МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

направление образования бакалавриата

60111700 – РУССКИЙ ЯЗЫК В ИНОЯЗЫЧНЫХ ГРУППАХ

Ташкент – 2022

УзР ОЎМТВ
Буйрук № 302
"09" 09 2022 йил

1. **РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН:**

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами.

2. **УТВЕРЖДЕНО И ВНЕДРЕНО:**

На заседании Координационного совета по деятельности учебно-методических объединений при Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №_5_ от «_29_»_____08_____ 202_2_ года.

Утверждено приказом Министерства народного образования Республики Узбекистан №_302_ от «_9_»_____09_____ 202__ года.

3. **ПРЕДСТАВЛЕНО:**

Министерством народного образования Республики Узбекистан и Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

Настоящие Квалификационные требования являются официальным нормативно-методическим документом, разработанным в соответствии срамкой Национальной квалификации Республики Узбекистан, Государственного образовательного стандарта в сфере педагогического образования, классификаторов направлений и специальностей высшего образования.

Исключительное право официального опубликования настоящих квалификационных требований на территории Узбекистана принадлежит Министерству народного образования Республики Узбекистан и Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

П\р Стр

1. **Общая характеристика направления образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах.....**

1.1. Область применения.....

1.1.1. Применение квалификационных требований направления образования бакалавриата 60111700 - Русский язык в иноязычных группах.....

1.1.2. Основные пользователи квалификационных требований.....

1.2. Характеристика профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 60111700 - Русский язык в иноязычных группах.....

1.2.1. Сферы профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 60111700 - Русский язык в иноязычных группах.....

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 60111700 - Русский язык в иноязычных группах.....

1.2.3. Виды профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 60111700 - Русский язык в иноязычных группах.....

1.2.4. Профессиональные задачи направления образования бакалавриата 60111700 - Русский язык в иноязычных группах.....

2. **Общие требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям направления образования бакалавриата60111700 - Русский язык в иноязычных группах.....**

2.1. Общие компетенции.....

2.2. Профессиональные компетенции.....

2.3. Компетенции по науке.....

Библиографические сведения.....

1. Общая характеристика направления образования бакалавриата *60111700 - Русский язык в иноязычных группах*

Подготовка бакалавров по направлению образования *60111700 – Русский язык в иноязычных группах* осуществляется по очной форме обучения, исходя из национальных квалификационных рамок, профессиональных стандартов, требований и потребностей заказчиков кадров.

Все формы обучения будут организованы на основе кредитно-модульной системы. Нормативный срок программы бакалавриата 4 года.

Объем учебной программы бакалавриата составляет 240 кредитных единиц независимо от формы обучения (очная), используемых образовательных технологий.

Объем образовательной программы бакалавриата на один учебный год составляет 60 кредитов.

В рамках данного направления может осуществляться предоставление основных и дополнительных специальностей (квалификаций) по направлениям образования бакалавриата, учебные программы которых близки между собой. В соответствии с траекторией, основанной на выборе академической группы, квалификация утверждается Ученым советом университета. Для дополнительной специальности (квалификации) предусмотрена организация обучения в объеме 40-60 кредитов из состава дисциплин по выбору учебного плана.

1.1. Область применения

1.1.1. Применение квалификационных требований направления образования бакалавриата *60111700 – Русский язык в иноязычных группах.*

Настоящие квалификационные требования представляют собой комплекс требований для высших образовательных учреждений, подготавливающих студентов по направлению образования бакалавриата 60111700 – Русский язык в иноязычных группах.

1.1.2. Основными пользователями квалификационных требований являются:

- профессорско-преподавательский состав высшего образовательного учреждения по данному направлению, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление учебного плана и программ дисциплин направления бакалавриата 60111700 - Русский язык в иноязычных группах, управленческий персонал (ректор, проректора, начальник учебного отдела, деканы и заведующие кафедрами) высшего образовательного учреждения;
- студенты, занимающиеся по учебному плану и программам дисциплин данного направления;
- Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;
- уполномоченные Государственные органы управления образованием;
- организации, обеспечивающие финансирование высшего образовательного учреждения;
- Государственные органы, проводящие аккредитацию и контроль качества высшего образования;
- потребители кадров, а также организации и учреждения в качестве работадателей;
- абитуриенты и прочие заинтересованные лица, принимающие решение о выборе направления подготовки.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности направления образования бакалавриата *60111700 - Русский язык в иноязычных группах*

