O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

KATTAQO‘RG‘ON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

Ro‘yxatga olindi:
№ BD-60110400-1703

“TASDIQLAYMAN”
KDPI rektori:
Sh.R.Urakov
2025-yil “10” 09

Социолингвистика

FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000- Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60111700– O‘zga tilli guruhlarda rus tili Kvalifikatsiya: O‘zga tilli guruhlarda: rus tili fani o‘qituvchisi

Fan/modul kodi SOT1703	O‘quv yili 2025-2026	Semestr 7	ECTS – Kreditlar 4
Fan/modul turi Majburiy	Ta’lim tili Рус		Haftadagi dars soatlari 4

1.	Fan nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Umumiy (soat)
	Социолингвистика	60	60	120

2 **I.Fanning mazmuni:**

Цель дисциплины-изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучения современного русского литературного языка, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научном представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке.

Задачи дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний; способности самостоятельного осмысления фактов русского языка, закономерностей его развития; приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке.

Соответсвие зарубнжному опыту:

Данная учебная программа была усоршенствована у учётом зарубнжного опыта Московского государственнорго университета, входящего в международный признанный рейтинг ТОП-300, на оснвании приказа Министерства высшего образования, науки и инноватций Республики Узбекистан №87 «О совершествовании прорцесса разработки нормативно-методических документов высшего образования» от 29 марта 2024 г. https://rkiff.philol.msu.ru/sektora/sudenty/

2. **II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg‘ulotlar)**

II.I. Amaliy mashg‘ulotlar bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar.

Указания и рекомендации по практическим занятиям

РАЗДЕЛ «СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

Раздел 1 Предмет	**Тема 1.** Введение в социлингвистику. Социолингвистика как наука. Предмет социолингвистики. Социолингвистика как междисциплинарная наука.
социолингвистик	**Тема 2.** Современные проблемы социолингвистики. Диахроническая – синхроническая социолингвистика, микросоциолингвистика – макросоциолингвистика. **Тема 3.** Историческое становление и современное состояние социолингвистики в России и за рубежом. **Тема 4**. Отношения между социолингвистикой и другими дисциплинами.
Раздел 2 Язык и человек	**Тема 5.** Происхождение языка. Своеобразие языка как общественного явления. **Тема 6.** Язык. Мышление. Культура. Понятие образа мира и языковой картины мира.
Раздел 3 Язык и личность	**Проявление социального статуса и роли личности в языке** **Тема 7.** Языковая личность. Языковое сознание. Языковая личность и речевой коллектив. Коллективная личность. **Тема 8.** Языковая социализация, проблема влияния социальной среды на владение языком.
Раздел 4 Язык и общество	**Социальная стратификация языка.** Сферы употребления языка. Понятие кодифицированного литературного языка. **Тема 9.** Языковые и социальные нормы. Кодификация языковых норм. **Тема 10**. Социальная и функциональная дифференциация языка и общества. **Тема 11.** Коммуникативные ранги языков (мировые, международные, государственные, региональные, местные). Типология литературных языков. **Тема 12.** Функционально-стилистические разновидности современного русского литературного языка **Нелитературные разновидности национального языка:** **Тема 13.** Проблема изоморфизма социальных и языковых структур. Территориальные и социальные диалекты. **Тема 14**. Нелитературные разновидности национального языка: арго, жаргон, сленг **Тема 15**. Билингвизм и диглоссия. **Тема 16.** Носитель языка в социальной структуре. **Тема 17**. Носитель языка в демографической структуре. **Языки межэтнического общения** **Тема 18**. Пиджины. Креольские языки. Смешенные языки. Интерференция.

	Раздел 4	**Социолингвистическая характеристика коммуникации** **Тема 19**. Язык и речь. Теория речевых актов **Тема 20**. Понятие коммуникативной ситуации. Коммуникативный акт. Структура коммуникативного акта.
	Раздел 5 Язык, этнос, нация	**Тема 21.** Этническая функция языка. Проявление национального характера в языке. Статус языка. **Тема 22.** Государственный, официальный, титульный языки. Родной язык, материнский язык, первый язык.
	Раздел 6 Язык и государство	**Тема 23**. Языковая политика. Языковая ситуация. **Тема 24**. Понятие национально-языковой политики. **Тема 25**. Национальная политика в СССР. **Тема 26**. Становление языковой ситуации в России. Начальный этап. **Тема 27.** Языковая политика и языковая ситуация в современной России. **Тема 28**. Иерархия языков и социальная иерархия. Социальные причины вымирания языков в различных регионах мира. **Тема 29.** Язык в образовании и культуре
	Раздел 7	**Тема 30.** Методы социолингвистики.
3.	**III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar** **РАЗДЕЛ «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»** Рекомендуемые темы для самообразования: 1. «Понятие о социальнокоммуникативной системе». 2. «Коды и субкоды как ее элементы». 3. Истоки социолингвистики. 4. «Социальная маркированностьязыковых единиц» 5. «Влияние статусных и ролевых социальных различий на речевое поведение говорящих» 6. «Стратификационно и ситуативно обусловленное варьирование речевого поведения носителей языка». 7. Основные понятия социолингвистики. 8. «Типы государственных стратегий в регулировании взаимоотношений этносов и языков. Типы национально-языковых идеологий», 9. «Аспекты юридической регламентации и границы действия законов о языке. Закон о языке как средство осуществления языковой политики». 10.Коммуникативная компетенция носителя языка. 11.«Двуязычие как психофизическое и социальное явление» 12.«Билингвальное обучение и обучение иностранным языкам» 13.«Типы законодательных решений в отношении двуязычного образования» 14.«Причины возникновения языкового сдвига и языковой смерти»	

