O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIM VAZIRLIGI

KATTAQO‘RG‘ON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

Ro‘yxatga olindi:
№_____
2025 yil “22” dekabr

“TASDIQLAYMAN”
KatDPI rektori
Sh.R.Urakov
2025 yil 22 dekabr

60111800 – Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili bakalavriat ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bitiruvchilarning umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovi uchun

DASTUR VA BAHOLASH MEZONLARI

Kattaqo‘rg‘on – 2025

Mazkur dastur O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligining 2009-yil 22-maydagi 160-sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan O‘zbekiston Respublikasi “Oliy ta‘lim muassasalari bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasi to‘g‘risida”gi Nizomga ko‘ra va Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligining 2021-yil 18-avgustdagi 356-sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan 60111800 – Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili bakalavr ta‘lim yo‘nalishining malaka talabi va o‘quv rejasi asosida ishlab chiqildi.

TUZUVCHILAR:

1. N.K.Ruziyeva Xorijiy tillar kafedrasi mudiri
2. M. Z. Murtozayeva Xorijiy tillar kafedrasi
3.I.A.Murodova Xorijiy tillar kafedrasi o‘qituvchisi

TAQRIZCHILAR:

1. Filologiya fanlari doktori, professor G‘.Q.Mirsanov Samarqand davlat chet tillar instituti Ingliz tili tarixi va grammatikasi kafedrasi
2. F.Yakubov Xorijiy tillar kafedrasi o‘qituvchisi

Mazkur dastur Xorijiy tillar kafedrasi Kengashining 2025-yil _____-sonli yig‘ilishida muhokama qilingan va tasdiqlashga tavsiya etilgan.

Kafedra mudiri: **PhD N.Ruziyeva**

Mazkur dastur Filologiya va ijtimoiy fanlar fakulteti Kengashining 2025-yil _____-sonli yig‘ilishida muhokama qilingan va tasdiqlashga tavsiya etilgan.

Kengash raisi: **(PhD) G‘.Pirnazarov**

KIRISH

60111800 – Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar tayyorlovchi oliy ta‘limning o‘quv reja va fan dasturi asosida amalga oshiriladi, uning nazariy va amaliy mashg‘ulotlarini to‘liq o‘zlashtirgan, yakuniy davlat attestatsiyasidan muvaffaqiyatli o‘tgan shaxsga “bakalavr” malakasi (darajasi) hamda oliy ma‘lumot to‘g‘risidagi davlat namunasidagi rasmiy hujjat(lar) beriladi.

60111800 - Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo‘nalishi bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasi sinovi uchun dastur ta‘lim yo‘nalishi o‘quv rejasidagi 8 ta fan asosida shakllantirilgan. Bu fanlar o‘z negizida qamrab olingan mazmun quyida batafsil bayon etiladi.

ASOSIY O‘RGANILADIGAN TIL (INGLIZ TILI) fani bo‘yicha:

Talabalarga kasbiy yo’nalish doirasida tilning og‘zaki va yozma shakllarini o‘rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o’rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to’g’risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko’nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo’llay olishlarini ta’minlashdir. Fanning asosiy vazifasi umume’tirof etilgan xalqaro me’yorlarga ko’ra talabalarning o’rganilayotgan chet tilini C1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o’rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir.

Words and sentences. Short Paragraphs. Describing Places. Describing Objects.Explaining Tasks. Technology. Subject-verb agreement. Describing the Past. Explaining Changes. Narrating a Past Experience. Explaining Opinions. Health and Wellness.The sentence and the Paragraph.Descriptive Paragraphs. Example Paragraphs. Process Paragraphs. Narrative Paragraphs.Opinion Paragraphs.Paragraph to Short Essay. Descriptive Essays. Narrative essays.Comparison-Contrast Essay. Comparatives in sentences. Opinion Essays. Quantity expressions in opinion essays. Cause and Effect Essays. Cause- and-effect organization. Clustering information. The researched Essay. Selecting and narrowing a topic. Argumentative Essays. Signal words used in argumentative essay. Counter-arguments, concessions, and refutations.

