Fan modul kodi	O'quv yili	Semestr	ESTS-Kreditlar
IXTM13408	2025-2026	3,4.	16
IXT 15408	2026-2027	5,6.	

Fan modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari 2
majburiy	O zbek		
Fan nomi	Auditoriya mashg`ulotlari	Mustaqil ta`lim	Umumiy (soat)
Fransuz tili	240	240	480

2 **I.Fanning mazmuni**

**Fanni o`qitishdan maqsad-**Mazkur fanning maqsadi talabalarga talabalarga kasbiy yo`nalish doirasida tilning og`zaki to`g`ri talaffuz shakllarina o`rgatish, ularning muloqot malakalarini rivojlantirish,xususan o`rganilayotgan chet tilining o`qish, talaffuz qilish bilimlarini takomillashtirish hamda egallagan chet tilini o`qish,talaffuz qilish bilimlarini takomillashtirish hamda egallagan bilimn, ko`nikma,malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo`llay olishlarini ta`minlashdir

Fanning vazifasi – Fanning asosiy vazifasi umum e`tirof etilgan xalqaro me`yorlarga ko`ra talabalarning o`rganilayotgan chet tilini C1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan o`rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir. Faransuz tili fani mazkur ta`lim o`quv rejasidagi boshqa ixtisoslik fani bilan o`zaro ravishda o`qitiladi

II. Asosiy nazariy qism (ma`ruza mashg`ulotlari)

II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

III. Amaliy (yoki seminar yoki laboratoriya) mashg`ulotlar bo`yicha ko`rsatma va tavsiyalar.

Fanning amaliy mashg`ulotlari mazmuni

Chet tilini o`qitishda barcha til ko`nikmalari - tinglab tushunish, o`qish, yozish va gapirish talabalarga integrallashgan holda o`qitiladi. Kurslar kesimida ishchi o`quv dasturlarni ishlab chiqish va talabalar bilimini baholashda quyidagi mezonlarga amal qilinadi

Amaliy mashg`ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Fanga ajratilgan o`quv soatlarinig o`quv turlari bo`yicha taqsimoti.

II - bosqich bakalavriat ta`lim yo`nalishi talabalari uchun

III -Semester.

1. Thème: Alphabet. Bienvenue.
2. Se présenter. Les sons des voyelles.
3. Vocabulaire:Salutation.
Je suis ... Les adjectifs de natiolalité. Les noms des pays, les capitales, langues officielles.
4. Vocabulaire Les loisirs.
5. Revisions.
6. Près de moi. Parler de sa famille.
7.Grammaire: Les articles définis et indéfinis.Les verbes en ***er*** au Présent (aimer, détester)
8. Thème:Qu`est-ce qu`on mange ? Les noms. Le singulier et le pluriel des noms.Les verbes en ***ir*** au Présent.
9. Demander dire le prix.Vocabulaire. Au restaurant.
10. C`est où ? Demander/ indiquer le chemin.Les nombres.
11. Revisions.
12. Vocabulaire.La ville.
13.C`est tendance. Le genre et le nombre des adjectifs.Le futur proche.
14. Vocabulaire. Les vêtements.
15. Qu`est-ce qu`on fait aujourd`hui? Les verbes pronominaux au Présent. Le passé recent.
16. Vocabulaire. Demander/ dire l`heure.
17. Chez moi! Le passé compose.Les pronoms.
18. Vocabulaire. Le logement.
19. Revisions.
20. En forme! L`obligation et l`interdiction.
21. Vocabulaire. Le corps et la santé.
22.Bonnes vacances!
23.Degrés de comparaison des adjectifs.
24. Vocabulaire.Decrire un paysage.
25. Au travail! Parler de son métier.
26.Vocabulaire. Profession.
27. L`université, les études.
28. Ecrire une carte postale.
29. Vocabulaire :Les transports.
30. Revisions. Contrôle des notes.

