O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

KATTAQO‘RG‘ON DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

Ro‘yxatga olindi:
№ BD-6011700-1804

“TASDIQLAYMAN”
KDPI rektori:
Sh.R.Urakov
2021-yil “10” 09

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000- Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60111700– O‘zga tilli guruhlarda rus tili Kvalifikatsiya: O‘zga tilli guruhlarda: rus tili fani o‘qituvchisi

Fan/modul kodi	O‘quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar
OYI1804	2025-2026	8	4
Fan/modul turi	**Ta’lim tili**		**Haftadagi dars soatlari**
Majburiy	Рус		2

	Fan nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Umumiy (soat)
1.	Общее языкознание	60	60	120

2 **I.Fanning mazmuni:**

Цель дисциплины- освоение базовых понятий, категорий и методологических принципов науки о языке; формирование представления о системе языка, о месте языкознания в системе филологических дисциплин, о строении науки о языке; подготовка студентов к изучению последующих языковедческих дисциплин; изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучения современного русского литературного языка, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научном представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке

Задачи дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний; способности самостоятельного осмысления фактов русского языка, закономерностей его развития; приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке.

Соответсвие зарубнжному опыту:

Данная учебная программа была усоршенствована у учётом зарубнжного опыта Московского государственнорго университета, входящего в междурандный признанный рейтинг ТОП-300, на оснвании приказа Министерства высшего образования, науки и инноватций Республики Узбекистан №87 «О совершествовании прорцесса разработки нормативно-методических документов высшего образования» от 29 марта 2024 г.

https://rkiff.philol.msu.ru/sektora/sudenty/

2. **II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg‘ulotlar)**

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Ma`ruza mashg‘ulotlar bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar.

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Дисциплина включает в себя следующие темы

Тема 1. Языкознание как наука и его связь с другими науками.

Язык как предмет особой науки. Определение языка. Место языкознания в системе наук. Язык как общественная наука. Теоретическое и прикладное языкознание. Языкознание общее и частное. Синхронное и диахроническое языкознание. Направления и разделы в истории языкознания и современного языкознания. Парадигмы в языкознании. Связь языкознания с другими науками.

Тема 2. Язык как важнейшее средство человеческого общения.

Язык как общественное явление. Язык как важнейшее средство человеческого общения и непосредственная действительность мысли. Сущность языка: социальное и биологическое, индивидуальное и коллективное, материальное и идеальное в языке. Отличие сигнальных систем животных от человеческого языка. Основные функции языка. Представление о функциях языка. Частные (производные) функции: мыслеформирующая, гносеологическая, экспрессивная, оценочная (аксиологическая), номинативная, референтивная, денотативная, предикативная, дейктическая, национально-культурная, аккумулятивная, поэтическая, конативная, апеллятивная, метаязыковая.

Тема 3. Язык и речевая деятельность.

Язык и речь. Звуковая и смысловая стороны языка. Язык и речь как две стороны одного феномена. История вопроса: взгляды Ф.де Соссюра (язык, речь, речевая деятельность), Л.В.Щербы (система языка, речь, речевая деятельность, языковой материал). Виды речевой деятельности. Противоположные свойства языка и речи. Принципиальное единство языка и речи. Единицы языка и единицы речи (эмические и этические единицы).

Тема 4. Язык и общество (1): социальное варьирование.

Социолингвистика. Социальная природа языка. Роль общения и употребления языка в изменении языковой системы. Основные понятия социолингвистики. Профессиональная и социально-ролевая дифференциация. Социальная стратификация языка: социолекты, профессиональные варианты языка, жаргоны (арго, просторечие, сленг, жаргон; регистры, мужской и женский языки; речевой этикет). Способность общества влиять на язык (норму и употребление): кодификация языка, языковая культура общества. Понятие кодификации языка и язықовой нормы. Литературный язык как высшая форма существования языка. Норма и узус (Л. Ельмслев). Языковая политика государства. Официальный язык. Поддержка языков малых народов. Языковой пуризм.