1.2.1. Сферы профессиональной деятельности направления образования бакалавриата *60111700 - Русский язык в иноязычных группах:*

Профессиональная деятельность бакалавров включает следующее:

- проведение занятий по русскому языку как неродному, культуре речи в средних общеобразовательных школах, академических лицеях и профессионально-технических колледжах; ведение документации на изучаемом языке;
- осуществление деятельности в качестве заведующего кабинетом, методиста, лаборанта в соответствующих профессиональных сферах;
- осуществление деятельности в качестве младшего научного сотрудника научно-исследовательских организаций общественно-гуманитарного направления;
-осуществление деятельности в качестве сотрудников архивов, информационно-ресурсных центров; методистов-консультантов; редакторов и корректоров издательств и средств массовой информации; негосударственных некоммерческих объединениях и прочих организациях;
-осуществление деятельности в качестве сотрудников духовно-просветительских центров и местных органов самоуправления;
- занятие научно-педагогической деятельностью в качестве независимого соискателя в Академии наук Республики Узбекистан и в научно-исследовательских институтах.
- управление образовательным учреждением в соответствии с профессиональным стандартом, директор общеобразовательной школы.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности направления образования бакалавриата *60111700 - Русский язык в иноязычных группах:*

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению *60111700 – Русский язык в иноязычных группах* являются: процесс преподавания русского языка как неродного; непрерывный учебно-воспитательный процесс; педагогические методы и технологии; методика преподавания русского языка как неродного; русское языкознание и литературоведение; решение актуальных проблем в области русского языкознания и литературоведения; теория литературы; история литературы; устное народное творчество; выразительное чтение; культура и стиль речи; ведение документации на изучаемом языке; история русского языка; современный русский язык; учебно-воспитательный процесс во внешкольных учреждениях; духовно-просветительская деятельность; редакторская и корректорская деятельность; научно-исследовательская деятельность в области русского языка и литературы.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности направления образования бакалавриата *60111700 - Русский язык в иноязычных группах:*

- организационно-управленческая;
- педагогическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- духовно-просветительская деятельность;

В соответствии с квалификационными требованиями Национальной квалификационной рамки, а также сферой, объектами и видами профессиональной деятельности выпускник направления образования бакалавриата *60111700 – Русский язык в иноязычных группах* должен уметь выполнить следующие профессиональные задачи:

Бакалавр по направлению ***60111700–Русский язык в иноязычных группах*** в результате освоения образовательной программы и получения официального

документа государственного образца получает право проведения занятий по специальным дисциплинам в общеобразовательных, средних, средне-специальных и профессионально-технических образовательных учреждениях.

1.2.4. Профессиональные задачи направления образования бакалавриата *60111700 - Русский язык в иноязычных группах*

В соответствии с 6-м квалификационным уровнем Национальной рамки квалификаций для области образования 60111700 Русский язык в иноязычных группах и согласно направлениям, объектам и видам профессиональной деятельности бакалавра выпускник бакалавриата должен уметь выполнять следующие профессиональные задачи:

В педагогической деятельности:

- **планирование учебного процесса:** разработка учебного плана в соответствии с целями Государственного образовательного стандарта и учебных программ, адаптация учебных программ, исходя из особенностей и интересов учащихся, планирование дисциплин по принципам корреляции и интеграции, разработка учебного плана исходя из конкретных целей и результатов урока, планирование форм и методов обучения на основе дифференциального подхода, использование демонстрационных и раздаточных материалов в процессе обучения;