II - bosqich bakalavriat ta`lim yo`nalishi talabalari uchun, IY- Semester amaliy mashg`ulot mavzulari

1. Texte: C`est la vie.
2. La vie personnelle et le temps libre.
3. Vocabulaire :La vie personnelle. Le portrait.
4. Grammaire:La phrase négative.
5. A chaqun son salon.
6. Vocabulaire: les loisirs.

7. Grammaire: Les indicateurs de temps
8. Parlez de sa vie: Un rendez - vous
9. Comprehension oral: Contrôle des notes
10. Thème: Tu es libres ?
11. Phonétique : Les sons [s] et [z]
12. Production oral
13. Thème: Souvenirs,souvenirs
14. Grammaire : L imparfait
15. Vocabulaire: Le souvenir
16. Texte: C'était bien les vacances
17. Grammaire: Les pronoms y et en (lieu)
18. Vocabulaire : Les paysages et la météo
19. Texte: Mon selfie souvenir
20. Grammaire: La place de l adjectif
21. Phonétique : La liaison obligatoire avec le pronom en
22. Compréhension écrite
23. Mes trois souvenirs.Productions écrite
24. Texte:A la recherche d'un toit
25. Grammaire: Les pronoms relatifs
26. Vocabulaire : Les types de logement et des habitants
27. Texte: Trouver un logement à Montreal
28. Vocabulaire : Le mobilier et le cadre de vie.
29. Texte: Découvriez Paris en 2050
30. Grammaire: Les pronoms possessifs

3 - bosqich bakalavrit ta`lim yo`nalishi talabalari uchun amaliy mashg`ulot mavzulari

Y- semester

1. Texte: Les jobs qui n existeront plus dans 10 ans
2. Grammaire: Le future simple
3. Vocabulaire :Les sciences et thechniques
4. Texte: Humain contre machine
5. Grammaire: test de personnalité
6. Vocabulaire:Chronique innovations
7. Texte: L internet des objets
8. Grammaire: le pronom on
9. Vocabulaire : Revisions
10. Texte: Organiser une journée sans portable
11. Grammaire: quelque-plusieur
12. Vocabulaire :
13. Texte: Participer à un concours d inventions sur un réseau social
14. Production écrite
15. Revisions

16. Texte: Alors, en forme ?
17. Grammaire: L'obligation et l'interdiction
18. Vocabulaire : Conseils santé
20. Grammaire: Production orale (consulté le dentiste)
21. Vocabulaire :
22. Texte Production oral (imaginez le dialogue entre le/la pharmacien(ne) et le/la client(e))
23. Grammaire: Le subjonctif présent
24. Vocabulaire :La santé et la médecine
25.Texte: Les allergies saisonnières
26. Grammaire: Le subjonctif, la formation irrégulière
27. Phonétique : Le son [j]
28. Texte: Vous avez sommeil ?
29. Production écrite
30. Revisions

3 - bosqich bakalavrit ta`lim yo`nalishi talabalari uchun amaliy mashg`ulot mavzulari

YI- semester ucun.

1. Texte: Les jobs qui n'existeront plus dans 10 ans
2. Grammaire: Le future simple
3. Vocabulaire :Les sciences et thechniques
4. Texte: Humain contre machine
5. Grammaire: test de personnalité
6.Vocabulaire:Chronique innovations
7.Texte: L'internet des objets
8. Grammaire: le pronom on
9. Vocabulaire : Revisions
10. Texte: Organiser une journée sans portable
11. Grammaire: quelque-plusieur
12. Vocabulaire :
13. Texte: Participer à un concours d'inventions sur un réseau social
14. Grammaire: Production écrite
15.Revisions
16. Texte: Alors, en forme ?
17. Vocabulaire : Le corps et la santé
18. Texte:Conseils santé
19. Grammaire: Production orale (consulté le dentiste)
20. Vocabulaire :
21. Texte:Production oral (imaginez le dialogue entre le/la pharmacien(ne) et le/la client(e))
22. Grammaire: Le subjonctif présent
23. Vocabulaire :La santé et la médecine
24.Texte: Les allergies saisonnières
25. Grammaire: Le subjonctif, la formation irrégulière
26. Phonétique : Le son [j]
27. Côté cuisine
28. Vocabulaire :Les aliments