	15.«Этапы процесса языкового сдвига» 16. «Факторы, учитываемые в ходе анализа языкового сдвига». 17.«Законодательные решения по сохранению исчезающих языков как часть языковой политики государства» 18.«Инструменты обеспечения языковой лояльности». 19. Соотношение бесписьменных идиомов. Устный идиом и письменная традиция. 20.Гетерогенные языковые традиции. 21.Социолингвистическая концепция Е. Д. Поливанова. 22.Владение языком как социолингвистическая проблема. 23.Речевое общение в социально неоднородной среде. 24.Носитель языка в социальной структуре. 25.Проявление статуса и роли в языке. Языковая социализация. 26.Демография как дисциплина, вспомогательная для социолингвистики.
4.	**IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** **результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)** В результате овладения предметом студент должен: **иметь представление и знания** о фонетике, фонологии как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии; об основных единицах и терминах фонетики, фонологии, о звуковом и фонемном составе слова, фонетических законах, об особенностях членения звукового потока, о характере русского ударения, особенностях интонации; об актив процессах в орфоэпии, орфографии, принципах графики и орфографии; о лексикологии, лексической системе русского языка, фразеологии; об основном теоретическом и практическом принципе и приёме лексического анализа текстов; об активных процессах в словарном составе языка; основных понятий фразеологической семантики; словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка как разделах науки о зыке, основных объективных тенденциях в их развитии; **знать и уметь использовать** основы теорий, основных единицах и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать; основы теорий, лексической системы русского языка, фразеологии; основных теоретических и практических принципов и приёмов лексического анализа; активных процессов в словарном составе языка и умение их использовать; морфемный состав слова и основные способы словообразования, типы основ, морфологические явления на стыке морфем и исторические изменения в морфологической структуре слова; принципы распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единицы, составляющие современную синтаксическую систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек

	зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приёмы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка; **иметь навыки** работы с лингвистической литературной; использования в своей профессиональной деятельности знаний по фонетике, фонологии, орфоэпии, графике, орфографии, лексикологии, словообразованию, морфологии и синтаксису современного русского литературного языка.
5.	**V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** Образовательные технологии и методы: • лекции; • интерактивные этапы кейса; • работа в группах; • работа в малых группах; • методы технологии критического мышления; • блиц-опрос; • графические органайзеры; • представление презентации; • индивидуальные проекты; • проекты совместной работы; • устный опрос
6.	**VI. Kreditni olish uchun talablar:** **Требования для получения кредитов:** Полное усвоение основ теории, основных единицах и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать, лексической системы русского языка, фразеологии; морфемного состава слова и основных способов словообразования, типов основ, морфонологических явлений на стыке морфем и исторических изменений в морфологической структуре слова; принципов распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единиц, составляющих современную систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приёмы разных видов лингвистического анализа:

	фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного , морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка; выполнение заданий текущего, промежуточного контролей, задача письменных работ итогового контроля.
7.	**Asosiy adabiyotlar:** **Основная литература** 1. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика: Учебник для вузов. М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 2001. 315 с. 2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.-М.: Рольф, 2003.-448 с. 3. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие.- Москва: Логос, 2001.-304с. 4. Келдиев Т.Т. Учебное пособие по русскому языку. –Т.:2015. **Дополнительная литература** 5. Указ президента республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» Собрание законодательства Республики Узбекистан.-№6.-[Электронный ресурс]. URL:https//lex/uz/docs/3107042. 6. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений.-М. Русские словари,1999.
8.	Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan
9	**Fan/modul uchun mas'ullar**: Норбобоев С.С. – преподаватель кафедры узбекского языка и гуманитарных наук КГПИ (imzo)
10	**Taqrizchilar:** Тухтаева Н.И. – преподаватель кафедры узбекского языка и гуманитарных наук КГПИ

KDPI O'quv ishlari bo'yicha prorektor **S.M.Elmonov**

Filologiya va ijtimoiy fanlar fakultet dekani: **G'.N.Pirnazarov**

O'zbek tili va gumanitar fanlar kafedra mudiri: **J.S.Quchqorov**