Eating in … and out (vocabulary, listening, reading) Modern families (vocabulary, reading, writing), Practical English Episode 1 (Meeting the parents) Practical English Episode 1 (Reacting to what people say), Spending money (vocabulary, speaking, reading), Spending money (grammar, speaking, listening)

Changing lives (listening, grammar, speaking), Survive the drive (vocabulary &speaking, reading & listening), Survive the drive (grammar, writing, reading, grammar), Men, women, and children (listening, speaking, vocabulary), Practical English Episode 2 (A difficult celebrity), Practical English Episode 2 (Giving opinions), Bad manners? (vocabulary, grammar, speaking), Yes, I can (vocabulary, reading & speaking), Revise and check (grammar, vocabulary) Sporting superstitions (vocabulary, reading, speaking), Sporting superstitions (listening, speaking, writing), Practical English Episode 3 (Permission and requests), Behind the scenes (listening speaking writing), Every picture tells a story (reading &speaking, writing), Live and learn (vocabulary, speaking, listening), The hotel of Mum and Dad (reading &speaking, vocabulary), Practical English Episode 4 (Boy’s night out), The right job for you (vocabulary, grammar, writing), Have a nice day (vocabulary &speaking, reading), Lucky encounters (listening, speaking, grammar), Digital detox (vocabulary, listening& speaking, grammar), Practical English Episode 5(Unexpected events), Idols and icons (reading, grammar, speaking, writing). And the murder is… (vocabulary &reading, listening), Revise and check (grammar, vocabulary)Questions and answers (reading &speaking, vocabulary). What does the future hold?, An informal email/letter, Revise and check, National stereotypes: truth or myth?, Air travel: the inside story, Incredibly short stories, Flying high, A short story, Revise and check, The one place a burglar won't look, Stormy weather, Taking a risk, High risk?, Expressing your opinion, Revise

and check, Would you get out alive?, How I trained my husband, Let your body do the talking, Stage and screen, Writing an article.

NAZARIY GRAMMATIKA VA FONETIKA

fani bo'yicha:

Talabalarda . lingvistik, kommunikativ va lingvo-mamlakatshunoslik imkoniyatlarni shakllantirishdir. Lingvistik kompetentlik til tizimi haqidagi bilim va uning xorijiy tilda kommunikatsiya jarayonida amal qilish qoidalarini o'z ichiga qamrab oladi. Kommunikativ kompetentlik nutqiy kommunikatsiya shartlariga binoan xorijiy tilda kommunikatsiya jarayonini nazarda tutadi. Muomala (nutq) vaziyatida murojaat kimga qaratilgani va suhbatdoshlarning o'zaro munosabati kommunikatsiya jihatdan o'ta muhimdir. Lingvo-mamlakatshunoslik kompetensiyasi tili o'rganilayotgan mamlakatning ayni paytdagi ijtimoiy-iqtisodiy va madaniy rivoji va shunga mos tarzda nutq muomala madaniyatini nazarda tutadi.

Fanning asosiy vazifasi nutq amaliyoti talabalarning mantiqiy tafakkurini, chet tilidagi nutqiy qobiliyatini, xotirlash turlari, fikrlari, umumnutqiy va umum-ta'limiy yo'riqlarni, til bo'yicha mustaqil ishlash malakalarini rivojlantirishdir.The place of english in morphological and genetic typology of languages. Language and speech levels. The grammatical structure of the english language. The morphemic structure of the english language. Types of morphemes. The problem of grammatical categories. Parts of speech and their types. Criteria to identify the parts of speech. European and american approaches. Nouns as a parts of speech. Their grammatical categories. Adjectives and adverbs. The grammatical category of degrees of comparison.

Pronouns and their characteristic features. Verb as a part of speech in modern english. The grammatical categories of verbs. Types of linguistic relations between words. Paradigmatic and syntagmatic relations and their types. Syntax. it's subject-matter. Syntax - minor and syntax - major. The functional parts of speech. Types of syntactic relations. Word-combinations and their types.

The types of co-ordinate phrases. The types of subordinate phrases. The types of predicative phrases. The classification of sentences from the structural point of view. Simple sentences. Types of sentences according to the aim of the speaker. Interrogative sentences. exclamatory sentences. Imperative sentences. Elliptical sentences and one-member sentences. Text grammar and theory of discourse.

Nazariy fonetika fanining vazifasi talabalarga ingliz tili fonetikasidan chuqur nazariy bilimlar berish; Nazariy fonetikafanidan ma'ruza kommunikativ metod asosoida o'tilishiga alohida ahamiyat berish; Nazariy bilimlarni chuqur o'rganib, har xil talaffuz shakillarini o'z joyida amalda ishlata bilish,shevalarninfarqini tushuntira bilish. Nutq amaliyoti talabalarning mantiqiy tafakkurini, chet tilidagi nutqiy qobiliyatini, xotirlash turlari, fikrlari, umumnutqiy va umumta'limiy yo'riqlarni, til bo'yicha mustaqil ishlash malakalarini rivojlantiradi; Asosiy chet tili darslarida amaliy va nazariy grammatika, mamlakatshunoslik, leksikologiya, til tarixi, stilistika, shuningdek, psixologiya, metodika va boshqa fanlarda o'zlashtirgan bilim va malakalarni qo'llanilishi ko'zda tutiladi.

