O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

60110900-Xorijiy til va adabiyoti bakalavriat ta’lim yo‘nalishining

MALAKA TALABI

Toshkent-2024

O‘zR Ofrn
Buyruq№ 218
2024yil “25” 06.

ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:
Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti.

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil «25» 06 dagi 218 - sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan.

JORIY ETILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda Maktabgacha va maktab ta'lim vazirligi.

Mazkur Malaka talablari "Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar", "Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti. Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori", O'zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar ta'lim vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

T/r		bet
1.	**Umumiy tavsifi**	4
1.1.	Qo'llanish sohasi	4
1.1.1.	Malaka talabining qo'llanilishi	4
1.1.2.	Malaka talabining asosiy foydalanuvchilari	4
1.2.	Kasbiy faoliyatlarining tavsifi	4
1.2.1.	Kasbiy faoliyatning sohalari	4
1.2.2.	Kasbiy faoliyatlarning obyektlari	5
1.2.3.	Kasbiy faoliyatlarining turlari	5
1.2.4.	Kasbiy vazifalar	5
2.	**Kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar**	7
3.	**Amaliyotlarga qo'yiladigan talablar**	8
4.	**Fanlar katalogining tuzilishi**	9
	Bibliografik ma'lumotlar	10
	Kelishuv varag'i	11

1. Umumiy tavsifi

60110900-Xorijiy til va adabiyoti ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi ta'lim shaklida amalga oshiriladi. Kunduzgi ta'limda bakalavriat dasturining me'yoriy muddati 4 yil.

1.1. Qo'llanish sohasi

1.1.1. Malaka talabining qo'llanilishi.

Malaka talablari 60110900-Xorijiy til va adabiyoti ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlovchi barcha oliy ta'lim muassasalari uchun talablar majmuasini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talabining asosiy foydalanuvchilari:

Mazkur ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talablari, o'quv reja va o'quv dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o'quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas'ul hamda o'z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim muassasalarining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o'quv bo'limi boshlig'i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o'qituvchilari;

ta'lim yo'nalishining o'quv rejasi va o'quv dasturlarini o'zlashtiruvchi oliy ta'lim muassasasining talabalari;

bakalavriat bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;

ta'limni boshqarish bo'yicha vakolatli davlat organlari;

oliy ta'lim muassasalarini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;

oliy ta'lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

oliy ta'lim muassasalariga o'qishga kirayotgan abituriyentlar, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

1.2. Kasbiy faoliyatlarning tavsifi.

1.2.1. Kasbiy faoliyatining sohalari

umumiy o'rta ta'lim va ixtisoslashgan maktab o'qituvchisi kasb standartiga muvofiq umumiy o'rta ta'limda xorijiy til va adabiyoti fani o'qituvchisi maqomida pedagogik faoliyat olib borish;

maktabdan tashqari ta'limda to'garak fanlari o'qituvchisi sifatida pedagogik faoliyat olib borish;

umumiy o'rta ta'lim maktabi direktori kasb standartiga muvofiq ta'lim muassasasini boshqarish;

umumiy o'rta ta'lim maktabi, professional ta'lim muassasalari, oliy ta'lim muassasalarida kabinet mudiri, tyutor sifatida faoliyat yuritish kabi kasbiy sohalar majmuasini qamrab oladi

1.2.2. Kasbiy faoliyatlarning obyektlari.

umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional ta'lim muassasalarida;

Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi tizimidagi idoralarda;

ta'limni amalga oshiruvchi vazirliklar, uning tarmoq boshqarmalari va muassasalarida;

ishlab chiqarish korxonalari;

davlat boshqaruv organlari.

1.2.3. Kasbiy faoliyatlarning turlari:

- *pedagogik;*
- *ilmiy-tadqiqot;*
- *ma'naviy-ma'rifiy;*
- *tashkiliy-boshqaruv.*

1.2.4. Kasbiy vazifalari.

60110900-Xorijiy til va adabiyoti ta'lim yo'nalishi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obyektlari va turlariga muvofiq bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo'lishi lozim:

Pedagogik faoliyatida:

o'quv jarayonini rejalashtirish: DTS va O'D larining maqsadlariga muvofiq o'quv reja ishlab chiqish, o'quvchilarning ehtiyojlari va qiziqishlaridan kelib chiqib o'quv dasturlarini moslashtirish, darsning aniq maqsad va natijalariga ko'ra dars rejasini ishlab chiqish, differensial yondashuv asosida dars shakllari va usullarini rejalashtirish, o'quv, namoyish va tarqatma materiallardan foydalanishni rejalashtirish;

ta'lim samaradorligini ta'minlash: dars maqsadlariga ko'ra o'quvchilar imkoniyatidan kelib chiqib vazifalarni belgilash, dars mavzusiga mos namoyish va tarqatma materiallardan foydalanish, darsda vaqt taqsimotini to'g'ri rejalashtirish, ta'lim jarayonida AKTdan unumli foydalanish, o'quvchilarning o'zlashtirish natijalariga ko'ra darsni tashkil etish va ta'lim berishdagi yondashuvlarning samaradorligini tahlil qilish, o'quvchilarning ta'limiy maqsadlari va yosh xususiyatlariga mos keladigan o'qitish usullari va yondashuvlarni tanlash, o'qitishning faol usullaridan foydalanish, o'quvchilarning asosiy kompetensiyalari va hayotiy ko'nikmalarini rivojlantirishga yo'naltirilgan usullardan foydalanish, o'quvchilarning jamoaviy va loyihaviy ishlarini tashkil etish, o'z-o'zini nazorat qilish ko'nikmalaridan foydalanish, o'quvchilarga differensial yordam berish, nazariya va amaliyot uyg'unligini ta'minlash, o'quvchilarni mustaqil fikrlash imkoniyatini yaratish, darsda motivatsiyaga erishish, sinfda samarali muloqotga erishish;

o'zlashtirishni baholash va qayta aloqani taqdim etish: ta'lim natijalarini baholash uchun turli usul va vositalardan foydalanish, ta'lim natijalarini diagnostika qilish uchun turli usul va vositalardan foydalanish, ta'lim natijalarini tahlil qilish, dars rejasi va usullarini moslashtirishda tahlil natijalaridan foydalanish, baholash mezonlarini bilishi va amalda qo'llay olishi, mavjud muammolami aniqlay olishi va tahlil qilish

tarbiyaviy faoliyatni tashkil etish: tarbiyaviy ishlarning zamonaviy, interaktiv shakl va usullarini mashg'ulot hamda sinfdan tashqari ishlarda qo'llash,

tarbiyaviy ishlarda o'quvchilarning jinsi, yoshi, madaniy va individual xususiyatlarini inobatga olishi, ta'lim muassasasining ustavi va ichki tartib qoiadalariga muvofiq o'quvchilar uchun aniq odob-axloq qoidalarini o'rnatish, ijtimoiy sog'lom muhitni yarata olish, o'quvchilarda kognitiv faollik, mustaqillik, tashabbuskorlik, ijodkorlik fuqarolik pozitsiyasi, mehnatga layoqati, sog'lom va xavfsiz turmush tarzi madaniyatini rivojlantirish

xavfsiz rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish va ta'minlash: O'quvchilar orasida o'zaro hurmat muhitini yaratish, o'quvchilarga sinf hayotida teng imkoniyatlar yaratsa, nizoli vaziyatlarda optimal yechimli qaror chiqara olishi, o'quvchilar bilan individual ishlar olib borishi, zamonaviy ommaviy axborot vositalari dunyosida xavfsiz ishlashga yordam bera olish;

o'z-o'zini rivojlantirish va kasbiy o'sish: muntazam malaka oshirish kurslaridan o'tish, fanga oid adabiyotlar bilan tanishib, yangi bilimlarni amaliyotda qo'llash, kasbiy faoliyat yuzasidan seminar va treninglarda ishtirok etish hamda tashkil etish, o'zaro darslarda qatnashish, darslarni tahlil qilish, ochiq darslar o'tkazish, kasbiy faoliyatda kerakli o'zgarishlarni amalga oshirish;

hamkasblar va ta'lim oluvchilarning ota-onalari (ularning o'rnini bosuvchi shaxslar) bilan hamkorlik o'rnatish: o'quvchilarning ota-onalarini