Тема 5. Язык и общество (2): территориальное варьирование.

Контактология. Диалектология. Территориальные формы существования языка: идиолект, говор, наречие, диалект, диалектная цепь, идиом, национальный язык. Языки-посредники: койнэ, лингва-франка, пиджин, креольский язык. Международные языки. Искусственные языки. Исторические формы существования языка. Возникновение литературных языков, их характер. Двуязычие. Характер языкового развития: языковая дивергенция, языковая конвергенция и их проявления в языке. Понятия языкового субстрата и суперстрата.

Тема 6. Фонетика и фонология.

Фонетические процессы. Ударение. Интонация. Фонетика и фонология: предмет и цель исследования. Фонетика: предмет, цели исследования.

Основные единицы фонетики: сегментные единицы (звук, слог, слово, такт, фраза). Суперсегментные единицы (ударение, тон, интонация). Разделы фонетики (артикуляционная, акустическая, перцептивная). Акустические и артикуляционные характеристики звуков речи. Основные фонетические процессы (редукция, аккомодация, ассимиляция, диссимиляция). Классификация гласных и согласных звуков. Фонема как основная единица фонологии. Проблема определения фонемы. Дифференциальный признак фонемы. Фонема, фон, аллофон. Идентификация фонемы; виды дистрибуций. Реализация фонемы в речи: сильная и слабая позиции. Фонологическая система языка, основные принципы ее описания. Основные фонологические школы.

Тема 7. Грамматика - центральная часть науки о языке.

Основные понятия грамматики. Грамматика как структура языка и научная дисциплина. Разделы грамматики (морфология и синтаксис). Виды грамматик: учебная и академическая, историческая и описательная, сравнительная и типологическая, формальная и функциональная, структурная и порождающая («глубинные структуры» как грамматические примитивы Н. Хомского). Лексическое и грамматическое значение, их отличия. Явления лексикализации и грамматикализации в языке. Грамматический строй. Основные понятия: грамматическое значение, грамматические способы его выражения (кратко), грамматическая форма, грамматическая категория: строение и виды (морфологические и синтаксические, классифицирующие и словоизменительные). Лексико-грамматические разряды. Учение о частях речи. Основания выделения частей речи. Различие систем частей речи в разных языках. Аналитический и синтетический типы языка.

Тема 8. Морфология и словообразование.

Понятие о морфеме. Процедура идентификации морфемы. Свойства морфемы (повторяемость, значимость, неделимость, варьируемость и др.). Морф, алломорф. Нулевая морфема. Многозначность, синонимия, омонимия морфем. Виды морфем: словоизменительные и деривационные. Аналитизм и синтетизм в языке. Классификация словоизменительных аффиксов по положению относительно корня (префиксы, суффиксы, инфиксы, интерфиксы, трансфиксы, внутренняя флексия и чередования (аблаут, умлаут), циркумфиксы. Виды морфем: одновалентные и многовалентные (типовые и уникальные). Агглютинация и фузия; агглютинативные и флективные языки. Словоформа: одноформенные и многоформенные слова. Аналитические морфемы (грамматические способы, подробно): повторы (редупликации), сложение, служебные слова, порядок слов, ударение и интонация, супплетивизм. Аналитический и синтетический строй языков. Историческое изменение морфемного состава слова (переразложение, опрощение, усложнение и др.). Проблема анализа морфемного состава слова.

Тема 9. Синтаксис и учение о предложении.

Синтаксис - учение о предложении и его составных частях. Понятие предложения. Свойства предложения. Высказывание как элементарная коммуникативная единица (реализация предложения). Понятие о синтаксической модели предложения (структурной схеме). Роль сказуемого в синтаксической структуре и понятие предикативности. Вопрос о главных и второстепенных членах предложения. Актуальное членение высказывания, понятие данного и нового (темы и ремы). Принципы классификации предложений. Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, паратаксис и гипотаксис. Словосочетание и его типы (синтагмы предикативные, атрибутивные, объективные и релятивные). Проблема исторического формирования структуры предложения. Номинативный и эргативный строй языков.