INGLIZ TILI ADABIYOTI TARIXI (o'rta asrlar-XX asrgacha)

fani bo'yicha:

Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarni Buyuk Britaniya va AQSH adabiyoti namoyondalari va ularning asarlari bilan tanishtirish, ijod namunalarini tahlil qilish orqali ulardagi nazariy va amaliy bilimlarini shakllantirish, tarbiyaviy va badiiy-estetik ruhni rivijlantirishdir.

Fanning vazifasi- talabalarga ingliz adabiyotidagi janr va bosqichlarni, shuningdek, muayyan mamlakat bolalar adabiyoti tarixiy jarayonlar bilan bog'liqligini o'rgatish, turli davr va turli milliy adabiyotlarga tegishli bo'lgan yirik bolalar adabiyoti vakillari hayoti, ijodiy yo'li, asarlari va ularning badiiy ahamiyati haqida chuqur bilim berishdan iborat.

The Development of English literature (Periodization). Its Place in the World Literature. Ingliz adabiyoti tarixining paydo bo'lishi va uning rivojlanish bosqichlari hamda ingliz adabiyotining jahon adabiyotidagi o'rni haqida so'z boradi. The Literature of the 7th - 11th Centuries: Anglo-Saxon Literature. VII-XI asrlarda ingliz adabiyoti haqida so'z boradi. Anglo-saks adabiyoti yodgorliklari. The Literature of the Norman Period (12th - 13th centuries)XI-XIII asrlarda Buyuk Britaniyaning Normandlar tomonidan zabt etilishi va uning adabiyotda ifodalanishi. Pre-Renaissance Period in English literature;Ilk uyg'onish davri adabiyoti; J. Choser- o'rta asrlar adabiyotining demokratik an'analarini umumlashtirgan san'atkor Buyuk Britaniya ilk renessans davri adabiyotining jarchisi. RENAISSANCE g'arbiy yevropa adabiyoti. Uyg;onish davri haqida tushuncha. Buyuk Britaniya adabiyotida uyg'onish davri. Toms Mor-inglz uyg'onish davri adabiyotining vakili. Edmund Spenser, Sir Philip Sidney and Christopher Marlowe and their works. Edmind Spenser, janob Flip Sidney va Kristofer Morlov va ularning ijodidan namunalar keltiriladi. William Shakespeare' Plays and Comedies. U.Shekspir xronikalari va foiaviy asarlari."Romeo va Juletta"- o'rta asr fanatizmi ustidan g'alaba qilgan buyuk insoniy sevgini kuylovchi asar. The English Literature of 17th century. Ben Jonson; XVII asr ingliz adabiyoti. B. Jonson ijodi. "Seyan: uning yemirilishi", "Katalina: uning isyoni" tragediyalarida hokimyatga qarshi kurashg'oyasining aks etishi. B. Jonson komediyalarida ingliz hukmron doiralarining satirik obrazi "Alkimyogar" komediyasi. John Dryden and John Milton and their works. Milton ijodi."Yo'qotilgan jannat"epik poemasida siyosiy voqealarning tasvirlanishi, Milton dunyoqarashidagi ziddiyatlar. J.Draydenning adabiy merosi va asosiy aasarlari "Annus Mirabilis" poemasida ijtimoiy hodisalar tasviri. English literature in the 18th century (Enlightenment in england). Alexander Pope Ingliz adabiyotida ma'rifatchilik davrining o'ziga xosligi. Jurnalistikaning taraqqiyoti bosqichlari. Aleksandr Pop.

PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA

fani bo'yicha:

Shaxsni evolyustion jihatdan rivojlanishi. Kognitiv jarayonlarni shakllanishi. Insonda aks ettirish darajalari. Psixik jarayonlarni shakllanishida tilning ahamiyati. Inson psixikasini ontogenezda rivojlanishi. Psixik jarayonlar va miyaning o'zaro aloqadorligi. Harakat inson faoliyatning birligi sifatida. Xatti-harakat qurilmalari.

