O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING
KATTAQO'G'ON FILIALI

"TASDIQLAYMAN"
Direktor
Sh.R.Urakov
2024-yil

BOLALAR PSIXOLOGIYASI VA PSIXODIAGNOSTIKASI FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	Ta'lim
Ta'lim sohasi:	Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110200 - Maktabgacha ta'lim

CamScanner yordamida skanerlangan

Fan/modul kodi BPsPE11210	O'quv yili 2024-2025	Semestr I 2	ECTS – Kreditlar 6 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 4-4	
	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)
1.	Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi	60/60	180	300

2.

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga bolalar psixologiya fanining predmeti, fanning shakllanish tarixi, maktabgacha yosh davrining muhim xususiyatlari, bilish jarayonlari, bolaning rivojlanishida faoliyatning o'rni bo'yicha dastlabki bilim va ko'nikma va malakalarni berish imkoniyatini beradi.

Fanning asosiy vazifalari - talabalarga bola shaxsining psixologik jismoniy rivojlanishi borasida bilimlar majmuasini berish orqali shaxsga doir amaliy ko'nikmalarni hosil qilishdir.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

I-semestr

1-MODUL. Bolalar psixologiyasi o'quv fani sifatida

1. Bolalar psixologiyasi fanining predmeti, vazifalari.

Fanning asosiy kategoriyalari. Bolalalar psixologiyasi fanining predmeti, vazifalari. Bolalar psixologiyasi fanining boshqa fanlar bilan aloqasi. Bolalar psixologiyasi: nazariya va amaliyot.

2. Bolalar psixologiyasi fanining ilmiy tadqiqot metodlari.

Bola psixikasining o'rganish prinsiplari. Psixologik tadqiqotni o'tkazish shakllari. Bolalar psixologiyasining asosiy va yordamchi metodlari.

3. Bolalar psixologiyasi muammolarining o'rganilishi.

L.S.Vigotskiyning madaniy tarixiy kontseptsiyasi. A.N.Leontevning faoliyat nazariyasi. V.N.Myasishchevning mvmosabatlar psixologiyasida bola psixik taraqqiyoti qonuniyatlarining yoritilishi.

4. Bola psixik rivojlanishining asosiy qonuniyatlari

Psixik rivojlanish nazariyalari. Bolaning jismoniy o'sishi va ruhiy taraqqiyoti haqida tushuncha. Bola rivojlanishida dialektika qonunini bolalar psixologiyasiga bog'lash. Biogenetik nazariya.

5. Bola ruhiy taraqqiyotining asosiy omillari

Muhitning roli. Irsiyatning roli. Ta'lim-tarbiya ijtimoiy malakalarni etkazishning maxsus tashkiliy vositasi sifatida.

6. Maktabgacha yosh davrida shaxs kamoloti.

Ruhiy taraqqiyot va yosh bosqichlari. Bolaning psixik taraqqiyotidagi qarama-qarshiliklar va rivojlanish qonuniyatlari. Bolalikni davrlarga ajratish muammolari

7. Chaqaloqlik davrining psixologik xususiyatlari.

Chaqaloqlik davrida jismoniy rivojlanish. Chaqaloqlik davrida psixologik rivojlanish xususiyatlari. Sensor va pertseptiv hamda kognitiv rivojlanish

8. Go'daklik davrining psixologik xususiyatlari va uning psixodiagnostikasi.

Go'dak bolalar jismoniy rivojlanishi. Go'daklik davrda psixik taraqqiyotning kechishi. Go'daklik davrda xotira, tafakkur va nutqning rivojlanishi. Go'daklik davri bo'yicha tadqiqotlar. Go'daklik davrining psixologik xususiyatlarini diagnostika qilish

9. Ilk bolalik davrining psixologik xususiyatlari.

Ilk bolalik davrida fiziologik va jismoniy rivojlanish. Ilk bolalik davrida predmetli harakat faoliyatining rivojlanishi. Ilk bolalik davrida kognitiv jarayonlar va nutqning rivojlanishi. Ilk bolalik davrida o'z-o'zini anglash

