki va yozma diskurs

8. Written Discourse. Types of genres- fiction

Yozma diskurs haqida bilimga ega bo`lish va hikoya janrining turlari haqida ma`lumot berish

9. Difference between written and spoken discourse

Yozma va Og`zaki diskurs o`rtasidagi farq haqida bilim va ko`nikmaga ega bo`lishadi

10. Newspaper articles and scientific genres

Gazeta maqolalari va ilmiy janrlar haqida nilim va ko`nikmaga ega bo`lish

11. Official, unofficial, special texts;

Rasmiy, norasmiy va maxsus matnlar ularning ishlatilish holatlari haqida bilim va ko`nikmaga ega bo`lishadi

12. Types of speeches

Nutq va uning turlari bunda talabalar omma yoki jamoat ya`ni kichik guruhlarda nutq qilish ko`nikmasini oshirishadi

13. Telephone calls(business and private)

Telefon qo`ng`iroqlari: tadbirkorlik va shaxsiy; bunda talabalar tadbirkorlik va shaxsiy qo`ng`iroqlarga javob berish uchun foydalaniladigan jumlalar va iboralar

14. Phonological peculiarities of spoken discourse: pause, intonation, stress,tone

Og`zaki diskursning fanalogik xususiyatlari ya`ni bunda to`xtam, intonatsiya, urg`u va ohang kabi jihatlarini o`zlashtirishadi

15. Functions of speech, discoursive features of public speech

Omma oldida nutq so`zlashning diskurs xususiyatlari va nutq vazifalari haqida bilim va ko`nikmalariga ega bo`lishadi

16. Conversational features: politeness, hesitation, pragmatic strategies

Muloqot xususiyatlari yani odoblilik doirasida o`z nutqi va g`oyasini yetkazish: Nutq xususiyatlari: ikkilanish, pragmatik xususiyatlari haqida bilim va ko`nikmaga ega bo`lish

17. Turn-taking strategies

Nutq jarayonida navbat bilan fikr bildirish strategiyasini o`zlashtirish va malakasini oshirish

18. Language and gender speech

Til va nutq uning diskursda ishlatilishi haqida bilim va ko`nikmalarga ega bo`lish

19. Classroom language

Darsxonasida ishlatiladigan til va ini foydalinsh uchun maxsus jumla va iboralarni o`rganish

20. Culture and rhetoric

Matn yarayotganda madaniy va retorik xususiyatlarni inobatga olish va ularni o`zlashtirish

21. Advertisements (TV commercials vocabulary and figurative language)

Telvediniyada reklamaga oid so`z va jumlalar va ulardan to`g`ri foydalanish ko`nikmasiga ega bo`lish

22. Coherence (adding information)

Bunda talabalar matn yoki o`z fikriga qo`shimcha ma`lumot kiritishda maxsus jumla va iboralardan foydalanish ko`nikmasini shakllantirish

23. Grammar and Discourse:reference ellipsis, repetition, substitution

Grammatika va Diskurs refrense ellipsis, ko`nikmalarini shakllantirish

24.Grammar and Discourse: repetition, substitution

Grammatika va Diskurs takrorlash ko`nikmalarini shakllantirish

25. Conjuctions

Ingliz tilidagi bogloychilar ularning turlari va to`g`ri foydalanish ko`nikmalarini oshirish

26. Form and function

Bu mavzu doirasida til tuzilma va mulogot vositasi sifatida tahlil qilinadi va malakasi oshiriladi
27. Tense and aspect in text. Matnda zamon va aspektdan to'g'ri foydalanish va ularning farq va tafovutlarini ajrata olish ko'nikmasini shakllantirish
28. Textual aspects of lexical competence. Matnni to'g'ri shakllantirish qobiliyatini oshirish va bu orqali muvaffaqiyatli yozishmalarga ega bo;lish ko'nikmasini shakllantirish qobiliyatini oshirish
29. Grammatical, lexical cohesion and textuality. Matn yaratish, uning xususiyatlari va bunda matndagi grammatik va lug'aviy birliklarni hamda matn shakllantirish ko'nikmlarini yaxshilash
30.Usage of modal verbs in text. Matnlar va ularni turli xil ko'rinishlarida madal fellardan to'g'ri va unumli foydalanish ko'nikmasini oshirish
60 soat