Shaxs psixologiyasining metodologik prinsiplari. Psixologiyada shaxsni o'rganishlar nazariyasi. Shaxs taraqqiyotini davrlarga bo'lish. Shaxs rivojlanishining individuallik xususiyatlari va ularning roli. Sotsiogenezda shaxs. Shaxsning o'z-o'zini anglashi va Men – konsepsiyasi. Shaxsning sotsial tasavvurlari. Shaxs taraqqiyotining psixotik, chegaralangan va nevrotik darajalari.

Motivasiya haqida umumiy tushuncha. Motivasiyaning rivojlanish bosqichlari. Motivasiyaning tuzilishiga tizimli yondashuv. Motivasiyaning ontogenezda shakllanishi.

Motivasiyaning psixologik nazariyalari. Emotsiya haqida umumiy tushuncha. Emotsiya psixologiyasining nazariy yondashuvlari. Emotsional holatlari. Shaxsning irodaviy sohasi. Iroda muammosini talqini.

Sezgilar klassifikasiyasi. Sezgilarning o'zgaruvchan shakllari. Teri tuyush sezgisi va idroki. Ko'rish sezgisi va idroki. Eshitish sezgisi va idroki. Ta'mbilish idroki. Hid bilish. Perseptiv obrazni tashkillashtirish. Fazoni idrok qilish. Fazoni eshitish orqali idrok qilish. Musiqani va nutqni idrok qilish. Rangni idrok qilish. Vaqtni idrok qilish. Xatti-harakatni idrok qilish.

Diqqat haqida tushuncha. Diqqatning psixofiziologik indikatorlari va mexanizmlari. Miya, ong va diqqat. Diqqatning asosiy xususiyatlar. Diqqat turlari va funksiyalari. Diqqatning rivojlanishi va buzilishi. Diqqat va faoliyat. Diqqatni o'rganishning amaliy jihatlari. Diqqatni o'rganishning amaliy jihatlari. Xotira haqida umumiy tasavvurlar. Xotiraning neyrofiziologik asoslari va bioximik nazariyalari. Xotira murakkab psixik jarayon sifatida. Xotira turlari klassifikasiyasi. Xotira psixologiyasining asosiy qonuniyatlari. Xotira va faoliyat. Inson xotirasining tashkil etuvchi asosiy tamoyillar. Xotiraning rivojlanishi. Xotiraning buzilishi. Xotiraning amaliy o'rganish jabhalari.Tafakkur to'g'risida umumiy tasavvurlar. Tafakkur turlari va masala tiplari. Tafakkur psixologiyasi predmetining rivojlanishi: asosiy nazariy yondashuvlar. Tafakkurni o'rganishda klassik yondashuvlar. Tafakkurni bilish faoliyati sifatida o'rganish. Inson aqliy faoliyatining differensial-psixologik sifatlari. Tafakkur va informatika. Tafakkur tahliliga kognitiv yondashuv. Tafakkur filo va sotsiogenezi. Tafakkur ontogenezi. Nutqiy tafakkur rivojlanish muammolari. Til, ong va tafakkur. Nutq va nutqiy faoliyat.

Psixologiya tarixi predmet va vazifalari. Antik davr psixologiyasi. Jon haqidagi psixologik bilimlarning vujudga kelishi. Sharq mutafakkirlarining psixologik g'oyalari. Ong haqidagi psixologik tasavvurlar.Psixologiyaning mustaqil fan sifatida rivojlanish bosqichi.

Pedagogika fanining nazariy-metodologik asoslari pedagogik faoliyat mazmuni, ta'lim va tarbiya jarayonini samarali tashkil etish yo'llari, ilg'or pedagogik texnologiyalar bilan yaqindan tanishtirish orqali ularda pedagogik tafakkurni, ijobiy fikrlash qobiliyatini, ta'lim oluvchilar bilan muvaffaqiyatli ishlashga doir zarur malakalarni, vaziyatni to'g'ri baholash, oqilona qarorlarni qabul qilish, ijtimoiy yordamga muhtoj o'quvchilarga bilim berish, ularni maqsadga muvofiq tarbiyalash ko'nikmalarini shakllantirish, milliy pedagogik meros g'oyalarini, Sharq va g'arb mutafakkirlarining ta'lim-tarbiyaga oid qarashlari ta'lim muassasalari amaliyotiga maqsadli tatbiq etish tajribasini hosil qilish.

