O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING KATTAQO‘RG‘ON FILIALI

Ro‘yxatga olindi
№BD-60111800-2.02

“TASDIQLAYMAN”
Filial direktori:
_____ Sh.R.Urakov
“__” _____

Mutaxassisslik tanlov fan
(Skill up intermediate 1)

FANINING O‘QUV DASTURI

(3-kurs V semestr)

Bilim sohasi: 100000-Ta`lim

Ta'lim sohasi: 1100000-Ta`lim

Ta'lim yo‘nalishi: 60111800 - Xorijiy til va adabiyot (ingliz tili)

Fan / Modul kodi *MTF2504*	O'quv yili 2024-2025	Semestr 5	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/Modul turi Tanlov	Ta'lim tili Ingliz		Haftadagi dars soatlari: 4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Skill up intermediate 1	48		72	120

I. Fanning mazmuni

Fanni o`qitishdan maqsad - Mazkur fanning maqsadi talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida ingliz tilining to'rtta asosiy ko'nikmasini, ya'ni eshitish, gapirish, o'qish va yozish ko'nikmasini shakllantirish va takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlash hamda nazariy va amaliy bilimlarini shakllantirish, tarbiyaviy va badiiy-estetik ruhni rivijlantirishdir.

Fanning vazifasi- Fanning asosiy vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan chet tilini C1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir. Skill up intermediate 1 fani mazkur ta'lim yo'nalishi o`quv rejasidagi boshqa ixtisoslik fanlari bilan o`zaro ravishda o`qitiladi.

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Skill up intermediate 1

Amaliy mavzular
THE MAN-MADE ENVIRONMENT
1. Use skimming and scanning to locate the answer quickly
O'qish ko'nikmasini oshirish va unda foydalaniladigan scanning- bu matndagi muhim ma'lumotlarni topish va skimming- matn haqidagi umumiy ma'lumotha ega bo'lish uchun o'rganiladigan o'qish texnikasi haqida gap boradi.

2. Select key features of different types of graph, chart and table in order to describe them accurately

Bu mavzuda yozish ko`nikmasiga oid bo`lgan grafiklarni turlarini o`rganish va ularni to`g`ri tasvirlashga oid malakalarni o`rganishadi

3. Listen for specific information and write it down correctly. Prepare more information for common Speaking Part 1 topics

Eshitish ko`nikmasida o`zlashtirilishi kerak bo`lgan maxsus ya`ni qiyin raqamlar, talaffuzi murakkab bo`lgan so`zlarni eshitish va to`g`ri yoza oliah ko`nikmasini oshirish. Bunda suhbat qismining birinchi qismidagi odatiy savollarga "kengroq javob berish" malakasini shakllantirish

LEISURE AND RECREATION

4. Identify questions which ask for factual information and questions which ask for the writer's opinion

O`qish ko`nikmasiga oid daliliy ma`lumotlar hamda yozuvchining fikri so``ralgan savollarni aniqlashtirish

5. Structure an answer which compares information from charts, graphs and tables

Diagramma va grafikadagi ma`lumotlarni taqqoslash va ularga tuzilmaviy jihatdan javob berish ko`nikmasini oshirish

6. Listen to and understand directions from one place to another

Kishilar tomondan ma`lumot berilga bir yjoydan ikkinchi bir yo`nalishga borish uchun aytilgan ma`lumotlarni to`g`ri eshitish va tushunish

The news and media

7. Matching information and IDENTIFYING DIFFERENT TYPES OF INFORMATION

Matndagi ma`lumotlarni savoldagi qism bilan moslashtirish va ma`lumotlarning turli xil turlarini aniqlashtirish

8. Interpret scientific and technical diagrams.

ilmiy va texnik diagrammalarni sharhlash hamda jarayonni tasvirlash rejasini tuzishga oid malakasini rivojlantirish

9. Use adjectives and intonation to express feelings about something Biror narsa haqida gapirganimizda hissiyotimizni ifodalash uchun ohang va sifatlardan foydalanish
Travel and Transportation **10. Understand the main ideas in paragraphs in order to match headings to section of text;** Matn bo`limlariga sarlavha qo`yish uchun paragrafdagi asosiy g`oyalarni tushunish ko`nikmasini shakllantirish
11. Make your writing easier to understand by using cohesive devices; "Bog`lovchi" vositalardan foydalanish orqali inshoni tushunish uchun osonroq qilib yozish malakasi ustida ishlash
12. Use the correct sequencing words to give your answer a correct structure; So`zlovchining o`z fikriga bo`lgan munosabatini bildirishda ishlatadigan birikmalarni aniq strukturada ishlatib berish malakasini shakllantirish
Business and work **13. Match a fact, opinion or theory with a person in text;** Matndagi dalil, fikr yoki nazariyani kishilar bilan moslashtirish malakasi ustida ishlash
14. Analyse an 'advantages and disadvantages' essay task Insho turlaridan bo`lgan "ijobiy va salbiy tomon" larini ko'rsatuvchi insho turini tahlil qilish
15. Use notes to follow a talk or lecture; Jamoatchilik oldida nutq so`zlaganda yoki ma`ruza qilganda eslatmalardan foydalanish malakasini rivojlantirish
The natural environment **16. Use so, too, either and neither to agree or disagree with someone;** Kimningdir fikriga qo'shilganimizda yoki qo'shilganimizda so, too, either, neither birikmalaridan foydalanish
17. Express your ideas clearly in an essay and avoid repeating words and phrases. Inshoda o'z g'oyangizni aniq ifodalashva ibora va so'zlardan takroriy foydalanishdan