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta`lim mavzulari
1-mavzu. Evolutionary science (Contextual and corpus-based vocabulary words) (4 soat)
2-mavzu. Religion (4 soat)
3-mavzu. *Education*: Historical views, ethical issues, psychological and philosophical issues (proper use of contextual and corpus-based vocabulary words) (4 soat)
4-mavzu. Why some children learn quickly or slowly(ability to work with a dictionary (4 soat)
5-mavzu. single and bilingual, book / electronic / online dictionaries (5 soat)
6-mavzu. Inclusion , models of education, religious basis, punishment, studying at home (5 soat)
7-mavzu. Identify unknown words in the context of the word (5 soat)
8-mavzu Future of education. (5 soat)

9-mavzu. my idea about ideal school (5 soat)
10-mavzu. Crime, youth culture,gangs, poverty, impact of prisons, capital punishment(5 soat)
11-mavzu. properly use different methods of learning memorization, daily plan, learning through association(5 soat)
12-mavzu. Vandalism in society(5 soat)
13-mavzu. Charity, orphans(5 soat)
14-mavzu. Disabled people, role of women in society(5 soat)
15-mavzu.Abbreviations. New words in English.(5 soat)
16-mavzu. *Uzbekistan and the world:* International organizations in Uzbekistan *(a number of idiomatic language units aimed at differentiating styles.)* (5 soat)
17-mavzu. Globalization and Uzbekistan *(verbal expressions aimed at differentiating styles.)*(5 soat)
18-Mavzu Diversity *(multinational and multicultural communities)* (5 soat)
19 -mavzu. Career ladder*(use phrases and expressions in different situations of communication (such as taking turns to communicate, using prefixes and conclusions to gain time)* (5 soat)
90 soat

III semestr

1. INRODUCTION TO THE COURSE Talabalarga kurs davomida nimalar o'rganishi haqida batafsil ma'lumotlar beriladi
2. UZBEKISTAN AND THE WORLD. UZBEKISTAN Bunda talabalar o'zbekiston tarixiga oid bo'lgan so'z va iboralarni o'rganib, lug'atdan foydalangan holda so'zlarning to'g'ri talaffuzi bilan tanishadilar
3. GLOBALIZATION. WHY TEACH GLOBALIZATION? Globallashuvga oid so'z va iboralarni o'rganib ularga oid bilim va konikmalarni oshirish
4. EMPLOYMENT AND FINANCE Ish va moliya haqidagi so'z va iboralarni o'rganish va ularni nutq jarayonida to'g'ri qo'llay olish malakasini oshirish
5. GETTING A JOB. CHOOSE AN EMPLOYEE Bunda talabalar Ishga kirish hamda ishchi yonlashga oid so'z va iboralarni o'rganish va ulardan

foydalanish malakasini oshirish
6. CAREER LADDER; PREPARATION FOR SUCCESS Mansabga oid va ishga kirish uchun so`rov olib borishga oid iborali fe`llarni o`rganish, ishga kirish undan bo`shashga doir so`zlarni o`zlashtirish va to`g`ri qo`llash ko`nikmasini oshirish
7. ENVIRONMENTAL PROBLEMS; THE PROBLEM WITH CLIMATE CHANGE Atrof-muhitning asosiy muammolarining kelib chiqish sabablari va uning yechimlari haqida so`z va iboralar o`rganish va bilim va malakalarini oshirish
8. CLIMATE CHANGE Iqlim o`zgarishiga oid so`z va fe`lli birikmalarni o`rganish va ularni yozma va og`zaki shaklda to`g`ri qo`llash
9. WATER POLLUTION Talablarga global muammolardan biri bo`lgan suvning ifloslanishi va uni qayta ishlashga oid birikmalarni o`rgatish
10. THE FAMILY; HOW IMPORTANT IS THE FAMILY Oila va unga oid bo`lgan birikma va so`zlarni o`rganish va nutqda samarali foydalanish
11. TYPES OF RELATIONSHIPS; GETTING FRIENDS Munosabatlarning (qarindoshlikning) turlari va do`stlashishga doir bilim va ko`nikmalarga ega bo`lish
12. GROWING UP Voyaga yetish va oila bolalarga oid so`z va iboralarni o`rganish va ular o`rtasidagi farqlarni o`rganish
13. FALSE FRIENDS; DIVORCE CASE Do`st va juft tanlashda adashish va ajralib ketishning asosiy holat va sabablari haqida so`z va iboralar o`rganish
14. VERBAL AND NONVERBAL BARRIERS