29 Les fruits et le legumes
30. Vocabulaire. Au menu. Revisions

Laboratoriya ishlarini tashkil etish bo'yicha ko'rsatmalar

Fan bo'yicha laboratoriya ishlari namunaviy o'quv rejada ko'zda tutilmagan.

Kurs ishini tashkil etish bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar

Fan bo'yicha kurs ishi namunaviy o'quv rejada rejalashtirilmagan.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limning tashkil etishning shakli va mazmuni

Tilni o'rganish jarayonida talaba interfaol usullar vositasida mustaqil ta'lim olishga rag'batlantiriladi va mustaqil fikrlash talab qilinadi. Bunda o'qituvchi bilim beruvchi va baholovchi sifatida emas, balki fasilitator (inglizcha facilitate so'zidan olingan bo'lib, biror bir jarayonning borishiga yaxshi ta'sir etuvchi va unga mos shart-sharoitlar yaratib beruvchi) sifatida namoyon bo'ladi. Talabadan fan bo'yicha mustaqil o'rgangan bilimlarini auditoriyada turli xil interaktiv uslublar orqali namoyish qila olishi va boshqalarga o'rgata olishi talab etiladi.

Mustaqil ta'lim quyidagi shakllarda tashkil etiladi: II- semester uchun

2 - bosqich bakalavriat ta'lim yo'nalishi talabalari uchun mustaqil ta'lim mavzulari :III- semestr uchun

1.Orientation dans l'espace.Vocabulaire
2. Notre maison familiale.
3. Internet. Vocabulaire
4. Le logement. Vocabulaire
5. Notre foyer. Vocabulaire
6. Nombre des noms. Vocabulaire
7. Le theatre et le cinema
8. L'Ouzbekistan Vocabulaire.
9. Notre institut. Vocabulaire
10. Mon pays. Vocabulaire
11. Les produits alimentaires.
12. Les fruits et legumes. Vocabulaire
13. Les fêtes traditionnelles en Ouzbékistan
14. Verbes du III groupe au Present
15. Ma fête preferé
16. Les parties du corps
17. Le vêtement
18. La France
19. Conjugaison des verbs au Passé Composé

20. J`etudie la langue francaise
21. Adjectifs
22 Vocabulaire
23. Erkin mavzuda insho yoki bayon yozish
24. So`z yasash usullari
25. Mustaqil tarzda ochiq darslar, prezentasiyalar tayyorlash
26. Turli xil lug`atlar, grammatik ma`lumotlar yordamida leksik va sintaktik birliklar ustida chuqur ish olib borish
27. Til va madaniyat borasida turli xil o`xshashliklar va tafovutlarni aniqlash.
28. Mavzu yuzasidan lo`g`at yodlash.
29. O`rganilayotgan til va nutq materialiga doir mashqlar va testlar tuzish.
30. Gazeta, jurnal maqolalarini o`qish va ulardan tarjimai hol, rezyume, annotasiya yozishda foydalanish

2 - bosqich bakalavriat ta`lim yo`nalishi talabalari uchun mustaqil ta`lim mavzulari :IY- semestr uchun