- **обеспечение эффективности образования:** определение задач, исходя из возможностей учащихся в соответствии с целями обучения, использование демонстрационных и раздаточных материалов, соответствующих теме урока, планирование распределения времени на уроке, эффективное использование ИКТ в образовательном процессе, анализ эффективности подходов к организации и обучению учащихся по результатам освоения материала, выбор методов обучения и подходов, соответствующих образовательным целям и возрастным особенностям учащихся, использование интерактивных методов обучения, методов, направленных на развитие основных компетенций и жизненных навыков учащихся, использование навыков организации коллективной и проектной работы учащихся, самоконтроля, оказание дифференциальной помощи учащимся, обеспечение равномерного сочетания теории и практики, создание условий для самостоятельного мышления учащихся, достижение мотивации на уроке, достижение эффективного диалога в классе;

- **оценка усвоения и организация обратной связи:** использование различных методов и средств для оценки образовательных результатов, использование различных методов и средств для диагностики образовательных результатов, анализ результатов обучения, адаптация учебных планов и методов, знание критериев оценки и умение их применять на практике, выявление существующих проблем и их анализ;

- **организация воспитательной деятельности:** применение современных, интерактивных форм и методов воспитательной работы в классах и во внеклассной работе, учет пола, возраста, культурных и индивидуальных особенностей учащихся в воспитательной работе, установление четких норм этики для учащихся в соответствии с уставом и внутренним распорядком образовательного учреждения, создание социально - здорового климата в коллективе, развитие когнитивной активности учащихся, независимости, инициативности, творческой культуры, гражданской позиции, трудоспособности, здорового и безопасного образа жизни в коллективе учащихся.

- **создание и обеспечение безопасной образовательной среды**: создание атмосферы взаимного уважения среди учащихся, создание равных возможностей для учащихся в классе, принятие оптимальных решений в конфликтных ситуациях, проведение индивидуальной работы с учащимися, привлечение к работе по безопасности образовательной среды современных средств массовой информации;

- **саморазвитие и профессиональный рост:** регулярно проходить курсы повышения квалификации, знакомиться с учебной литературой по предмету, применять новые знания на практике, принимать участие и организовывать семинары и тренинги по профессиональной деятельности, посещать занятия других преподавателей, анализировать эти занятия, проводить открытые уроки, совершенствоваться в профессиональной деятельности;

- организация сотрудничества с родителями (заменяющими их лицами) обучающихся: вовлечение родителей учащихся (лиц, их замещающих) в образовательный процесс и в школьную жизнь, привлечение родителей учащихся (лиц, их замещающих) к участию в образовательном росте учащихся и принятии решений в сфере образовательной среды, взаимодействие с другими педагогическими сотрудниками и специалистами, общественными организациями и отделами (Союзом молодежи) при решении проблем воспитании и подготовке учащихся к жизни.

В научно-исследовательской деятельности:

- осуществление исследовательской деятельности в сфере русского языкознания, литературоведения, истории русского языка и литературы, методики преподавания в качестве младших научных сотрудников научно-исследовательских институтов и научных центров;

- осуществление изучения архивных материалов по истории русского языка;

- изучение новейших научных сведений из сети интернет и применение полученной информации в научных целях

- изучение отечественного и зарубежного опыта научных изысканий в области русского языкознания и литературоведения;

- изучение в сфере профессиональной деятельности новейших научных достижений, научной литературы или научно-исследовательских проектов;

- проведение экспериментальных исследований в научно-исследовательских институтах и научных центрах с получением оценки результатов данной деятельности;

- проведение анализа, оценка, переработка и осуществление экспертизы существующей научной литературы;

- внедрение результатов научно-исследовательской работы.

В духовно-просветительской деятельности:

- планирование и овладение методикой духовно-просветительской деятельности согласно идее национальной независимости;

- знание методов и технологии выработки иммунитета против идеологической и информационной атаки у учащихся;

- проведение разъяснительной работы о месте русского языка и литературы в процессе условий глобализации;

- проведение индивидуальных бесед по духовно-нравственному воспитанию в махаллях

- выработка навыков в проведении национальных и традиционных обычаев и церемоний с учетом национальных и общечеловеческих ценностей, таких как милосердие, великодушие, патриотизм, верность.

