O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

KATTAQO‘RG‘ON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

Ro‘yxatga olindi:
№ BD-60111700

“TASDIQLAYMAN”
KDPI rektori:
_____ Sh.R.Urakov
2025 yil “10” 09

RUS DIALEKTOLOGIYASI FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000- Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60111700– O‘zga tilli guruhlarda rus tili Kvalifikatsiya: O‘zga tilli guruhlarda: rus tili fani o‘qituvchisi

Fan/modul kodi	O‘quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar
MTF2804	2025-2026	8	4
Fan/modul turi	**Ta’lim tili**		**Haftadagi dars soatlari**
Tanlov	Рус		4

	Fan nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Umumiy (soat)
1.	**Rus dialektologiyasi**	60	60	120

2

I.Fanning mazmuni:

Цель модуля заключается в повышении результативности образовательно-воспитательного процесса, регулярном обновлении профессиональных знаний, умений и навыков, развитии профессиональной компетенции в соответствии с государственными требованиями.

Задачи дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний; способности самостоятельного осмысления фактов русского языка, закономерностей его развития; приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке.

Соответсвие зарубнжному опыту:

Данная учебная программа была усоршенствована у учётом зарубнжного опыта Московского государственнорго университета, входящего в междурандный признанный рейтинг ТОП-300, на оснвании приказа Министерства высшего образования, науки и инноватций Республики Узбекистан №87 «О совершествовании прорцесса разработки нормативно-методических документов высшего образования» от 29 марта 2024 г.

https://rkiff.philol.msu.ru/sektora/sudenty/

II.I.Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Русская диалектология.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1. Русская диалектология как наука и учебная дисциплина, ее предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками.

Основные термины. Территориальные и социальные диалекты. История изучения русских народных говоров. Значение этой науки

Тема 2. Связь диалектологии с другими науками.

Диалектология и история языка. Диалектология и другие филологические науки. Диалектология и история народа.

Тема 3. Русские диалекты в свете языковой политики.

Уважительное отношение к диалектам 19 в начале 20 вв. Взгляд на диалекты с 1930-х годах как пережитки прошлого. Диалекты богатство русского языка.

Тема 4. Русский язык в наречиях и говорах.

Диалектный язык. Типы диалектных различий. Сосуществование различных членов междиалектного соответствия в одном говоре.

Тема 5. Фонетика. Сегментные единицы.

Слог. Ударение. Интонация. Темп речи.

Тема 6. Вокализм. Ударный вокализм.

Сильная позиция для гласных фонем во всех говорах. Состав гласных фонем. Система гласных фонем. Сфера употребления гласных фонем. Качество звуков, представляющие одни и те же фонемы.

Тема 7. Безударный вокализм.

Условия, влияющие на количество и качество безударных гласных. Гласные первого предударного слога после твёрдых согласных. Оканье. Аканье.

Гласные первого предударного слога после мягких согласных. Фонемы и,у. Фонемы -о-, -е-, -а- в окающих говорах еканье, ёканье. Фонемы -о-, -е-,-а- акающих говорах еканье, иканье, яканье. Другие типы яканья.

Тема 8. Основные фонетические изменения в современных диалектах под воздействием литературного языка.

Утрата и трансформация диалектных черт. Гиперкоррекция.

Тема 9. Словообразование.

Типы диалектных различий в словообразовании. Состав словообразовательных типов и словообразовательных аффиксов. Значение словообразовательных единиц. Сочетаемость мотивирующих основ со словообразовательными аффиксами. Продуктивность словообразовательных единиц. Состав слов, относящиеся к одному словообразовательному типу. Сложные слова.

Тема 10. Морфология. Диалектные различия в морфологии.

Различия грамматических значениях. Различия в словоизменительных аффиксах. Различия в чередованиях фонем, стоящих в основе, и в месте ударения. Существительное. Прилагательное. Местоимение. Глагол.

Тема 11. Лексикология и лексикография.

Словарный состав говоров русского языка. Понятие диалектного (областного) слова и недиалектные группы лексики русских говоров. Единство словарного состава русских говоров. Диалектные слова, распространённые на территории наречия, группы говоров, одного говора. Интердиалектная лексика.