1. Texte. «Le jour de l`indepedance» Vocabulaire. Les couleurs.

2 Grammaire. Pluriel des adjectifs. pronoms personnels Faire les exercices

3. Texte. «Loisirs».

4. Texte. Les symboles de la France.Apprendre vocabulaire.

5. Grammaire. Degrés de comparaison des adjéctifs faire les exercices.

6. Texte. «Les curiosités de la France». Apprendre vocabulaire.

7. Texte. Les fêtes traditionnelles de la France. Apprendre vocabulaire.

8. Grammaire. Pronoms personnels toniques. faire les exercices.

9. Texte. La presse d`Ouzbékistan. Apprendre vocabulaire.

10. Grammaire. Les pronoms et les mots interrogatifs. faire les exercices.

11. Texte. Je fais mes courses.

12. Ibrat farzandlari videomahsulotlaridan foydalanish.

13. Grammaire. Verbes pronominaux. faire les exercices.

14. Theme. Les noms des pays. les capitales, langues officielles.

15. Grammaire. Pronoms «Complément d`objet direct et complément d`objet indirect.

3 - bosqich bakalavriat ta`lim yo`nalishi talabalari uchun mustaqil ta`lim mavzulari :

V - VI-semestrlar uchun

1. C'est la vie. Vocabulaire. La vie personnelle. Le portrait. Taqdimot tayyorlash va og'zaki himoya qilish. Berilgan lo'g'atlarni yodlash. 3-8 p CD2.
2. A chaqun son salon. 50 ta lo'g'at yodlash.8-12p. CD 6
3. Texte. Thème. Tu es libres ? 100 ta lo'g'at yodlash
4. Copains d enfance mavzusida so'zlab berish (50 ta so'zdan iborat). O'tilgan 4 ta mavzudan 200 ta lo'g'at yodlash. 18p
5. Texte. Vocabulaire: Les loisirs. Taqdimot tayyorlash va og'zaki himoya qilish.
6. C'était bien les vacances. Mavzusida so'zlab berish (50 ta so'zdan iborat)
7. Vocabulaire: Les paysages et la méthéo.
8. Vocabulaire.Mon selfie souvenir
9. Vocabulaire.Le logement. 25 ta lo'g'at yodlash CD13 25p
10. Texte: Découvrez Paris en 2050. 25 ta lo'g'at yodlash CD19 30 p
11. Vocabulaire :Les sciences et thechniques. 25 ta lo'g'at yodlash 32-34p p.
12. Vocabulaire.Chronique innovations. O'tilgan 3 ta mavzudan 75 ta lo'g'at yodlash. CD 23 37p
13. Organiser une journée sans portable.
14. Vocabulaire : Le corps et la santé. 25 ta lo'g'at yodlash CD 29 45p.
15. Vocabulaire :La santé et la médecine.
16. Les jobs qui n'existeront plus dans 10 ans. Vocabulaire.
17. Humain contre machine.Vocabulaire et exercice
18. Vocabulaire :Les sciences et thechniques
19. Vocabulaire.Chronique innovations.
20. Organiser une journée sans portable. Vocabulaire.
21. Vocabulaire : Le corps et la santé
22. Vocabulaire:Conseils santé
23. Vocabulaire :La santé et la médecine
24. Grammaire: Le subjonctif présent
25. Vocabulaire: Les allergies saisonnières
26. Grammaire: Le subjonctif, la formation irrégulière
27. Faire les exercices.
28. Vocabulaire. Vous avez sommeil ?
29. Grammaire: Faire les exercices
30. Vocabulaire :Revision(https://www.youtube.com watch?v=02jpJaJ1yYs)

Mustaqil ishlarning natijalari mavzular bo'yicha so'z va so'z birikmalarini o'zlashtirish, mazkur til vositalari yordamida erkin so'zlashish uchun dialogik va monologik matnlar tuzish shaklida rasmiylashtirish mumkin.