(ularning o'rnini bosuvchi shaxslarni) ta'lim jarayoniga maktab hayotiga jalb qilish, o'quvchilarning ota-onalarini (ularning o'rnini bosuvchi shaxslarni) o'quvchilarni rivojlanishi va ta'lim muhiti to'g'risida qaror qabul qilishda ishtirok etishga jalb etish, tarbiyaviy muammolarni hal qilishda va o'quvchilarni hayotga tayyorlashda boshqa pedagogik xodimlar va mutaxassislar, jamoat tashkilotlari bilan hamkorlik qilish;

Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:

xorijiy til va adabiyoti sohasida ilmiy-tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda ta'lim yo'nalishidagi fanlar va ularni o'qitish metodikasiga oid mavzularda tadqiqot olib borish;

xorijiy til va adabiyoti fanlariga doir internet tarmog'ida eng yangi ilmiy yutuqlar haqidagi ma'lumotlarni maqsadga yo'nalgan holda qidirish va topish hamda amaliyotga bevosita tadbiq etish;

xorijiy til va adabiyoti ta'lim yo'nalishlaridagi fanlarga oid ilmiy to'plamlar, mahalliy va chet el ilmiy-tadqiqot yutuqlarini o'rganish;

ilmiy-tadqiqot ishlanmalarini tayyorlash, soha adabiyotlari ekspertizasini amalga oshirishda qatnashish;

ma'lumotlarni jamlash, qayta tayyorlash, mavzu bo'yicha ilmiy ma'lumotlarni tizimli tahlil qilish;

xorijiy til va adabiyotiga doir tadqiqot natijalari va ishlanmalarini tatbiq etish qobiliyatlariga ega bo'lishi kerak.

Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatida:

o'quvchilarda mafkuraviy va axborot xurujlariga qarshi immunitetni yuzaga keltirish metod va texnologiyalarini bilishi;

globallashuv sharoitida kechayotgan jarayonlarda axborot kommunikatsiya texnologiyalarining o'rni va ta'siri haqida tushuntirish ishlarini olib borish;

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatda:

pedagogik va axborot texnologiyalardan foydalangan holda ta'lim jarayonlari monitoringi va sifatini baholash mexanizmlarini ishlab chiqish;

jamoada ijtimoiy va ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish va boshqarish;

fikrlar har xil bo'lgan sharoitda to'g'ri qaror qabul qilish;

bajarayotgan faoliyati bo'yicha ish rejasini tuzish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishning natijalarini baholash qobiliyatlariga ega bo'lish.

2. Kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar.

kasbiy faoliyatda xorijiy tillar o'rganishning barcha nutq faoliyati turlaridan foydalana olish, tinglab tushunish va o'qib tushunish, yozuv hamda gapirish ko'nikmalarini qo'llay olishi;

og'zaki va yozma shaklda xorijiy til qoida va me'yorlariga amal qilgan holda fikr, mulohaza, g'oya, taklif, ta'rif va xulosalarni mantiqiy, to'g'ri, asosli, izchil va aniq bayon etish, ilmiy matnlar bilan ishlash hamda ifodalay olishi;

qo'shimcha xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunish hamda kasbiy faoliyati uchun yetarli darajada undan foydalana olishi;

malaka oshirish va o'z kasbiy faoliyatining turi hamda xarakteristikasini o'zgartirishga qodir bo'lishi;

xorijiy til da o'z fikrlarini tizimli va erkin bayon etish, ilmiy matnlar bilan ishlash, ommaviy nutq so'zlash uchun ona tili va chet tillardan birida yozma va og'zaki nutq ko'nikmalarini egallaganlik;

axborotni olish, saralash, saqlash va qayta ishlash metod, usul va vositalaridan foydalanish va mediasavodxonlik; global kompyuter tarmoqlar bilan ishlash ko'nikmalariga ega bo'lish.