Тема 12. Характер диалектных различий русского языка в области лексики.

Сложные и лексико- этнографические диалектные различия. Непротивопоставленные и противопоставленные диалектные различия. Многочленность и многоплановость лексико- семантических диалектных различий, их взаимосвязь.

Тема 13. Лексическое богатство русских говоров.

Диалектные названия видовых и родовых понятий. Этнографизмы. Локальные слова в области обрядовой лексики. Тематические группы диалектной лексики.

Тема 14. Историческая обусловленность и развитие диалектной лексики.

Системные отношение в лексике говоров. Лексикография. Становление русской диалектной лексикографии. Характеристика основных типов русских диалектных словарей.

II.Amaliy mashg‘ulotlar bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar.

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

1. Предмет и основные понятия диалектологии.
2. Связь диалектологии с другими науками.
3. Русские диалекты в свете языковой политики.
4. Русский язык в наречиях и говорах.
5. Фонетика. Сегментные единицы.

6. Вокализм. Ударный вокализм.
7. Безударный вокализм.
8. Основные фонетические изменения в современных диалектах под воздействием литературного языка.
9. Типы диалектных различий в словообразовании.
10. Диалектные различия в морфологии.
11. Словарный состав говоров русского языка.
12. Характер диалектных различий русского языка в области лексики.
13. Лексическое богатство русских говоров.
14. Историческая обусловленность и развитие диалектной лексики.
15. Лексикография. Становление русской диалектной лексикографии.
16. Характеристика основных типов русских диалектных словарей.

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Содержание заданий

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Предмет диалектологии. Основные термины. Территориальные и социальные диалекты. История изучения русских народных говоров.
2. Отличия диалектов от литературного языка.
3. Влияние литературного языка на современную диалектную систему.
4. Способы собирания диалектов.
5. Карты и атласы. Виды карт и атласов.
6. Принципы диалектного членения русского языка. Основные отличия между северновеликорусским и южновеликорусским наречиями.
7. Ударный вокализм. Состав гласных фонем. Особенности изменения гласных в сильной позиции.
8. Гласные первого предударного слога после твердых согласных. Оканье и аканье
9. Типы аканья. Типы диссимилятивного аканья.
10. Оканье с ассимилятивным аканьем и аканье с ассимилятивным оканьем.
11. Гласные первого предударного слога после мягких согласных в окающих говорах. Еканье. Ёканье.
12. Гласные первого предударного слога после мягких согласных в акающих говорах. Еканье. Иканье. Яканье.
13. Система консонантизма русских народных говоров. Подвижные элементы консонантизма.
14. Ассимиляция и диссимиляция в русских говорах.
15. Изменения заднеязычных согласных в русских народных говорах.
16. Особенности категории одушевленности и рода имени существительного.
17. Особенности категории числа имени существительного.
18. Склонение имен существительных.
19. Понятие падежного синкретизма. Регулярное и нерегулярное склонение.
20. Особенности в системе местоимений.
21. Особенности в системе имени прилагательного. Склонение.
22. Образование сравнительной степени прилагательных. Стяженная форма.
23. Глагол. Основы глагола. Неопределенная форма. Возвратные глаголы.
24. Словосочетания. Конструкции с предлогами.
25. Словосочетания с переходными глаголами или предикативными наречиями и прямым объектом в форме именительного падежа.
26. Простое предложение. Способы выражения субъекта предложения.
27. Вопросительные и постпозитивные частицы в предложении. Модальные слова. Употребление есть в составе предложения.
28. Характеристика основных типов русских диалектных словарей.
29. Диалектное членение русского языка.
30. Наречие русского языка. Северное. Южное.

Mustaqil ta'lim soati 60 soat.

IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)

В результате овладения предметом студент должен:

***иметь представление и знания о** задачах и предмете изучения основных разделов диалектологии понятийный аппарат курса, основные категории диалектологи – основные функциональные разновидности современного русского литературного языка, их характеристики и основания для выделения, различия устной и письменной речи, книжной и разговорной речи;

***знать и уметь пользоваться** терминологическим аппаратом курса; – проводить анализ текстов с определением их стилевых, жанровых характеристик, вычленением и определением роли в тексте различных выразительных средств, а также уметь анализировать смысловую структуру текста; – выявлять смысловые, логически, композиционные недостатки текста, фактические неточности, случаи отступления от языковых норм, оценивать их, определять их возможные причины и последствия;

***иметь навыки владения** . выработка умений использовать обозначенные выше знания в систематическом анализе диалектных текстов; обучение общелингвистическим и специализированным методам исследования современных говоров. стилистическими ресурсами языка; – технологией создания текстов различной жанрово-стилевой принадлежности; – навыками работы с фактическим материалом текста (работа над языком и стилем, редакторский анализ, приемы проверки и т.д.); - навыками работы с необходимой словарной и справочной литературой.

V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

Образовательные технологии и методы:

- **Лекции, активные этапы кейса;**
- **работа в группах;**
- **работа в малых группах;**
- **методы технологии критического мышления;**
- **блиц-опрос;**
- **графические органайзеры;**
- **представление презентации;**
- **индивидуальные проекты;**
- **проекты совместной работы;**
- **устный опрос;**
- **тренировочные упражнения;**
- **тесты –тренажёры**
- **интер**

VI. Kreditni olish uchun talablar:

Требования для получения кредитов:

Полное усвоение основ теории, основных единиц и терминов, понятий, персоналий, фактов, хронологий, концепций, категорий, законов, закономерностей стилистики; решение дискуссионных вопросов, актуальных проблем соответствующих наук

	предметной области; проводить различные виды анализа языковых единиц, а также лингвистический и литературоведческий анализ текста; применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии, владение способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования; выполнение заданий текущего, промежуточного контролей, задача письменных работ итогового контроля.
7	**Asosiy adabiyotlar:** **Основная литература** 1. Ерофеева, Т. И. Штрихи речевого портрета Прикамья[Электронный ресурс] : учеб. пособие по спецкурсу / Т. И. Ерофеева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1512-3 2. Ерофеева, Е. В. Локализмы в литературной речи горожан[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Ерофеева, Т. И. Ерофеева, Ф. Л. Скитова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 107 с. - ISBN 978-5-9765-1501-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455153 3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.- М.: Рольф, 2003.-448 с. 4. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие.- Москва: Логос, 2001.-304с. 5. Бабакулов И.Т., Мамасолиев И.У. Учебное пособие по русскому языку для студентов заочного отделения для всех направлений. СамГУ, Самарканд , 2019. 6. Бабакулов И.Т. Учебное пособие по русскому языку для факультетов естественных наук. СамГУ, Самарканд , 2019. 7. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. - Т.: 2016. 8. Келдиев Т.Т. Учебное пособие по русскому языку. –Т.:2015. **Дополнительная литература** 9. Указ президента республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» Собрание законодательства Республики Узбекистан.-№6.-[Электронный ресурс]. URL:https//lex/uz/docs/3107042. 10. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений.- М. Русские словари,1999. 11. Аношкина Ж.Г. словарь омонимичных словоформ русского языка. -М.,2001.-420с. 12. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов.- М.,2001. 13. Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика. -М.,2001.-352 с. 14. Большой толковый словарь русского языка/ Сост. и гл. ред. С.А.Кузнецов. – СПБ.; Норинт.2000. **Источники информации** www.ziyonet.uz www.slovari.ru www.rusyaz.ru www.philology.ru www.gramota.ru www.leaming-russian.gramota.ru www.mgu/rusliter/ru
8	Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan
	Fan/modul uchun mas'ullar: Кучкарова Г.Э. преподаватель кафедры гуманитарных наук КГПИ _____ *(imzo)*
	Taqrizchilar:

	Тухтаева Н.И. – преподаватели кафедры гуманитарных наук русского языка СамГУКФ

KDPI O'quv ishlari

bo'yicha prorektor **S.M.Elmonov**

Filologiya va ijtimoiy fanlar

fakultet dekani: **G'.N.Pirnazarov**

O'zbek tili va gumanitar fanlar

kafedra mudiri: **J.S.Quchqorov**