4-sem

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI KATTAQO‘RG‘ON FILIALI

Ro‘yxatga olindi
№BD-60111800-2.02

“TASDIQLAYMAN”
SamDUKF direktori
Sh.R.Urakov
2023 yil “ ”

Mutaxassisslik tanlov fan

FANINING O‘QUV DASTURI

(2-kurs IV semestr)

Bilim sohasi: 100000-Ta’lim

Ta'lim sohasi: 1100000-Ta’lim

Ta'lim yo‘nalishi: 60111800 – Xorijiy til va adabiyot (ingliz tili)

Fan / Modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar	
	2024-2025	4	4	
Fan/Modul turi Tanlov	Ta'lim tili Ingliz		Haftadagi dars soatlari: 4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Skill up intermediate I	60		60	120

I. Fanning mazmuni

Fanni o`qitishdan maqsad - Mazkur fanning maqsadi talabalarga kasbiy yo`nalish doirasida ingliz tilining to`rtta asosiy ko`nikmasini, ya`ni eshitish, gapirish, o`qish va yozish ko`nikmasini shakllantirish va takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko`nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo`llay olishlarini ta`minlash hamda nazariy va amaliy bilimlarini shakllantirish, tarbiyaviy va badiiy-estetik ruhni rivijlantirishdir.

Fanning vazifasi- Fanning asosiy vazifasi umume`tirof etilgan xalqaro me`yorlarga ko`ra talabalarning o`rganilayotgan chet tilini C1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir. Skill up intermediate 1 fani mazkur ta`lim yo`nalishi o`quv rejasidagi boshqa ixtisoslik fanlari bilan o`zaro ravishda o`qitiladi.

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Skill up- intermediate I

Amaliy mavzular
1.Starting somewhere new (listening and reading) Use skimming and scanning to locate the answer quickly O'qish ko'nikmasini oshirish va unda foydalaniladigan scanning- bu matndagi muhim ma`lumotlarni topish va skimming- matn haqidagi umumiy ma`lumotga ega bo'lish uchun o'rganiladigan o'qish texnikasi haqida gap boradi. Eshitish ko'nikmasida o'zlashtirilishi kerak bo'lgan maxsus ya'ni qiyin raqamlar, talaffuzi murakkab bo'lgan

so`zlarni eshitish va to`g`ri yoza olish ko`nikmasini oshirish.
2.Starting somewhere new (speaking and vocabulary) Bunda suhbat qismining birinchi qismidagi odatiy savollarga "kengroq javob berish" malakasini shakllantirish. Bu mavzuda yozish ko'nikmasiga oid bo'lgan grafiklarni turlarini o`rganish va ularni to`g`ri tasvirlashga oid malakalarni o`rganishadi
3.Starting somewhere new (Writing and grammar)
4.Review (mock test) O`tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko`nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar
**5. It`s good for you (reading and listening)** Matn sarlavhalarini moslashtirish ko`nikmasini o`rganish va kop tanlovli savollarni javobini topishni o`rganish
**6. It`s good for you (speaking and vocabulary)** Gapirish qismida berilgan mavzu haqida 2 daqiqa to`xtovsiz gapirish konikmasini shakllantirish va yozma qismida muhokama insho turi haqida o`rganish
7. It`s good for you (Writing and grammar)
8.Review (mock test) O`tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko`nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar
9. Getting the message across(listening and reading) Berilgan matnning asosiy g'oyasini, ma'nosini aniqlash, matndan fikr va faktni ajrata olish, turli ma'lumotlarni tasvirlay olish, raqamlar bilan predloglarni to`g`ri qo'llay olish.
10. Getting the message across (speaking and vocabulary) Task 1 da diagramma va jadvallarda ozgarishlarni tasvirlay olish va kerakli ma`lumotlarni tanlay olish. Og`zaki nutqda kishilar tomondan ma'lumot berilgan bir joydan ikkinchi bir yo'nalishga borish uchun aytilgan ma`lumotlarni to`g`ri eshitish va tushunish

11. Getting the message across (Writing and grammar)
12.Review (mock test) O`tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o`qish, yozish, eshitish, gapirish ko`nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar
13. New media (reading and listening) Matndagi ma`lumotlarni savoldagi qism bilan moslashtirish va ma`lumotlarning turli xil turlarini aniqlashtirish. Eshitish bo`limining sentence completion qismida kalit so`zlarni aniqlay olish, sinonimlarni o`rganish va gaplarni paraphrase qilish
14. New media (speaking and vocabulary) Og`zaki qismida berilgan savolga kengroq javob berish uchun sabab va misollar keltirish va yozma qismida To what extent do you agree? Insho turi haqida organish
15.New media (Writing and grammar)
16.Review (mock test) O`tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o`qish, yozish, eshitish, gapirish ko`nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar
17. The world in our hands (listening and reading) Matn bo`limlarida ma`lumotlarni moslashtirish,matnning qisqachacha mazmunini kerakli so`zlar bilan toldirish ko'nikmasini shakllantirish
18.The world in our hands (speaking and vocabulary) Biror narsa haqida gapirganimizda hissiyotimizni ifodalash uchun ohang va sifatlardan foydalanish
19.The world in our hands (Writing and grammar)
20. **Review (mock test)** O`tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o'qish, yozish, eshitish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar
21.Making money,spending money (reading and listening) So'zlovchining o'z fikriga bo'lgan munosabatini bildirishda ishlatadigan birikmalarni aniq strukturada ishlatib berish malakasini shakllantirish