ilmiy tadqiqotlarni tashkil etish, ilmiy yutuqlarga erishish tamoyillarini anglash;

o'quv-tarbiya jarayonini modellashtirish va uni ta'lim amaliyotiga tatbiq etish;

turli yosh davrlari, til tajribalari, insonning individual o'ziga xosliklarini hisobga olish vositalaridan foydalanish qobiliyatiga ega bo'lish;

metodik va pedagogik tadqiqotlarning miqdor va sifat metodlarini egallaganlik;

ta'limiy va lingvistik o'quv materiallarini ishlab chiqish va qo'llash qobiliyatiga ega bo'lish;

o'quvchilarning til tajribalaridan kelib chiqqan holda xilma-xil faoliyatni tashkil etish usullarini egallaganlik;

o'quv materiallarni tanlash, yaratish, moslashtirish va ulardan foydalanish yoki yangi o'quv resurslarini ishlab chiqishga qaratilgan ta'limiy hamkorlik tarmoqlarni rivojlantirish metodlarini shakllantira olishlik;

xorijiy til o'qituvchisi kasbining yuksak ijtimoiy ahamiyat kasb etishini tushunish, kasbiy etika tamoyillariga rioya qilish;

jamiyat ijtimoiy-madaniy tuzilmasining o'ziga xosliklari, shuningdek, milliy tarbiyaning qonuniyat va tamoyillarini hisobga olgan holda, ko'p madaniyatlilik muhitida kasbiy faoliyatni tashkil etish usullarini egallash;

kasbiy vazifalarni hal etishda fanlararo va vakolatli tuzilmalarning birgalikdagi faoliyatida ishtirok etishga qobiliyatlilik;

kasbiy faoliyatda bola huquqlari to'g'risidagi asosiy xalqaro va milliy me'yoriy-huquqiy hujjatlardan foydalanish qobiliyati;

xorijiy tilda tanqidiy fikrlash metodikasini o'zlashtirganlik;

inklyuziv ta'limga qadriyatli munosabatning tarkib topganligi;

ta'lim oluvchilarga o'zgaruvchan mehnat bozori talablariga moslashuvchanlikka doir kompetensiyalarni rivojlantirishga yordam beradigan va faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga imkon beradigan natijaviylik va mobillikka yo'naltirilgan o'qitishga qobiliyatlilik.

3. Amaliyotlarga qo'yiladigan talablar.

Ta'lim yo'nalishi bo'yicha quyidagi amaliyotlar o'tkaziladi:

malakaviy amaliyot - umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg'unlashtirish, tegishli amaliy ko'nikmalar, kompetensiyalar va malakalarni shakllantirishga qaratiladi;

Xorijiy fondlar, xorijiy tillarga ixtisoslashgan kutubxonalar, xorijiy (ingliz, nemis, koryes) tilga ixtisoslashgan ta'lim tashkilotlari, Barkamol avlod ijodiyot uylari faoliyatini o'quv jarayonlari bilan uyg'unlashtirish.

Kunduzgi ta'lim shaklida tahsil oluvchi talabalarning 4+2 tartibdagi malakaviy amaliyoti 3-8- semestrlsrda amalga oshirildai. Bunda haftaning 4 kuni nazariy va amaliy ta'lim, 2 kuni umumiy va o'rta ta'lim tashkilotlarida o'tkaziladi.

Ta'lim yo'nalishi bo'yicha quyidagi amaliyotlar o'tkaziladi:

1. o'quv tanishuv amaliyotlari
2. pedagogik amaliyot
3. bitiruv oldi amaliyoti

4. Fanlar katalogining tuzilishi:

T.r.	Fanning malakaviy kodi	O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlari	Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda	Kredit miqdori	Semestri
1.00		**Umumiy majburiy fanlar***			
1.01	PSY1106	Umumiy psixologiya (ingliz, nemis, fransuz tillari)	180	6	1
	PSY11210	Umumiy psixologiya (koreys tili)	300	10	1,2
1.02	O'EYT1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi(ingliz, nemis, fransuz tillari)	120	4	1
	O'EYT1204	O'zbekistonning eng yangi tarixi (koreys tili)	120	4	2
1.03	FAL1204	Falsafa	120	4	2
1.04	O'RTDTIYu1106	Amaliy o'zbek (rus) tili. Davlat tilida ish yuritish	180	6	1
1.05	MSVAX1205	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati (media literacy)	150	5	2
1.06	PED13408	Umumiy pedagogika	240	8	3,4
1.07	InkT.GP1404	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	120	4	4
1.08	DIN1404	Dinshunoslik	120	4	4
1.09	UTTVZY1705	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	150	5	7
Jami: (ingliz, nemis, fransuz tillari)			**1380**	**46**	
Jami: (koreys tili)			**1500**	**50**	
Ingliz tili va adabiyoti yo'nalishi					
1.10	O'YoA11208	O'qish va yozuv amaliyoti	240	8	1,2
1.11	NKI11208	Nutq ko'nikmalari integratsiyasi	240	8	1,2
1.12	TAA11210	Til aspektlari amaliyoti	300	10	1,2
1.13	AT1205	Amaliy tilshunoslik (Roman-german tillari)	150	5	2
1.14	TAA1305	Til aspektlari amaliyoti	150	5	3
1.15	NKI13408	Nutq ko'nikmalari integratsiyasi	240	8	3,4
1.16	O'YoA1304	O'qish va yozuv amaliyoti	120	4	3
1.17	IXT13408	Ikkinchi xorijiy til	240	8	3,4
1.18	ITAT1504	Ingliz tili adabiyoti tarixi	120	4	5