Og`zaki va tana tili va ularning turlari hamda ulardan foydalangandagi duch keladigan to`siqlar
15. FORMS OF CONFUSING WORDS Bunda talabalar ma`nosi bir-biriga yaqin lekin ishlatilishiga ko`ra bir-biridan farq qiladigan so`zlar haqida bilim va ko`nikmaga ega bo`lishadi
16. THE CULTURAL SELF COMPREHENSION Bunda talabalar madaniyatlararo muloqotda talabalarda bo`ladigan o`zgarish va holatlar haqida birikma va so`zlar o`rganishadi
17. PRESS AND MEDIA Matbuaot va ommaviy axborot vositalari haqida muhokama qilish va uning insonlarga foydasi haqida bilim va ko`nikmaga ega bo`lishadi
18. IS NEWSPAPER IMPORTANT NOW? Gazeta hozirda qay darajada hayotimizda o`rin tutushi haqida
19. SOCIALIZING AND SOCIAL NETWORKING Bunda talabalar ijtimoiylashtirish va ijtimoiy tarmoqlar haqida foydali so`z va iboralarni o`rganib uni muloqatda foydalanish ko`nikmasini oshirishadi
20. HEALTH AND MEDICINE Talabalarga salomatlik va tibbiyotga oid ibora, birikmalar, so`zlar bilan tanishtirish
21. TECHNOLOGY Texnologiyaga oid so`zlar bilan tanishtirish va ixtiroga oid birikmalardan to`g`ri foydalanish ko`nikmasini oshirish
22. STAGES IN A PERSON`S EDUCATON Talabalar ta`lim va uning turlari va bosqichlari haqida nazariy bilimlar bilan birga ularga

oid so`z va iboralarni o`rganishadi
23. DISCUSSING EDUCATION PROBLEMS Ta`limdagi muammolar haqida bahs yuritish uchun og;zaki va yozma foydalaniladigan iboralardan xabardor qilish
24. SCHOOLS AND UNIFORMS; MY PREFERABLE SCHOOL AND UNIFORM Maktablar va formalar hamda talabalarning afzal ko`radigan maktab liboslari haqida muloqot qilish ko`nikmasini oshirish
25. LIVE AND LEARN Chet elda talim olishning yaxshi va yomon tomonlari haqida muhokama qilishga doir so`z va jumlalarni o`rganish
26. LAW AND CRIME Qonun va jinoyatga oid birikmalarni o`rganish va ular o`rtasidagi farqni o`rganish
27. SLANG IN OUR SPEECH Bunda odamlar orasida ishlatiladigan formal bo`lmagan so`zlar va ularning ishlatilish o`rni
28. Turn-taking strategies Bunda nutqni analiz qilganda navbat bilan muloqot qilish va fikr bildirish ko`nikmasini oshirish
29. written instructions Yozma ko`rsatma berish ko`nikmasini oshirish
30. Final assessment Darsdan o`rganganlari bo`yicha talabalar bilimlarini tekshirish
60 soat

Mustaqil ta`lim mavzulari

1. How to use abbreviations in context. (4 soat)
2. Using everyday expressions. (4 soat)
3. Discourse makers. (4 soat)
4. The press and media. (4 soat)
5. Common nouns, proper nouns, singular and plural nouns. (4 soat)
6. Indefinite articles a/an, the usage of indefinite articles in context. (4 soat)
7. The usage of definite articles the with the names of places, illnesses and zero article. (4 soat)
8. Quantifiers with countable and uncountable nouns: few/a few, little/a little, much and many and their alternatives. (4 soat)
9. Types of pronouns, the usage of pronouns in context. (4 soat)
10. The present frames in context.(4 soat)
11. The past frames in context. (4 soat)
12. The future frames in context. (4 soat)
13. Expressing obligation, necessity, and ability. (4 soat)
14. Expressing obligation, necessity, and ability. (4 soat)
15. Expressing certainty, logical assumption, asking for permission. (4 soat)
16. Word order of adjectives. The degree of adjectives. (4 soat)
17. Types of adverbs. The degree of adverbs. (4 soat)
18. Types of conjunction, their function in the sentences (4 soat)
19. Types of linking words and their functions. (4 soat)
20. Using reporting verbs in communication (4 soat)
21. The differences of second, third and mixed type conditionals, their usage in context. (4 soat)
22. Active and Passive voices in different tenses. (4 soat)
23. Infinitive constructions. Spelling rules with adding -ing. The verbs followed by

gerunds. Verbs followed either infinitive or gerund. (2 soat)