22. Making money,spending money (speaking and vocabulary)

Matndagi dalil, fikr yoki nazariyani kishilar bilan moslashtirish malakasi ustida ishlash

23. Making money,spending money (Writing and grammar)

24. Review (mock test)

O`tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o`qish, yozish, eshitish, gapirish ko`nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar

25.Relationships (reading and listening)

Tinglab tushinish ko`nikmasidan Flow chart completion savol turi ustida ishlash va o`qib tushinishdan sentence completion savol turi ustida ishlash

26.Relationships (speaking and vocabulary)

Use so, too, either and neither to agree or disagree with someone;

Kimningdir fikriga qo`shilganimizda yoki qo`shilganimizda so, too, either, neither birikmalaridan foydalanish. Jamoatchilik oldida nutq so`zlaganda yoki ma`ruza qilganda eslatmalardan foydalanish malakasini rivojlantirish

27. Relationships (Writing and grammar)

28.Review (mock test)

O`tilgan mavzular yuzasidan talabalarni 4ta o`qish, yozish, eshitish, gapirish ko`nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan test va topshiriqlar

29. Fashion and design (reading and listening)

IELTS da o`qish ko`nikmasini shakllantirishda sinonim so`zlarni aniqlash va o`rganish hamda Yes,No,Not given savol turi,sentence ending turlarini o`rganish. Eshitish ko`nikmasini shakllantirish uchun turli xil distractions yani chalg`ituvchi so`zlarni o`rganish, fikrni og`zaki ifodalashda intonatsiyaga e`tibor qaratish

30.Fashion and design (speaking and vocabulary)

Ielts speaking part 2,3 da faktlarni taqqoslash va bir nechta fikrlarni bir biriga bog`lashni o`rganish.Writing task 2da berilgan ikkita fikrni muhokama qilish va shaxsiy fikrini bera olish konikmasini shakllantirish

60 soat

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

"Skill up intermediate 2" o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida talaba:

-ingliz tili ko`nikmalarini ya`ni tinglab tushunish, o`qish, yozish va gapirish ko`nikmlarini yaxshi rivojlantirish;

-to`rtta ko`nikmaga oid nazariy bilimlarni va texnikalarini o`rganish va ularni maliyotda qo`llay olish;

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

2-jadval

Mustaqil ta'lim mavzulari
1-mavzu. Daily life (4 soat)
2-mavzu. House and home (4 soat)
3-mavzu. Hobbies, leisure and entertainment(4 soat)
4-mavzu. Travel and holidays(4 soat)
5-mavzu. Food scares (4 soat)
6-mavzu. Transport and places in town(4 soat)
7-mavzu. Job, work and study(4 soat)
8-mavzu. Learning languages(4 soat)
9-mavzu. Keeping fit(4 soat)
10-mavzu. Setting goals(4 soat)
11-mavzu. Setting goals(4 soat)
12-mavzu. Family ties(4 soat)
-mavzu. (4 soat)
-mavzu. (4 soat)

-mavzu.	(4 soat)
60 soat	

Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot – kommunikatsiya texnologiyalari qo'llanilishi nazarda tutilgan:

- amaliy darslarda zamonaviy kompьyuter texnologiyalari yordamida prezentatsion va elektron – didaktik texnologiyalardan;
- mashg'ulotlarida "Aqliy xujum", guruhli fikrlash, "Bumerang", "Birgalikda o'qiymiz" va boshqa texnologiyalardan, kichik guruhlar musobaqalari, guruhli fikrlash pedagogik texnologiyalarini qo'llash nazarda tutiladi.

Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini xisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
- mahsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
- faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;
- internetdan foydalanish;
- masofaviy (distantsion) ta'lim.

III. Ta`lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalari

Talaba bilishi kerak:

• Ingliz tili adabiyoti tarixi fanini Yevropa standardlari bo`yicha B2 darajada o'rganishi;

• turli strategiyalarni qo'llay olish orqali egallashi;

• tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli o'quv materiallari bilan ishlash usullarini o'zlashtirishi;

• o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs mavzularidan kelib chiqqan holda yozma va og`zaki ravishda aniq va mantiqiy bayon etishi;

IV. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

• interfaol keys-stadilar;

- mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar.
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish.
- individual loyihalar;
- jarayonga asoslangan metod
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

V. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha og`zaki va yozma vazifani topshirish.

Fan doirasida talabalar Yevropa Kengashining "Chet tilini egallashning umumevropa kompetensiyalari: o`rganish, o`qitish va baholash" to`g`risidagi umume`tirof etilgan xalqaro me`yorlari (CEFR) ga ko`ra B2 darajaga mos keladigan til materiallarini tushunish, mazmunini tahlil qilish, mavzularga oid turli matn turlarini o`qib, tinglab mazmunini tushunishlari va o`z fikrlarini og`zaki va yozma ravishda ifoda eta olishlari shart.

Asosiy adabiyotlar:

1. Complete Ielts 5-6.5 © Cambridge University Press 2012

2. Complete Ielts workbook 5-6.5 © Cambridge University Press 2012

Elektron ta'lim resurslari:

3. http://youreng.narod.ru/teoper.html

4. http://www.twirpx.com

5. http://www.uz-translations.net

6. http://www.booksbooksbooks.ru

7	Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2023-yil __-_____dagi __-sonli bayonnomasi bilan maqullangan.
8	**Fan / modul uchun mas'ullar:** **I.T.Botirov.** SamDUKF, Xorijiy tillar kafedrasi o`qituvchisi
9	**Taqrizchilar:** *F.J.Yakubov* - SamDUKF, "Xorijiy tillar kafedrasi" assistant o`qituvchisi.