Ilmiy - texnik va ilmiy - ommabop matnlarni ularda mujassam axborotni to'liq va aniq tushunish (o'rganish mutolaasi) va ularning mazmuni bilan tanishish (tanishuv mutolaasi) maqsadida o'qishga o'rgatish

- gapirish va eshitish, shu bilan birga bosqichning (o'quv vazifalari doirasida)

yozuv ko'nikmalarini takomillashtirish;

- xorijiy tilni amaliy qo'llash uchun zarur bo'lgan faoliyat turlarini egallash uchun lozim bolgan bilim va ko'nikmalarni shakllantirish (matn ma'nosini o'zlashtirish, nutqning asosiy g'oyasini ajratib olish, asosiy va ikkinchi darajali axboratni ajratish, ilmiy – texnik matnni yozma tarjima qilish, matn rejasi va mavzu bo'yicha ma'ruza rejasini tuzish);

O'quv faoliyatining mazmuni:

-auditoriyada o'rganilayotgan tildagi matn bilan ishlash: matnni ovoz chiqarib o'qish (o'qish texnikasini takomillashtirish);

matnni og'zaki tarjima qilish (tushunishni nazorat qilish); matnni ovoz chiqarmay o'qish va mazmunini ona tili yoki xorijiy tilda og'zaki bayon qilish; matnni o'rganish maqsadida o'qish; matnni tushunishga halal beruvchi til hodisalarini tahlil qilish; matnning ma'naviy mazmunini tahlil qilish va yangiliklar yelementlari, asosiy va ikkinchi darajali axborotlarni aniqlash; tarkibida muhim axborot mavjud bo'lgan matn parchalarini yozma tarjima qilish; o'rganilayotgan matn bo'yicha nazorat mashqlari (fonetik, leksik, so'z yasash, grammatik, 15-20 minut ichida matn asosida 500-600 bosma belgi hajmida yozma tarjima);

- auditoriya mashg'ulotlarida gapirish va eshitish: matnga qaramay fonoyozuvda 1-3 marta tinglangan matnning umumiy mazmuni yoki qismini so'zlash;

- ishlab chiqarish jarayoniga yaqinlashtirilgan sharoitdan (masalan, suhbat motivini avtomobil, uning konstruksiyasi, qismlar va kesimlar tasviri ta'minlaydi) gapirish va eshitish ko'nikmalarini takomillashtirish bo'yicha mashg'ulotlar olib borish; o'qilgan va o'rganilgan matn bo'yicha mashg'ulotlar olib borish; o'qilgan va o'rganilgan matn bo'yicha xabar rejasini tuzish va xabarni tayyorlash; ta'limning birinchi bosqichining ijtimoiy-siyosiy mavzularini har bir mavzu bo'yicha og'zaki xabar yoki suhbat shaklida takrorlash;

- har hafta shartli hajmi 1500-2000 bosma belgidan iborat 2-3 bet matnni mustaqil auditoriyadan tashqari o'qitish (2-3 semestrlarda 150-200 ming bosma belgidan iborat matn).

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Integrallashgan til ko'nikmalari fani bo'yicha talaba quyidagi **bilim** va **ko'nikmalarni** egallashi shart:

- tinglab tushunish, so'zlashish, o'qish va yozish ko'nikmalarini axborot qabul qilish va yetkazish uchun amalda qo'llay olish.

- til ko'nikmalarini qo'llash borasida mahoratlarini oshirib, o'z kamchiliklarini aniqlash va ularni kommunikativ topshiriqlar vositasida tuzatish;

- belgilangan mavzular bo'yicha suhbat olib borish, kichik rollarni o'ynash, muhokamalar uyushtirish, sherikликda yoki kichik guruhlarga bo'lingan holda ishlash;

- mavzusi qisman tanish va tilning murakkablik darajasiga ko'ra tanlangan matnlarni, shuningdek autentik materiallarni (masalan, kitob, jurnal, gazeta, broshyura, hujjat, film, audio tasma, ma'ruza va boshqalardan) o'qish, tinglab tushunish, ma'lumotlar to'plash va ulardan amalda foydalanish;

-prezentatsiyalar orqali o'z fikrlarini aniq bayon qilish;

- tili o'rganilayotgan mamlakat madaniyati va o'z madaniyatlarini qiyoslash va taqqoslash malakasini oshirish;

- madaniyatlararo muloqotga taalluqli masalalarga tanqidiy nuqtai nazar bilan yondashish, ularni to'g'ri talqin qilish;

- tinglab tushunish, so'zlashish, o'qish va yozish ko'nikmalarini uyg'unlashtirgan holda turli mavzularga doir loyiha ishlarini bajarish orqali rivojlantirish.