1.19	ITO'M1604	Ingliz tili o'qitish metodikasi	120	4	6
1.20	ITO'BXS15609	Ingliz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari	270	9	5,6
1.21	IXT15608	Ikkinchi xorijiy til	240	8	5,6
1.22	ITNK17809	Ingliz tili nazariy kursi	270	9	7,8
1.23	ITS1704	Ingliz tili stilistikasi	120	4	7
1.24	BSChTO'M 1704	Boshlang'ich sinflarda chet til o'qitish metodikasi	120	4	7
		Jami:	**2940**	**98**	
2.00.		**Tanlov fanlari**	**1800**	**60**	**3-8**
2.00.		*Tanlov fanlar*	*1800*	*60*	*3-8*
	Kvalifikatsiya	Ingliz tili fani o'qituvchisi			
		Jami:	**6120**	**204**	
		Malakaviy amaliyot	**1080**	**36**	**(1-8)**
		Jami:	**7200**	**240**	
Nemis tili va adabiyoti yo'nalishi					
1.10	O'YoA11208	O'qish va yozuv amaliyoti	240	8	1,2
1.11	NKI11208	Nutq ko'nikmalari integratsiyasi	240	8	1,2
1.12	TAA11210	Til aspektlari amaliyoti	300	10	1,2
1.13	AT1205	Amaliy tilshunoslik (Roman-german tillari)	150	5	2
1.14	TAA1305	Til aspektlari amaliyoti	150	5	3
1.15	NKI13408	Nutq ko'nikmalari integratsiyasi	240	8	3,4
1.16	O'YoA1304	O'qish va yozuv amaliyoti	120	4	3
1.17	IXT13408	Ikkinchi xorijiy til	240	8	3,4
1.18	NTO'BXS1504	Nemis tili o'qitish va baholashning halqaro standartlari	120	4	5
1.19	NTO'M1604	Nemis tili o'qitish metodikasi	120	4	6
1.20	CHTIK15609	Chet tillarni o'qitishning integrallashgan kursi	270	9	5,6
1.21	IXT15608	Ikkinchi xorijiy til	240	8	5,6
1.22	NTNK1706	Nemis tili nazariy kursi	180	6	7
1.23	NTS1706	Nemis tili stilistikasi	180	6	7
1.24	DLL1805	Nemis tili o'qitishni o'rganish (DLL)	150	5	8
		Jami:	**2940**	**98**	
2.00.		**Tanlov fanlari**	**1800**	**60**	**3-8**
2.00.		*Tanlov fanlar*	*1800*	*60*	*3-8*
	Kvalifikatsiya	Nemis tili fani o'qituvchisi			
		Jami:	**6120**	**204**	