Тема 10. Типы слов в языке.

Ономастика. Слово - центральная единица языка. Функции слова. Формальная и смысловая целостность слова. Структурность слова (морфологическая структура слова, словообразовательная структура). Парадигматические и синтагматические связи слова. Слово как единица лексики и грамматики. Слово (лексема) и словоформа.

Тема 11. Системные отношения в лексике.

Словарный состав языка. Системные отношения в лексиконе языка. Лексико-семантическое поле, лексико-семантическая группа. Синонимы и проблемы их описания. Виды синонимов. Антонимы, виды антонимов. Гипероним-гипонимические отношения в языке. Лексикография и виды словарей. Проблема мотивированности слова. Внутренняя форма слова. Этимологическое значение слова. Слово как знак. Отнесенность слова к миру и к сознанию. Денотат и сигнификат слова.

Тема 12. Классификация и типология языков.

Принципы классификации. Сходства и различия между языками. Сходство материальное и сходство типологическое. Генеалогическая классификация языков. Важнейшие языковые семьи. Ареальная лингвистика. Типологические классификации языков. Морфологическая типология языков. Понятие о фонологической типологии. Понятие о синтаксической типологии. Взаимосвязь различных параметров лингвистической типологии.

Тема 13. Письмо, его виды и история.

Происхождение письма. Основные виды письма. Графика и алфавит. Происхождение алфавитов. Орфография: основные принципы орфографии. Транскрипция и его задачи.

Тема 14. Новые направления и методы в лингвистике.

Основы когнитивной лингвистики. Понятие парадигмы в лингвистике. Ведущие лингвистические парадигмы. Лингвистические школы, основные представители, ведущие направления. Зарубежная и отечественная когнитивистика. Основные направления когнитивных учений в отечественном и зарубежном языкознании.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Указания и рекомендации по практическим занятиям

РАЗДЕЛ «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

Тема 1. Языкознание как наука и его связь с другими науками.

	Тема 2. Язык как важнейшее средство человеческого общения. Тема 3. Язык и речевая деятельность. Тема 4. Язык и общество (1): социальное варьирование. Тема 5. Язык и общество (2): территориальное варьирование. Тема 6. Язык как знаковая система Тема 7. Фонетика и фонология. Тема 8. Грамматика - центральная часть науки о языке. Тема 9. Морфология и словообразование. Тема 10. Части речи. Лексико-грамматические разряды. Тема 11. Синтаксис и учение о предложении. Тема 12. Типы слов в языке. Тема 13. Системные отношения в лексике. Тема 14. Классификация и типология языков. Тема 15. Письмо, его виды и история. Тема 16. Новые направления и методы в лингвистике.
3.	**III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar** **РАЗДЕЛ ««ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»** Рекомендуемые темы для самообразования: 1. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. 2. Психолингвистика как новое направление лингвистических исследований. 3. Язык: функции и внутренняя структура. 4. Проблема соотношения языка и речи. 5. Проблема соотношения языка и мышления. 6. Общее понятие знака и знаковой системы. Виды знаков. 7. Основные свойства языкового знака. 8. Акустическая и артикуляторная классификация звуков речи. 9. Интонация и её функции. 10. Ударение как один из компонентов просодической организации речи. 11.Общая теория чередований. Типы чередований. 12. Проблема слога и слогообразования в современной лингвистике. 13. Литературная норма. Орфоэпия и ортофония. 14. Лексическое значение. Соотношение слова и понятия. 15. Полисемия и омонимия. Типы омонимов. 16. Лексическая синонимия. 17. Лексическая антонимия. 18. Фразеологизмы и их классификация. 19. Семантические и грамматические свойства фразеологизмов. 20. Лексикография как один из разделов лексикологии. Типы словарей. 21. Терминология как один из разделов языкознания. 22. Ономастика как один из разделов языкознания. 23. Морфема - основная единица языка. Типы морфем. 24. Грамматическое значение и грамматические категории. 25. Предложение и словосочетание как основные единицы синтаксиса.
4.	**IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** **результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)**