10. Maktabgacha ta'lim yoshdagi bolalar rivojlanishi va faoliyatining psixologik tavsifi

Maktabgacha yoshdagi bola taraqqiyotining umumiy xususiyatlari. 3-7 yoshda jismoniy rivojlanish. Maktabgacha yoshdagi bolalar nerv sistemasining o'sishi. Qo'zg'alish va tormozlanish jarayonlarining o'zaro mutanosibligi. Maktabgacha yoshda psixik taraqqiyot. Bolalarda ehtiyoj va qiziqishlarning paydo bo'lishi, kechishi va qondirilishi.

11. Maktabgacha tarbiya yoshida o'yin faoliyatining psixologik xarakteristikasi.

O'yin bog'cha yoshida yetakchi faoliyat sifatida. O'yin faoliyati nazariyasi. Bola ruhiy rivojlanishida o'yinning ahamiyati.

12. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ta'limiy mashg'ulotlari

Maktabgacha yosh davrida o'quv faoliyati. O'quv faoliyatiga umumiy xarakteristika. O'quv faoliyati shakllanishining dastlabki xususiyatlari. O'quv faoliyati rivojlanishining asosiy xususiyatlari.

13. Maktabgacha tarbiya yoshida mehnat faoliyatining xususiyatlari.

Maktabgacha yoshda mehnat elementlari. Bolalarning kattalar mehnatiga munosabati. Turli yosh guruhlarida mehnatga munosabat jarayonida bola shaxsining shakllanishi. Mehnat faoliyatining bola psixik rivojlanishiga ta'siri. O'yin, o'qish va mehnat faoliyati turlarining o'zaro aloqadorligi. Turli yosh guruhlarida bolalar faoliyat turlaridan namunalar.

14. Maktabgacha tarbiya yoshida sezgi va idrokning rivojlanishi.

Maktabgacha yoshda sezgi jarayoni taraqqiyoti. Sensor taraqqiyot bosqichlari va ularning bola faoliyati bilan aloqasi. Sensor tarbiyaning bolalar idroki taraqqiyotiga ta'siri. Maktabgacha tarbiya yoshida idrokning o'sishi. Idrokning predmetliligi va doimiyligi. Bolalarning vaqt, fazo, harakat, nutqni

CamScanner yordamida skanerlangan

idrok qilishlari. Idrok shakllaridagi tasavvurlarning faoliyat turlari jarayonida o'zlashtirilishi.

15.Maktabgacha yoshdagi bolalarda diqqat rivojlanishi va diagnostikasi

Maktabgacha yoshida diqqatning rivoji. Bolalarda diqqatning tarkib topishiga hayot sharoiti va tarbiyaning ta'siri. Bolaning maktabgacha yoshidagi davrida ixtiyoriy va ixtiyorsiz diqqat. Barqaror diqqatning tarkib topishi. Bolalarda ixtiyoriy diqqatni tarbiyalash, ixtiyoriy diqqatni tarbiyalashda so'zning o'rni, mashg'ulotlardagi ta'lim va o'yinning ahamiyati

II SEMESTR

16. Maktabgacha yoshdagi bolalarda xotira taraqqiyoti va diagnostikasi

Maktabgacha tarbiya yoshida xotira jarayoni rivojlanishi. Maktabgacha yoshdagi bolaning obraz va so'z-mantiq xotirasini rivojlanishi. Xotirani rivojlantiruvchi mashq va o'yinlar o'tkazish. Amaliyotda maktabgacha yoshdagi bolalarning eshitib va ko'rib esda olib qolish xotirasini tekshirish bo'yicha tajriba o'tkazish.

17. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda tafakkur taraqqiyoti va diagnostikasi

Maktabgacha yoshida tafakkur jarayoni taraqqiyoti. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar tafakkurining xususiyatlari va aqliy tarbiya psixologiyasi. Maktabgacha yoshidagi bolaning ko'rgazmali-harakat, ko'rgazmali-obrazli va mantiqiy tafakkuri. Bu tafakkur turlarining o'zaro bog'liqligi. Maktabgacha yosh davrda tafakkur masalalari doirasining kengayishi va murakkablashuvi. Tafakkurning taraqqiyotida faoliyat turlarining ahamiyati. Maktabgacha yosh bilan bog'liq bo'lgan muammoli psixologik masalalar yechish.

18. Maktabgacha yoshdagi bolalarda xayol rivojlanishi va diagnostikasi

Maktabgacha yoshdagi bolada xayolning rivojlanishi. Xayolning bola tajribasiga bog'liqligi. Bolalarda xayol turlarining ko'rinishi. Bolaning xayolida ijod elementlari. Xayolning taraqqiyotida o'yin va tasviriy faoliyatning ahamiyati. Hikoya va ertaklarning xayol taraqqiyotiga ta'siri.

19. Maktabgacha yoshidagi bolalar nutqining kommunikativ vosita sifatidagi rivojlanishi.

Maktabgacha yoshida nutqining kommunikativ vosita sifatidagi rivojlanishi. 4-7 yoshda muloqot shakllarining o'zlashtirilishi. 5-7 yoshda muloqot funkstiyalarining namoyon bo'lishi.

20. Maktabgacha yoshidagi bolalarda individual xususiyatlarning shakllanishi va diagnostikasi

Bolalarda individual xususiyatlar. Bolalarda individual xususiyatlarning shakllanishi va ahamiyati. Bolalarda individual xususiyatlarning shakllanishi haqida pedagog olimlarning nazariyalari.

21. Ilk yoshda bola shaxsining shakllanishi. (1-3 yosh).

Ilk yoshda mustaqil harakatlar va muloqotga kirishish xususiyatlari.

Go'daklik davridan ilk bolalik davriga o'tish. Ehtiyojlarni qondirilishi asosida turli hissiy holatlarning yuzaga kelishi. Bolaning boshqalarga bog'liqligi va mustaqilligi. «Men o'zim» konsepsiyasining vujudga kelishi. Uch yoshli inqiroz. Bolaning xulq-atvori va kattalar bilan muloqotida yuzaga keladigan o'zgarishlar. "Maktabgacha ta'limga qo'yiladigan Davlat talablari"da bolalarning kattalar va tengdoshlari bilan muloqoti. Ilk yoshda o'yin faoliyatining bola shaxsini shakllanishiga ta'siri.

22. Kichik va o'rta maktabgacha yoshda shaxsning shakllanishi (3-4 yosh).

Shaxs rivojlanishi uchun zarur bo'lgan shart-sharoitlar. Bola shaxsning shakllanishida oila muhiti va kattalarning ta'siri. Bolalar tomonidan axloq motivlari tizimining shakllanishi, o'z-o'zini anglash. Bolaning tengdoshlar guruhida o'zaro muloqoti, hurmat qozonishga intilishi. Xulq motivlarining rivojida tengqurlari guruhining ta'sir etishi. Mustaqillikning rivojlanishi.

23. Maktabgacha ta'lim muassasasining katta va tayyorlov guruh bolalari shaxsining shakllanishi (5-7 yosh).

Maktabgacha yoshda o'z-o'zini anglash va o'z-o'zini baholash xususiyatlari. Bolaning o'z-o'zini zamonda anglashi. O'g'il va qiz bolalar. Jinsga mansublik va o'yinda rol, o'yinchoq tanlash. Shaxs ahloqiy sifatlarining shakllanishi. Kattalar va tengdoshlari bilan muloqotlari jarayonida shaxsning shakllanishi. Kattalar tomonidan tan olishga intilish. Bolalar yolg'oni. Tengdoshlar orasida tan olishga intilish.

24.Maktabga psixologik, emotsional, kognitiv tayyorgarlik.