В организационно-управленческая деятельности:

- разработка механизмов мониторинга и оценки качества образовательных процессов с использованием современных педагогических и информационных технологий;

- организация и управление социальной и духовно-просветительской работой в общине;

- принять правильное решение в условиях, когда мнения расходятся;

- обладать навыками составления плана работы по выполняемой ими деятельности, контроля и оценки результатов выполняемой работы;
- организация и проведение различных мероприятий, конференций, просветительских бесед по русскому языку и литературе;
- выработка механизма создания системы информационных технологий в ИРЦ, мониторинга, оценки их применения;
- составление мониторинга по выполнению деятельности и оценки результатов проделанной работы с использованием информационных технологий;
- осуществление контроля процессов производства в соответствии с требованиями защиты окружающей среды и безопасности труда;
- *организация и проведение* в коллективе социальных и духовно-просветительских работ;
- формирование умения выбора правильного решения в условиях расхождения мнений;
- выработка умения составления плана работы по осуществляемой деятельности, проведения контроля и оценки её результатов.

2. Требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям направления образования бакалавриата *60111700 - Русский язык в иноязычных группах*

2.1. Выпускник должен иметь следующие общекультурные компетенции:

2.1.1. Иметь систематические знания и мировоззренческие представления; знать основы гуманитарных и социально-экономических наук, актуальные вопросы текущей государственной политики, самостоятельно анализировать социальные проблемы и процессы;

2.1.2. Знать историю Родины, уметь излагать и научно обосновывать свои мысли в сфере духовных национальных и общечеловеческих ценностей; иметь активную жизненную позицию, основанную на идее национальной независимости;

2.1.3. Обладать знаниями правовых и духовных критериев, определяющих отношение человека к другим людям, обществу, окружающей среде, учитывать их в своей профессиональной деятельности;

2.1.4. Обладать конкурентоспособной общепрофессиональной подготовкой по соответствующему направлению бакалавриата;

2.1.5. Владеть методами получения, сортировки, хранения и обработки информации, использовать средства медиавещания; обладать навыками работы с глобальными компьютерными сетями.

2.1.6. Учитывать этнокультурные особенности учащихся при вступлении в социальное взаимодействие.

2.1.7. Обладать способностью к самообразованию, усвоению новых знаний и организации трудовой деятельности на научной основе;

2.1.8. Свободно владеть разговорной речью на одном из иностранных языков;

2.1.9. Формировать навыки здорового образа жизни в соответствии с требованиями правил гигиены, охраны труда и защиты от внешних воздействий.

2.2. Профессиональные компетенции

2.2.1. Применять инновационную методику преподавания учебных дисциплин;

2.2.2 Обладать способностью управления поведением и деятельностью человека в разные возрастные периоды, способностью использовать специальные законы психического и психофизиологического развития и средств учета

индивидуальных особенностей; устанавливать отношения с родителями (или лицами, их замещающими);

2.2.3.Обладать навыками разработки и проведения инновационных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;

2.2.4. Быть способным использовать диагностические методы развития, общения, деятельности детей разных возрастных групп;

2.2.5. Обладать навыками систематического самосовершенствования при помощи различных приёмов, средств и форм в сфере изучаемых дисциплин и педагогической деятельности путем самостоятельного образования и творческого поиска обучаемых;

2.2.6.Обладать навыками формирования и составления необходимой учебно-методической документации для проведения занятий по русскому языку как неродному;

2.2.7.Обладать навыками применения информационно-коммуникативных средств обучения для проведения занятий по русскому языку как неродному.

2.2.8. Понимать высокую социальную значимость педагогической профессии, соблюдать принципы профессиональной этики;

2.2.9.Уметь применять основные положения и концепции в области теории и истории русского языка и художественной литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;

2.2.10. Самостоятельно проводить исследования, анализ и оценку результатов исследований с использованием инновационных технологий;

2.2.11.Владеть основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке;

2.2.12. Осваивать методику критического мышления;

2.2.13. Знать содержание и иметьуважительное отношение к инклюзивному образованию; иметь представление о технологии работы с учащимися, нуждающимися в длительном лечении (госпитальная педагогика);

2.2.14. Обучать участников образовательного процесса результативности в освоении знаний и мобильности, которая способствует развитию компетенций по адаптации к требованиям меняющегося рынка труда и позволяет сформировать активную гражданскую позицию.