	В результате овладения предметом студент должен: **иметь представление и знания** о фонетике, фонологии как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии; об основных единицах и терминах фонетики, фонологии, о звуковом и фонемном составе слова, фонетических законах, об особенностях членения звукового потока, о характере русского ударения, особенностях интонации; об актив процессах в орфоэпии, орфографии, принципах графики и орфографии; о лексикологии, лексической системе русского языка, фразеологии; об основном теоретическом и практическом принципе и приёме лексического анализа текстов; об активных процессах в словарном составе языка; основных понятий фразеологической семантики; словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка как разделах науки о зыке, основных объективных тенденциях в их развитии; **знать и уметь использовать** основы теорий, основных единицах и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать; основы теорий, лексической системы русского языка, фразеологии; основных теоретических и практических принципов и приёмов лексического анализа; активных процессов в словарном составе языка и умение их использовать; морфемный состав слова и основные способы словообразования, типы основ, морфологические явления на стыке морфем и исторические изменения в морфологической структуре слова; принципы распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единицы, составляющие современную синтаксическую систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приёмы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка; **иметь навыки** работы с лингвистической литературной; использования в своей профессиональной деятельности знаний по фонетике, фонологии, орфоэпии, графике, орфографии, лексикологии, словообразованию, морфологии и синтаксису современного русского литературного языка.
5.	**V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** Образовательные технологии и методы: • лекции; • интерактивные этапы кейса; • работа в группах;

	• работа в малых группах; • методы технологии критического мышления; • блиц-опрос; • графические органайзеры; • представление презентации; • индивидуальные проекты; • проекты совместной работы; • устный опрос
6.	**VI. Kreditni olish uchun talablar:** **Требования для получения кредитов:** Полное усвоение основ теории, основных единицах и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать, лексической системы русского языка, фразеологии; морфемного состава слова и основных способов словообразования, типов основ, морфонологических явлений на стыке морфем и исторических изменений в морфологической структуре слова; принципов распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единиц, составляющих современную систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приёмы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного , морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка; выполнение заданий текущего, промежуточного контролей, задача письменных работ итогового контроля.
7.	**Asosiy adabiyotlar:** **Основная литература** 1. Реформатский А.А. Введение в языкознание: Учебник для вузов/ А.А.Реформатский; под ред. В.А.Виноградова. – 5-е изд., испр. – М. Аспект Пресс, 2004. – 536 с. 2. Гируцкий А.А. Введение в языкознание. Минск, 2003. 3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.-М.: Рольф, 2003.-448 с. 4. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие.- Москва: Логос, 2001.-304с. **Дополнительная литература** 5. Зиндер Л.Р. Введение в языкознание. Москва, «Высшая школа»,1987 6. Березин Ф.М. История лингвистических учений. М., «Высшая школа»,

	1975. 7. Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. М., «Просвещение», 1979.
8.	Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan
9.	**Fan/modul uchun mas’ullar**: Файзуллина Н.Д. – преподаватель кафедры узбекского языка и гуманитарных наук КГПИ_____(imzo)
10	**Taqrizchilar:** **Mirzayev H.H** – KDPI O‘zbek tili va gumanitar fanlar kafedrasi o‘qituvchisi, PhD (ichki) **Aripova M.G.** – f.f.n., Navoiy DPI rus tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti (tashqi)

KDPI O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor **S.M.Elmonov**

Filologiya va ijtimoiy fanlar fakultet dekani: **G‘.N.Pirnazarov**

O‘zbek tili va gumanitar fanlar kafedra mudiri: **J.S.Quchqorov**