90 soat

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

"Til aspektlarini o`qitish amaliyoti" o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida talaba:

-ingliz tili ko`nikmalarini ya`ni grammatik va leksik hamda diskursga oid bilimlari va ko`nikmlarini yaxshi rivojlantirish;

-uchta ko`nikmaga oid nazariy bilimlarni va texnikalarini o`rganish va ularni aliyotda qo`llay olish;

Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot – kommunikatsiya texnologiyalari qo'llanilishi nazarda tutilgan:

- amaliy darslarda zamonaviy kompьyuter texnologiyalari yordamida prezentatsion va elektron – didaktik texnologiyalardan;
- mashg'ulotlarida "Aqliy xujum", guruhli fikrlash, "Bumerang", "Birgalikda o'qiymiz" va boshqa texnologiyalardan, kichik guruhlar musobaqalari, guruhli fikrlash pedagogik texnologiyalarini qo'llash nazarda tutiladi.

Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini xisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
- mahsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
- faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;
- internetdan foydalanish;
- masofaviy (distantsion) ta'lim.

III. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalari

Talaba bilishi kerak:

• Ingliz tili adabiyoti tarixi fanini Yevropa standardlari bo`yicha B2 darajada o'rganishi;

• turli strategiyalarni qo'llay olish orqali egallashi;

• tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli o'quv materiallari bilan ishlash usullarini o'zlashtirishi;

• o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs mavzularidan kelib chiqqan holda yozma va og`zaki ravishda aniq va mantiqiy bayon etishi;

IV. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- interfaol keys-stadilar;
- mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jarayonga asoslangan metod
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

V. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat-bo'yicha og`zaki va yozma vazifani topshirish.

Fan doirasida talabalar Yevropa Kengashining "Chet tilini egallashning umumevropa kompetensiyalari: o`rganish, o`qitish va baholash" to`g`risidagi umume`tirof etilgan xalqaro me`yorlari (CEFR) ga ko`ra B2 darajaga mos keladigan til materiallarini tushunish, mazmunini tahlil qilish, mavzularga oid turli matn turlarini o`qib, tinglab mazmunini tushunishlari va o`z fikrlarini og`zaki va yozma ravishda ifoda eta olishlari shart.

Asosiy adabiyotlar:

1. McCarthy, M. and O`Dell, F., Redman, S. English Vocabulary in Use upper intermediate and advanced (1 курс)) Cambridge: CUP (3rd edition) UK, 2012
2. Jenny Dooly and Virginia Evans Grammar way 2 and 3
3. Michael McCarthy. (2017) English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge. (2 курс)
4. Stephen H. Thewlis. (2007) Grammar Dimensions. Heinle & Heinle
5. McCarthy, M. (2009) Discourse Analysis for Language Teachers. Cambridge: CUP. UK.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Elaine Walker, Steve Elsworth (2000) Grammar Practice for UpperIntermediate Students, Edinburg, Longman (1 kurs)
2. Guisi Cavellaro (2002) Exploring Grammar in Context. Cambridge,

(CUP (1kurs)

3. Michael Swan, David Baker. (2008) Grammar Scan. Oxford. OUP (1 kurs)

4. Ruth Gairns, Stuart Redman. (2009) Oxford Word Skills. Oxford. OUP

5. Vince M., (2011) First Certicicate Language Practice (English Grammar andVoocabulary).4P ndP edition. Macmillan. (1 kurs)

Elektron ta'lim resurslari:

Axborot manbalari

1. Uwww.teachingenglish.org.ukU
2. Uwww.onestopenglish.comU
3. Uwww.businessenglishonline.netU
4. Uwww.elgazette.comU
5. Uwww.tesol.orgU
6. Uwww.tefl.comU
7. Uwww.teachertrainingvideos.comU
8. Uwww.learnenglish.org.ukU
9. Uwww.educationuk.orgU
10. Uwww.bbc.co.uk\worldservice\learningenglishU
11. Uwww.channel4.com\learningU

VII	**Samarqand davlat universitetining Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2024-yil _____dagi _____- sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan**
VIII	**Fan / modul uchun mas'ullar:** **Z. M. Murtozayeva.** SamDUKF, Xorijiy tillar kafedrasi o'qituvchisi
IX	**Taqrizchilar:** *F.J.Yakubov* - SamDUKF, "Xorijiy tillar kafedrasi" assistant o'qituvchisi