qochish
18. Understand the use of signposting words in listening and speaking; Gapirish va tingash ko`nikmlarida yo`nalish (fikr) ko`rsatuvchi jumlalardan foydalanishni takomillashtirish
Education system **19. Understand a text in order to label a flow chart, diagram or technical drawing** Grafik, diagramma yoki yoki texnik chizmani etikitlash uchun matnni tushunish
20. Generate ideas about a topic and express your opinion clearly and organize your essay in a logical order; Mavzu haqidagi g`oyalarni shakllantirish va fikringizni aniq ifodalash hamda o`z inshoingizni mantiqiy tashkillashtirish
21. Make suggestions and recommendations in speaking; Nutq jarayonida taklif va tafsiyalarni berish
Festivals and Traditions **22. Find factual information in a text to decide if a statement is True, False or Not Given** Matndagi daliliy ma`lumotlarni jumlalar bilan to`g`ri, noto`g`ri yoki berilmaganligi haqidagi ma`lumotlarni moslashtirish
23. Identify and approach a 'problems and solutions' essay question; "muammo va yechim" insho turi bo`yicha amaliy bilimlarni o`zlashtirish;
24. Make comparisons between the past and the present, or between similarities and differences; O`tmish va bugunni yoki o`xshashliklar va farqlarini taqqoslash malakalarini oshirish
48

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

"Skill up intermediate 2" o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida talaba:

-ingliz tili ko`nikmalarini ya`ni tinglab tushunish, o`qish, yozish va gapirish ko`nikmlarini yaxshi rivojlantirish;

-to`rtta ko`nikmaga oid nazariy bilimlarni va texnikalarini o`rganish va ularni maliyotda qo`llay olish;

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

2-jadval

Mustaqil ta`lim mavzulari
1-mavzu. RELATIONSHIPS
2-mavzu. PLACES AND BUILDINGS
3-mavzu. EDUCATION AND EMPLOYMENT
4-mavzu. FOOD AND DRINK
5-mavzu. CONSUMERISM
6-mavzu. LEISURE TIME
7-mavzu. FAME AND THE MEDIA
8-mavzu. NATURAL WORLD
9-mavzu. HEALTH AND MEDICINE
10-mavzu. SCIENCE AND TECHNOLOGY
72 soat

Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot – kommunikatsiya texnologiyalari qo'llanilishi nazarda tutilgan:

- amaliy darslarda zamonaviy kompьyuter texnologiyalari yordamida prezentatsion va elektron – didaktik texnologiyalardan;
- mashg'ulotlarida "Aqliy xujum", guruhli fikrlash, "Bumerang", "Birgalikda o'qiymiz" va boshqa texnologiyalardan, kichik guruhlar musobaqalari, guruhli fikrlash pedagogik texnologiyalarini qo'llash nazarda tutiladi.

Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini xisobga olgan holda

quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
- mahsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
- faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;
- internetdan foydalanish;
- masofaviy (distantsion) ta'lim.

III. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalari

Talaba bilishi kerak:

• Ingliz tili adabiyoti tarixi fanini Yevropa standardlari bo'yicha B2 darajada o'rganishi;

• turli strategiyalarni qo'llay olish orqali egallashi;

• tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli o'quv materiallari bilan ishlash usullarini o'zlashtirishi;

• o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs mavzularidan kelib chiqqan holda yozma va og`zaki ravishda aniq va mantiqiy bayon etishi;

IV. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

• interfaol keys-stadilar;

• mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar;

• guruhlarda ishlash;

• taqdimotlarni qilish;

• individual loyihalar;

• jarayonga asoslangan metod

• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

V. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha og`zaki

va yozma vazifani topshirish.

Fan doirasida talabalar Yevropa Kengashining "Chet tilini egallashning umumevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR) ga ko'ra B2 darajaga mos keladigan til materiallarini tushunish, mazmunini tahlil qilish, mavzularga oid turli matn turlarini o'qib, tinglab mazmunini tushunishlari va o'z fikrlarini og'zaki va yozma ravishda ifoda eta olishlari shart.

Asosiy adabiyotlar:

1. Mindset for IELTS 2 © Cambridge University Press and UCLES 2017

First published 2017

2. Mindset for IELTS 1 © Cambridge University Press and UCLES 2017

First published 2017

Elektron ta'lim resurslari:

3. http://youreng.narod.ru/teoper.html

4. http://www.twirpx.com

5. http://www.uz-translations.net

6. http://www.booksbooksbooks.ru

7	Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2022-yil __-_____dagi __-sonli bayonnomasi bilan maqullangan.
8	**Fan / modul uchun mas`ullar:** **Z. M. Murtozayeva.** SamDUKF. Gumanitar fanlar kafedrasi o'qituvchisi
9	**Taqrizchilar:** *F.J.Yakubov* - SamDUKF, "Gumanitar fanlar kafedrasi" assistant o'qituvchisi.