4 **VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

- Guruh va juft bo'lib ishlash;
- Dialogik yondashuv;
- Muammoli vaziyat yechimi;
- Tarjima ;
- Munozara ;
- Kvиz kartochkalar va testlar

5 **VII. Kreditni olish uchun talablar:**

Fanga oid mavzularni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'liq aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish.

6 **O'quv-metodik adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati**

Asosiy adabiyotlar:

1.EDITO. Méthode de francais. Élodie Heu,Myriam Abou- Samra, Céline Braud,Michèle Brunelle,Marion Perrard,Cécile Pinson.Paris.2013

2. Shirinova R.X. Fransuz tili. Darslik. - T.: Sano standart, 2015 (ikkinchi nashr, 2017)

3. Ahqulova Д. A.,Joraboyeva Д. A. Fransuz tili darsligi. Toshkent., 1999

4. И.Н Попова,Ж.А.Казакова, Г.М.Кавальчук. Французский язык

5. Н.К Рунцева, Т.С. Эльбаева I e francais medical. Darslik. Samarqand(ikkinchi nashri.2021)

6.Fransuzcha - ruscha, ruscha-fransuzcha lug'at. Barcha nashrlari.

Qoshimcha adabiyotlar

1. L.P Andrevchikova, M.I baydullayev, N.A. Yusupova. Fransuz tili grammatikasi Tashkent, "O'zbekiston"-1992

2. Fransuz tili amaliy grammatikasi Mamatov A. - 2015

3. Manuel de français.J.A Kazakava.2010

Elektron ta'lim resusrslari

Izoh: Asosiy o'rganilayotgan til modullarini o'qitishda har bir til xususiyati va axborot olish imkoniyatlaridan kelib chiqib, asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlari ro'yxatiga o'zgartirishlar kiritilishi mumkin. Ishchi o'quv dasturlarini tuzishda har bir o'qituvchi yagona darslikka tayanib qolmasdan internet metarialları elektron ta'lim resursları bazasidan tovdalanib modullar bo'yicha o'quv materiallarini yangilab borishi ko'zda tutiladi

"Chet tilini egallash umumyevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra chet tilini egallashdagi asosiy ko'nikmalar va bosqichlar tavsifi (The Common European Framework of Reference)

1. https://www.google.com/search?q=ibrat+farzandlari+fransuz+tili+b2&oq=ibrat&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBggCEEUYOzIGCAAQRRg5MgYIARBFGDsyBggCEEUYOzIGCA

2.www.fle.fi

3. www.fle.asso.fiec.fi

4. www.teachingenglish.org.uk

5. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/index.shtml

6. http://www.englishclub.com/index.htm

7. http://www.bbc.co.uk/schools/teachers

8.https://www.google.com/search?q=ibrat+farzandlari+fransuz+tili+b2&sca_esv=dd3e6ad41e7d7f86&sca_upv=1&sxsrf=ADLYWIL6tCxJdnWcWRZQBDrebx3BF52tAA%3A17

8 Fan dasturi Samarqand davlat universitetining Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2024-yil ____dagi _____- son bayonnomasi bilan ma'qullangan.

9 **Fan/modul uchun mas'ullar**

Rouziyeva N.K.-SamDU ning Kattaqo'rg'on filiali "Xorijiy tillar" kafedrasi o'qituvchisi

10 **Taqrizchilar:**

I.D. Qarshiboyeva - Samarqand Davlat chet tillar instituti Fransuz tili va adabiyoti kafedrasi f.f.d, professor

I.S. Eshboyeva - Samarqand Davlat chet tillar instituti Fransuz tili