2.2.15. Развивать историю и методику преподавания русского языка как неродного, педагогические технологии, методы преподавания, уметь эффективно применять средства обучения на практике, организовать образовательный процесс в соответствии с нормами ГОС, учебными программами, понимать критерии оценивания, знать международные системы оценивания и развивать научную грамотность учащихся (контексты PISA) обладать навыками эффективного использования современных образовательных технологий.

2.3. Компетенции по науке

2.3.1. Осознавать спецификуфилологического образования, владеть средствами реализации преемственности в обучении учащихся в образовательных учреждениях различного типа;

2.3.2. Приобретать современные знания по теории и практике русского языка как неродного;

2.3.3. Уметь применять знания, навыки и умения по русскому языку и литературе и передавать полученные базовые знания учащимся;

2.3.4. Овладевать теоретическими основами русского языка и литературы и эффективно использовать ее в смежных отраслях.

Профессиональная квалификация:

Выпускник может получить квалификацию преподавателярусского языка как неродного в общеобразовательных школах, профильных школах, лицеях и учреждениях профессионального образования, специалиста-методиста в системе образования.

Общий объем периода обучения должен быть распределен следующим образом:

Периоды обучения	Распределение недель
Теоретическое и практическое образование *Включая долю аудитории (контактного) и самообразования*	40-65% В соотношении от 40/60 до 50/50 %
Аттестация	6-15%
Каникулы	8-15%
Квалификационная практика	6-25%
Выпускная квалификационная работа	2-7%

Библиографические данные

УДК:002:651.1/7 Группа Т 55

ОКС 01.040.01

Ключевые слова:

Государственный образовательный стандарт, квалификационные требования, учебный план, компетенция, модуль, сфера профессиональной деятельности, объект профессиональной деятельности, вид профессиональной деятельности, практика, объект практики, качество персонала, нагрузка, объем нагрузки.

Профессиональный стандарт, использованный при разработке квалификационного требования:

Название профессионального стандарта	Вид профессиональной деятельности	Регистрационный номер профессионального стандарта	Дата введения профессионального стандарта
Учитель общеобразовательной школы	Педагогическая деятельность общего среднего образования	P.003.1286/И-21	23.08.2021 №332 ИЧ

Источник: Реестр профессиональных стандартов. Источник: Реестр профессиональных стандартов, https://prof-standart.uz/uz/profStandart/1291

РАЗРАБОТАНО:

Ташкентский государственный педагогический университет
имени Низами

Ректор _____ А.Киргизбаев

2022 год «_____» _____

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Центр исследований развития высшего образования и внедрения прердовых технологии

Директор _____ Ш.У.Якубов

202__год «_____»_____

Республиканский центр образования при министерстве народного образования республики Узбекистан

Директор _____Ш.Ш.Саттаров

202__год «_____»_____

Кокандский государственный педагогический институт

Ректор _____

2022год «_____»_____

М.П.

Джизакский государственный педагогический университет

Ректор _____

2022 год «_____» _____

М.П.

Рабочая группа
по разработке квалификационных требований,
составленных по направлению подготовки бакалавра *60111500 -*
Родной язык и литература (русский язык и литература)

№	Председатель и члены рабочей группы	ФИО членов рабочей группы	Должность, ученая степень и звание	подпись
1.	Председатель	Х.Ш.Кадиров	Проректор по учебной работе ТГПУ им. Низами	
2.	Заместитель председателя	Ш.А.Абдуллаева	Декан факультета Языков ТГПУ им. Низами	
3.	Член раб. группы	Ю.У.Матенова	Заведующая кафедрой Русской литературы и методики преподавания	
4.	Член раб. группы	Э.Э.Азмиева	Заведующая кафедрой Русского языка и методики преподавания	
5.	Член раб. группы	С.С.Магдиева	Доцент кафедры Русской литературы и методики преподавания	
6.	Член раб. группы	Т.В.Половинкина	Преподаватель кафедры Русской литературы и методики преподавания	

Ўқув ишлари бўйича проректор Х.Ш.Кадиров

Ўқув-меъёрий ҳужжатларни
такомиллаштириш бўлими бошлиғи Б.Дж.Саттарова

Факультет декани Ш.А.Абдуллаева