Maktabga tayyorgarlik tushunchasi. Maktabga psixologik tayyorgarlik muammosining o'rganilganligi. Maktab ta'limiga kognitiv tayyorgarlik va uning ahamiyati.

25. Maktabga psixologik tayyorgarlik diognostikasi.

Obrazli tafakkur va so'z mantqiy tafakkurning bolalarda rivojlanishi. Sabab – oqibat bog'lanishlarining shakllanishi. Bolalarni maktabdagi yangi munosabat shakllariga va yangicha bilish faoliyatiga tayyorlash vazifalari. O'qish ehtiyoji va motivlarining o'zgarishi. Bilish faoliyati sohasida bolaning maktabdagi ta'lim jarayoniga tayyorligi.

2-MODUL. Bolalar psixodiagnostikaga kirish

26. Bolalar psixologiyasi fanini o'qitish metodikasiga kirish

Psixologik diagnostika tushunchasi psixologik tashxis qo'yish usullari va metodlarining ilmiy tizimi sifatida. Psixodiagnostik metodikalarining ma'lumot olish usullari orasidagi afzalliklari. Psixodiagnostikani qo'llanilish sohalari. Psixodiagnostik tadbirlarni tashkil etish etikasi.

27. Psixodiagnostika tarixi

Psixologik testlashtirishning tarixiy ildizlari. Psixodiagnostika fanining yuzaga kelish manbalari. Proyektiv metodikalar tarixi. Psixodiagnostikaning

CamScanner yordamida skanerlangan

XIX asr oxiri - XX asr boshlarida rivojlanishi.

28. Psixodiagnostik tekshiruv va tadqiqotlar

Psixodiagnostik tadqiqot o'tkazish bosqichlari. Test o'tkazish sharoitini tayorlash. L.S.Vigotskiy bo'yicha psixologik diagnoz turlari. Diagnostik ma`lumotlardan foydalanish va ularni joriy qilish qoidalari.

29. Verbal va noverbal testlar.

Tezlik va natijalilik testlari. Individual va guruhiy testlar. Blankli, predmetli, apparaturali va kompyuter testlari. Og'zaki va yozma testlar. Psixodiagnostika metodlari tasnifi. Ob'ektiv testlar.

30. Kognitiv qobiliyatlar psixodiagnostikasi

Diqqat va sensomotor reaksiyalar psixodiagnostikasi. Diqqat (attensiya) xususiyatlari diagnostikasi: diqqatning barqarorligi, konsentratsiyasi, taqsimlanishi, ko'chishi, tanlovchanligi. Xotira va mnemik faoliyat diagnostikaschi. Qisqa, uzoq va operativ xotira diagnostikasi.

II. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

I SEMESTR

1. Bolalar psixologiyasi fanining predmeti, vazifalari.
2. Bolalar psixologiyasi fanining ilmiy tadqiqot metodlari.
3. Bolalar psixologiyasi muammolarining o'rganilishi.
4. Bola psixik rivojlanishining asosiy qonuniyatlari
5. Bola ruhiy taraqqiyotining asosiy omillari
6. Maktabgacha yosh davrida shaxs kamoloti.
7. Chaqaloqlik davrining psixologik xususiyatlari.
8. Go'daklik davrining psixologik xususiyatlari va uning psixodiagnostikasi
9. Ilk bolalik davrining psixologik xususiyatlari.
10. Maktabgacha ta`lim yoshdagi bolalar rivojlanishi va faoliyatining psixologik tavsifi
11. Maktabgacha tarbiya yoshida o'yin faoliyatining psixologik xarakteristikasi.
12. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ta'limiy mashg'ulotlari
13. Maktabgacha tarbiya yoshida mehnat faoliyatining xususiyatlari
14. Maktabgacha tarbiya yoshida sezgi va idrokning rivojlanishi.
15. Maktabgacha yoshdagi bolalarda diqqat rivojlanishi va diagnostikasi

II SEMESTR

16. Maktabgacha yoshdagi bolalarda xotira taraqqiyoti va diagnostikasi
17. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda tafakkur taraqqiyoti va diagnostikasi
18. Maktabgacha yoshdagi bolalarda xayol rivojlanishi va diagnostikasi
19. Maktabgacha yoshidagi bolalar nutqining kommunikativ vosita

sifatidagi rivojlanishi.