		Malakaviy amaliyot	**1080**	**36**	**(1-8)**
		Jami:	**7200**	**240**	
Koreys tili va adabiyoti yo'nalishi					
1.10	KTAK 1234567833	Koreys tilining amaliy kursi I	990	33	2,3,4,5,6, 7,8
1.11	TvaAA1105	Tilshunoslik va adabiyotshunoslik asoslari	150	5	1
1.12	MFK1106	Mutaxassislik faniga kirish	180	6	1
1.13	HKTG1123418	Hozirgi koreys tilining grammatikasi	540	18	1,2,3,4
1.14	KTO'M1345616	Koreys tilini o'qitish metodikasi	480	16	3,4,5,6
1.15	KAT16708	Koreys adabiyoti tarixi	240	8	6,7
1.16	IerA1504	Ieroglifika asoslari	120	4	5
1.17	KTM1704	Koreys tili madaniyatshunosligi	120	4	7
		Jami:	**2820**	**94**	
2.00.		**Tanlov fanlari**	**1800**	**60**	**3-8**
2.00.		*Tanlov fanlar*	1800	60	3-8
	Kvalifikatsiya	Koreys tili va adabiyoti fani o'qituvchisi.			
		Jami:	**6120**	**204**	
		Malakaviy amaliyot	**1080**	**36**	**(2-8)**
		Jami:	**7200**	**240**	
Fransuz tili va adabiyoti					
1.10	O'YoA11208	O'qish va yozuv amaliyoti	240	8	1,2
1.11	NKI11208	Nutq ko'nikmalar integratsiyasi	240	8	1,2
1.12	TAA11210	Til aspektlar amaliyoti	300	10	1,2
1.13	AT1205	Amaliy tilshunoslik (Roman german tillari)	150	5	2
1.14	TAA1305	Til aspektlar amaliyoti	150	5	3
1.15	NKI13408	Nutq ko'nikmalar integratsiyasi	240	8	3,4
1.16	O'YoA1304	O'qish va yozuv amaliyoti	120	4	3
1.17	IXT13408	Ikkinchi xorijiy til	240	8	3,4
1.18	FTAT1504	Fransuz tili adabiyoti tarixi	120	4	5
1.19	FTO'M1604	Fransuz tili o'qitish metodikasi	120	4	6
1.20	FTO'BXS15609	Fransuz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari	270	9	5,6
1.21	IXT15608	Ikkinchi xorijiy til	240	8	5,6
1.22	FTNK17809	Fransuz tili nazariy kursi	270	9	7,8
1.23	FTS1704	Fransuz tili stilistikasi	120	4	7

1.24	BSChTO'M 1704	Boshlang'ish sinflarda chet tili o'qitish metodikasi	120	4	7
		Jami:	**2940**	**98**	
2.00		**Tanlov fanlari**	**1800**	**60**	**3--8**
2.00		*Tanlov fanlari*	*1800*	*60*	*3--8*
Kvalifikatsiya		Fransuz tili fani o'qituvchisi			
		Jami:	**6120**	**204**	
		Malakaviy amaliyot	**1080**	**36**	**(1-8)**
		Jami:	**7200**	**240**	

Bibliografik ma'lumotlar

UDK: 42

Tayanch so'zlar:
Davlat ta'lim standarti, malaka talablari, o'quv reja, kompetensiya, modul, kasbiy faoliyat sohasi, kasbiy faoliyat obyekti, pedagog, xorijiy (ingliz, nemis, fransuz, koreys) tili va adabiyoti fani o'qituvchisi, xorijiy (ingliz, nemis, fransuz, koreys) til o'qitish metodikasi, til aspektlarini o'qitish amaliyoti, o'qish va yozuv amaliyoti, nutq malakalari integratsiyasi, xorijiy til o'qitish va baholashning halqaro standartlari, majburiy fanlar, ieroglifika, xorijiy (ingliz, nemis, fransuz, koreys) til stilistikasi tanlov fanlari, 4+2 amaliyot, kasbiy faoliyat turi, amaliyot, amaliyot obyekti, kadrlar sifati, yuklama, yuklama hajmi

Kelishuv varag'i

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta'lim muassasalari hamda kadrlar iste'molchilari

ISHLAB CHIQILGAN:
Nizomiy nomidagi Toshket davlat pedagogika universiteti

Rektor _____ A.Kirgizbayev

2024-yil «__20__» __06__

M.O'.

KELISHILDI:

O'zbekiston Respublikasi
Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy ta'limni rivojlantirish tatqiqotlari markazi
Direktor _____ M.Boltabayev
2024-yil «__25__» __06__

M.O'.

O'zbekiston Respublikasi
Maktabgacha va maktab ta'limi ta'lim vazirligi huzuridagi
Respublika ta'lim markazi
Direktor _____ Sh.Xudaykulov
2024-yil «____» __06__

M.O'.

Jizzax davlat pedagogika universiteti
Rektor _____ Sh.Sharipov
2024-yil «____» __06__

M.O'.

Chirchiq davlat pedagogika universiteti
Rektor _____ G.Muxamedov
2024-yil «__20__» __06__

M.O'.