Pedagogika, didaktika, tarbiya nazariyasi, tarbiya turlari, ta'lim menejmenti, uzluksiz ta'lim, uzluksiz ta'lim turlari, ta'lim ishtirokchilari, maxsus pedagogika, pedagogika tarixi, milliy pedagogik meros, jahon ta'lim tizimi haqida.Ta'lim to'g'risidagi qonun, maktabgacha, umumiy o'rta ta'lim, professional ta'lim, oliy ta'lim, oliy ta'limdan keying ta'lim. O'zbekiston Respublikasining "Ta`lim to'g'risida"gi qonuni asosida uzluksiz ta'lim prinsiplari.Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy prinsiplari. Oliy ta'lim muassasalari turlari . Ta'limning uzviyligi va uzluksizligi .Pedagogika fani, maqsad va vazifalari. Sotsiologiya, psixologiya, madaniyatshunoslik, tarix, falsafa . Barkamol avlod, milliy ong, ta'limning uzviyligi, tarbiyaning, ijtimoiy muhit, irsiyat. Pedagogik fikrlar va g'oyalar rivojining tarixi. Pedagogika tarixini yaxlit rivojlanish jarayoni Pedagogika fanining ilmiy tadqiqot metodlariIlmiy tadqiqot metodlariga qo'yiladigan talablar.Ilmiy–pedagogik tadqiqotlar.Ilmiy tadqiqot metodlaring tavsif Ta'lim texnologiyalari,innovatsion pedagogika mazmuni ta'limda muammoli va axborot texnologiyalardan foydalanish, kreativlik va uning tashxislanishi.

AKADEMIK YOZISH
fan bo'yicha:

"Akademik yozish" fanining asosiy maqsadi talabalarda ilmiy tafakkur, mantiqiy fikrlash va akademik nutq madaniyatini shakllantirish, ilmiy matnlarni yaratish, tahlil qilish va rasmiylashtirish bo'yicha nazariy bilim hamda amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishdan iborat. Ushbu fan talabalarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga tayyorlash, ularning akademik muhitda mustaqil,

aniq, izchil va dalillarga asoslangan yozma nutq orqali fikr bildira olish kompetensiyasini shakllantirishga xizmat qiladi.

Mazkur fanning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

Talabalarga akademik yozishning nazariy asoslari, tamoyillari va me'yorlarini o'rgatish hamda akademik uslubning lingvistik va diskursiv xususiyatlarini tushuntirish.

Ilmiy matn turlarini (annotatsiya, tezis, referat, ilmiy maqola, esse, kurs ishi, bitiruv malakaviy ishi va boshqalar) tuzish, rejalashtirish va mantiqiy jihatdan to'g'ri strukturada yozish ko'nikmalarini shakllantirish; Akademik matnda dalillash, argumentatsiya va tanqidiy tahlil olib borish usullarini o'rgatish, manbalar bilan ishlash va ilmiy fikrni asoslash malakasini rivojlantirish; Plagiat tushunchasi, akademik halollik tamoyillari va iqtibos keltirish qoidalarini o'zlashtirish, xalqaro bibliografik standartlar (APA, MLA, Chicago va boshqalar) asosida manbalarni rasmiylashtirishga o'rgatish; Talabalarda akademik yozuv jarayonining barcha bosqichlarini (rejalashtirish, yozish, tahrirlash va qayta ishlash) ongli va samarali amalga oshirish ko'nikmalarini shakllantirish; Akademik yozma nutqda aniqlik, mantiqiy izchillik, terminologik aniqlik va uslubiy betaraflikni ta'minlashga o'rgatish; Talabalarning mustaqil ilmiy izlanish olib borish, yozma ilmiy ishlarni tayyorlash va akademik muhitda professional muloqot yuritish kompetensiyalarini rivojlantirish.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, "O'zbekiston" NMIU, 2017. - 29 b.
2. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. "O'zbekiston" NMIU, 2017. - 47 b.
3. Mirziyoev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston" NMIU, 2017. - 485 b.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida" gi PF-4947-sonli Farmoni. O'zbekistonRespublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda
David W. Blight. American History, Harvard University Press, 2012
5. Bill Bowler and Lesley Thompson Timesaver British History Highlights Oxford Cambridge. 2005.
6. Janet Cameron. The English-speaking World. Black Cat, Genoa, London, 2012.
7. Hasan Bakhshi, John Davies, The geography of the UK's creative and High-Tech economies. Nesta, 2015.
8. Berdiqulova Sh.R. Nazariy grammatika. Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali, Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo'nalishi talabalari uchun. Samarqand: SamDU nashriyoti, 2023-yil.
11.A.T. Iriskulov *Theoretical Grammar of English* Tashkent-2006
12.D. V. Demidov *Theoretical English Grammar* Luhansk The State Institution "Luhansk Taras Shevchenko National University"2014
13. Emma and Garry Pathare (2015) Headway Academic Skills 2 and 3.(Listening, Speaking and Study Skills). Oxford. (2 kurs)
14. Philpot S. (2016) Headway Academic Skills 2 and 3.(Reading, Writing and Study Skills). Oxford. (2 kurs)
15. Mike Boyle, Ellen Kisslinger (2013) Skillful. Listening & Speaking (full set) Macmillan Education UK (1 va 2 kurs)
16. Virgina Evans & Jenny Dooley. Enterprise (4) Digital publishing UK, 2009
17. English File, (*Intermediate level*) (2019). Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry

Lambert . Oxford University Press.
ISBN *978 0 19 403582 8*
18. English File, (*Upper-Intermediate level*) (2019). Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki. Oxford University Press.
ISBN *978 0 19 403963 5*
19. English literature from the Restoration through the romantic period / edited by J.E. Luebering.—1st ed.p. cm. - (The Britannica guide to world literature) by Britannica Educational Publishing New York. 2011
20. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O`zbekiston davlatinibirgalikda barpo etamiz. Toshkent, "O`zbekiston" NMIU, 2017. – 29 b.
21. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta`minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. "O`zbekiston" NMIU, 2017. – 47 b.
22. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. "O`zbekiston" NMIU, 2017. – 485 b.
23. O`zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O`zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo`yicha harakatlar strategiyasi to`g`risida" gi PF-4947-sonli Farmoni.
24. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat`iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo`lishi kerak. O`zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag`ishlangan majlisidagi O`zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so`zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.
25. O`zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi – T.: O`zbekiston, 2017. – 46 b.
26. Alice Savage, Masoud Shafiei Effective Academic Writing 1 The Paragraph: Student Book with Access Code Second Edition. Oxford University Press (OUP): 2021.
27. Alice Savage, Patricia Mayer Effective Academic Writing 2 The Short Essay Student Book with Access Code Oxford University Press (OUP): 2021.
28. Academic Writing from paragraph to essay Dorothy E Zemach Lisa A Rumisek
29. Rhonda Liss, Jason Davis Effective Academic Writing 3 The Researched Essay: Student Book with Access Code. Oxford University Press (OUP): 2021.
30. Peter Roach. "English Phonetics and Phonology: A Practical Course" (Fourth Edition)
31. Abduazizov A.A. English Phonetics. Tashkent, 2007.
32. Peter Roach "English phonetics and phonology" Cambridge University press, 2000, 2nd edition.

Internet resurslari

1. www.gov.uz.-o'zbekiston Respublikasi hukumat portal
2. www.ziyonet.uz
3. http://iteslj.org/
4. http://www.teachingenglish.org.
5. http://www.teachermentors.com
6. http://www.inspiringteachers.com
7. http://teachnet.org
8. http://www.alt-teachercert.org
9. http://youreng.narod.ru/teoper.html
10. http://www.twirpx.com
11. http://www.uz-translations.net
12. http://www.booksbooksbooks.ru
13. http://www.literature-online
14.http//:www.conferenceinterpreters.com
15.http//:www.conference-interpreting.ru
16.http//:www.oz-translations.net

Bakalavriat ta'lim yo'nalishi bitiruvchilarining ta'lim yo'nalishi mutaxassislik fanlaridan fanlararo yakuniy davlat attestatsiya sinovini
BAHOLASH MEZONLARI

Sinov topshirish shakli	Yozma
Sinov uchun ajratilgan vaqt	Yozma ishga - 150 daqiqa
Savollar soni	5
Har savolga ajratilgan maksimal ball	Har bir savolga 20 baldan
Maksimal ball	100
O'tish bali	60
Sinov topshirish shakli	Test
Sinov uchun ajratilgan vaqt	120 daqiqa
Savollar soni	50
Har savolga ajratilgan maksimal ball	2
Maksimal ball	100
O'tish bali	60
Sinov topshirish shakli	Og'zaki
Sinov uchun ajratilgan vaqt	30 daqiqa
Savollar soni	5
Har savolga ajratilgan maksimal ball	10
Maksimal ball	100
O'tish bali	60