20. Maktabgacha yoshidagi bolalarda individual xususiyatlarning shakllanishi va diagnostikasi
21. Ilk yoshda bola shaxsining shakllanishi. (1-3 yosh).
22. Kichik va o'rta maktabgacha yoshda shaxsning shakllanishi (3-5 yosh).
23. Maktabgacha ta'lim muassasasining katta va tayyorlov guruh bolalari shaxsining shakllanishi (5-7 yosh).
24. Maktabga psixologik, emotsional, kognitiv tayyorgarlik.
25. Maktabga psixologik tayyorgarlik diognostikasi.
26. Bolalar psixologiyasi fanini o'qitish metodikasiga kirish
27. Psixodiagnostika tarixi
28. Psixodiagnostik tekshiruv va tadqiqotlar
29. Verbal va noverbal testlar.
30. Kognitiv qobiliyatlar psixodiagnostikasi

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Bolalar psixologiyasi fanining predmeti, vazifalari
2. Bolalar psixologiyasi fanining boshqa fanlar bilan aloqasi
3. Bolalar psixologiyasining asosiy va yordamchi metodlari
4. Bola psixikasining o'rganish prinsiplari
5. Bolalar psixologiyasi muammolarining o'rganilishi
6. Bola psixik rivojlanishining asosiy qonuniyatlari
7. Bola ruhiy taraqqiyotining asosiy omillari
8. Maktabgacha yosh davrida shaxs kamoloti.
9. Psixik rivojlanish nazariyalari
10. Biogenetik nazariya.
11. Sosiogenetik nazariya
12. Chaqaloqlik davrining psixologik xususiyatlari
13. Go'daklik davrining psixologik xususiyatlari.
14. Ilk bolalik davrining psixologik xususiyatlari
15. Maktabgacha tarbiya yoshida o'yin faoliyati
16. Maktabgacha tarbiya yoshida mehnat faoliyati
17. Maktabgacha tarbiya yoshida o'quv faoliyati
18. Maktabgacha tarbiya yoshida bilish jarayonlarining psixologik asoslari
19. Bola sezgisi asosiy turlarini rivojlanishi va idroki
20. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning xotirasi va diagnostikasi
21. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning sezgisi va diagnostikasi
22. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning idroki, diagnostikasi va uni rivojlantirish
23. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning xayoli va uning diagnostikasi
24. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning nutqi va uning diagnostikasi

CamScanner yordamida skanerlangan

25. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning diqqati va uning diagnostikasi
26. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning taffakuri va uning diagnostikasi
27. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning temperamenti va uning diagnostikasi
28. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning qobiliyatlari va uning diagnostikasi
29. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning xarakteri va uning diagnostikasi
30. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning irodasii va uning diagnostikasi
31. Maktabgacha tarbiya yoshida bolalarning his-tuyg'ulari va uning diagnostikasi
32. Maktabgacha yoshidagi bolalar nutqining kommunikativ vosita sifatidagi rivojlanishi
33. Ilk yoshda bola shaxsining shakllanishi. (1-3 yosh).
34. Kichik va o'rta maktabgacha yoshda shaxsning shakllanishi (3-5 yosh).
35. Maktabgacha ta'lim muassasasining katta va tayyorlov guruh bolalari shaxsining shakllanishi (5-7 yosh).
36. Maktabga psixologik, emotsional, kognitiv tayyorgarlik.
37. Maktabga psixologik tayyorgarlik diognostikasi.
38. Bolalar psixologiyasi fanini o'qitish metodikasiga kirish
39. Psixodiagnostika tarixi
40. Psixodiagnostik tekshiruv va tadqiqotlar
41. Verbal va noverbal testlar.
42. Kognitiv qobiliyatlar psixodiagnostikasi
43. Xarakter aksentuatsiyasi diagnostikasi (Leongard, Lichko, Shmishek).
44. Temperament diagnostikasi metodikalari (Belov, Ayzenk, Strelyau, Rusalov, N.N.Obozov).
45. Agressiya diagnostikasi metodikasi (A.Bassa va A.Darki).
46. «Geometrik figuralar yordamida odam tasvirini chizish» metodikasi.
47. "Uy, daraxt, odam"metodikasi.
48. Bilish jarayonlari psixodiagnostikasi (diqqat, xotira, tafakkur)
49. G.Rorshaxning "Siyoh dog'lari" metodikasi xarakteristikasi.
50. Motivatsiyani tadqiq etish metodikalari.

3.	**V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:
4.	- rivojlanishning yosh bosqichlarida uchraydigan o'zgarishlar yuzasidan ma'lumotlar. bolalar psixologiyasining nazariy asoslari, maktabgacha ta'lim psixologiyasi metadologik prinsiplari, bolalar psixologiyasida qo'llaniladigan asosiy metodlarni bilishi va ulardan foydalana olishi *to'g'risida bilimga ega bo'lishi;* - rus psixologlari tomonidan bolalar psixologiyasi muammolarning o'rganilishi irsiyat va o'zgaruvchanlikni tahlil qilish, psixofiziologiya va psixik xususiyatlarning genetik analizi, psixogenetika; individual psixologik tafovutlarning umumiy va maxsus nazariyalari, bolaning jamoaviy faoliyatidagi individual-psixologik xususiyatlarni baxolashda psixodiagnostik metodlarni qo'llash *ko'nikma hosil qilishi;*
	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • krassvordlar
5.	**VII. Kreditni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish
6	**Asosiy adabiyotlar**
	1. Nishanova Z.T., Alimova G.F., Turg'unboyeva A.G', Asranboyeva M.X. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi.. Darslik. Toshkent 2017. - 198 b.
	2. Nishanova Z.T. va boshq. Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya. Darslik. Toshkent: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. - 600 b.
	3. Salaxutdinova V.I. Rivojlanish va yosh psixologiyasi. O'quv qo'llanma. SamDU. 2020. – 156 b.
	4. Nishonova Z.T., Alimova G.K. "Bolalar psixologiyasi va uni o'qitish metodikasi". O'quv qo'llanma. T.: - 2017. 160 b
	5. Do'stmuxamedova Sh.A., Nishanova Z.T., Jalilova S.X., Karimova, Sh.T., Alimbayeva Sh.T. Yosh davrlai va pedagogik psixologiya. T.; 2013. - 344 b.

CamScanner yordamida skanerlangan

	6.	Jalilova S.X., Aripova S.M. Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasi. - Toshkent: «Faylasuflar» nashriyoti, 2017. – 496 b.
	Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	
	1.	Goziyev E.G "Ontogenez psixologiyasi". T.: Noshir. 2010. – 296 b
	2.	Vohidov M. Bolalar psixologiyasi. - Toshkent: O'qituvchi, 1982. 196 b.
	3.	Norbosheva M.O. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi. O'quv-uslubiy majmua. Termiz - 2020. – 136 b
	4.	Jalilova S.X., G'ayibova N.A. Umumiy psixodiagnostika. O'quv qo'llanma. T.: - 2017. - 266 b
7.	Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali kengashining _____-yil ___-avgustdagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.	
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** G.A.Xalbayeva – "Maktabgacha va boshlang'ich talim, sport" kafedrasi v/b dots. Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori	
9.	**Taqrizchilar:** T.E.Eshquvvatov – SamDUKF, "Maktabgacha va boshlang'ich talim, sport" kafedrasi mudiri, pedagogika bo'yicha falsafa fanlari doktori A.I.Saidov. SamDChI magistratura bo'limi boshlig'i., Psixologiya fanlari doktori (DSc).	

CamScanner yordamida skanerlangan